

中樂及中國舞 弘揚中華文化



中樂團於多年前成立，共開設吹、拉、彈、打四類樂器班，由個別專項導師以小組形式教授，樂團成員勇於嘗試，積極參加公開表演，提升技巧。

中國舞方面，自早年開始本校已挑選具舞蹈天分的同學接受專業教練的培訓，同學通過舞蹈陶冶性情，加強了對中國文化的認識和認同，成員之間在排舞過程中，學會了互相欣賞、彼此互勉的可貴精神。近年，舞蹈組在學校舞蹈節及其他公開比賽中屢獲殊榮，師生同感欣喜。

中一及中二級制服團隊



本校組織了五支制服團隊，包括香港少年領袖團、紅十字會青年團、童軍、女童軍及步操樂團，為中一級同學提供全面的團隊訓練。制服團隊學員定期進行訓練，學習各種基本技能，例如：步操、野外求生、營藝、烹飪、樂器演奏、地圖閱讀、急救等課程。期望透過嚴謹的紀律訓練，培養學生責任感、自信心、應變能力、服務精神及領導才能。

品德教育 認同國民身份

本校於中一至中三級開設「德育科」，通過生活化的教材及互動的教學法，將儒、釋、道教義及道德與國民教育的知識向學生有序地教授。高中則設立班主任品德教育課，由班主任帶領學生進行課堂活動，培養學生良好品德。課餘活動方面，成立耆色園護旗隊，定時於早會升旗，配合一系列國民教育活動，鞏固同學的國民身分認同，提升對家國的歸屬感。又參與教育局「愈感恩 愈寬恕 愈快樂計劃」，舉辦敬師日、好人好事、表揚教師計劃等。另外，又舉辦義工小組訓練工作坊、籌款活動及校園捐血日，讓同學明白社會上弱勢社群的生活情況，從而學會尊重及接納他人。



家校同心 溫馨校園

「家校同心，學子受惠」是本校家長教師會的宗旨，務求促進家庭與學校之間的溝通和合作。家長們積極參與學校活動，並善用家長資源中心進行聚會。每年籌辦不同類型的活動，包括周年會員大會、參觀黃大仙祠、親子旅遊、水仙頭切割班、家長皮革工作坊、泰式甜品製作體驗及家長講座等，為家長們提供親子聯誼及學習的機會。

籌辦家長義工計劃，凝聚熱心的家長，積極參與校內及校外的義務工作。例如：與柏雨長者鄰舍中心合辦長者學苑「剝水仙球班」，回饋社區及關懷長者；協助中一新生註冊日、健康週攤位遊戲、中華文化週、中一全接觸、洪福邨嘉年華等。同時參與校簿、校服及午膳飯盒供應商遴選等工作，與學校攜手，照顧學生在校的生活。

發揮潛能 成果豐碩

可道學生多才多藝，過去一年，在學術、科技及STEAM、視覺藝術、音樂、舞蹈、體育等範疇於多項公開比賽中取得理想的成績，實在令人鼓舞。以下為部分的學生成就：

中文科

- 元朗區全民國家安全教育日標語創作比賽 亞軍
- 元朗區公民教育徵文比賽高中組 季軍及優異獎

閱讀

- 第三屆全港校園導讀比賽 亞軍

辯論

- 培菁盃2022 (中學組) 銀獎、最佳辯論員
- 2022希聲盃 最佳辯論員
- 第四屆世界中國學生華語辯論公開賽分組賽 最佳辯手
- 第九屆縱橫盃國際中學生辯論賽分組賽 最佳辯手

科技及STEAM

- 教育局STEAM Education Fair中學組 金獎
- STEAM全能大賽智能賽跑項目 冠軍及亞軍
- 2022智博會青少年專利孵化展(全國賽) 銀獎
- 全球發明大會中國區全國賽高中組 銅獎
- 前海粵港澳青年創新創業大賽香港賽區 銅獎

音樂科

- 香港卓越音樂家大賽2023聲樂獨唱 少年組亞軍
- 香港卓越音樂家大賽2023合唱團 中學組亞軍

舞蹈

- 第59屆全港學校舞蹈節比賽 四名優等獎、五名甲級獎
- 第五屆鳳凰盃舞蹈比賽 五名金獎、兩名銀獎

視覺藝術科

- 全港中、小學足球球衣設計比賽2022 六名金獎
- 「小眼睛看宇宙」繪畫比賽 青年組金獎及銀獎
- 「公民責任共承擔 團結同行建未來」專題活動之「快拍攝影比賽」 亞軍

體育

- 中學校際室內賽艇比賽男子丙組300米全新界第二名、全香港第三名

德育及環保

- 環保創意設計比賽 冠軍
- 賽馬會綠建環評學生大使計劃—專題研習分享會「智綠之星」大獎

個人成長

- 第三十五屆香港特別行政區傑出學生選舉 傑出學生
- 第十七屆 元朗區優秀學生選舉 初中組優秀學生及高中組季軍
- 元朗區傑出義工選舉2022(青少年組) 季軍
- 少年警訊獎勵計劃2022銀星及銅星章



耆色園主辦

可道中學

Ho Dao College

(Sponsored by Sik Sik Yuen)



學校概覽

2023-2024

地址：新界元朗洪水橋洪順路 11 號
11, Hung Shun Road, Hung Shui Kiu, Yuen Long, N.T. Hong Kong
電話：2479 9885 傳真：2474 7324
網址：<http://www.hodao.edu.hk> 電郵：mail@hodao.edu.hk

學校歷史

可道中學(舊色園主辦)於1990年創校，是舊色園主辦的第三所政府津貼中學。校舍樓高七層，有標準課室、輔導室、科學實驗室、音樂室、視覺藝術室、家政室、地理室、電腦室、多媒體影音工作室、探索科技學習中心、體適能研習中心及中西樂練習室等，另有禮堂、圖書館、社工室、學生會室、生涯規劃室、籃球場、羽毛球場、有蓋操場、綠頂上的能源教室等。除有廣闊的休憩空間外，更環植花木，以添自然生趣。

辦學宗旨

本校秉承舊色園辦學宗旨，崇奉儒釋道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施、服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使他們成為才德兼備、具獨立思考能力、勇於承擔的良好公民。

為提供高質素的教育服務，本校重視教師的專業發展、強調與家長的聯繫、積極推動與社區服務團體的合作，並致力創造理想的學習環境。



班級及課程編制

2023-2024年度本校開設的科目如下：

科目	班級			中四		中五		中六	
	中一	中二	中三	必修	選修	必修	選修	必修	選修
中國語文	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
普通話	✓	✓	✓						
英國語文	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
數學	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
公民與社會發展				✓		✓		✓	
中國歷史	✓	✓	✓		✓		✓		✓
歷史	✓	✓	✓		✓		✓		✓
生活與社會	✓	✓	✓						
地理	✓	✓	✓		✓		✓		✓
經濟					✓		✓		✓
旅遊與款待					✓		✓		✓
綜合科學	✓	✓	✓						
創新科技	✓	✓	✓						
生物					✓		✓		✓
物理					✓		✓		✓
化學					✓		✓		✓
設計與科技	✓	✓	✓						
家政	✓	✓							
普通電腦	✓	✓	✓						
資訊及通訊科技					✓		✓		✓
企業、會計與財務概論					✓		✓		✓
視覺藝術	✓	✓	✓		✓		✓		✓
音樂	✓	✓	✓						
體育	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
應用學習					✓		✓		✓
德育課	✓	✓	✓						

自主學習互動高 自攜裝置成效好



本校以「自主學習」為上課模式，學生在靈活而互動的課堂裡聽課、討論、報告及點評，提升了課堂的趣味，讓學生真正享受學習的樂趣。同時，

於中一及中二級推出電子學習自攜流動裝置(BYOD)計劃，在其他級別亦開展「電子學習」，老師利用不同的電子教學軟件和平板電腦進行教學或帶領學生進行戶外考察，讓同學把握資訊科技的應用，並有效記錄學習進度，使學習變得更具體清晰，成效更顯著。

為了讓不同學習能力的同學都能在充滿樂趣、富有挑戰的環境下學習，本校近年引入分層課業的概念，較具能力的同學將會獲安排完成較具難度的課業，層層遞進，以提升解難的能力及自信心，在見賢思齊的氣氛下，其他同學也力求上進，爭取優良的表現。



創新科技科 提升解難創意力

隨著社會日益重視STEAM教育，本校於中一至中三級設立創新科技科，把相關的知識有系統地發展，期望以循序漸進的方式在初中全面推展，以迎合現代教育著重創意思維、解難能力及自學精神。



課程重點在於強化學生在各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力，並透過專題研習，如Tinkercad 3D打印工作坊、mBot機械人進階工作坊、micro:bit工作坊、沉浸式裝置等，讓學生綜合不同學習領域的相關學習元素，以解決真實問題。

體驗多元學習 照顧同學需要

本校致力推動多元化的學習活動，讓同學走出課室，探索不同的知識領域，擴闊視野。中文科及普通話科透過舉辦文化周、朗誦比賽、硬筆書法比賽、演講比賽等，讓學生從中體會不同語文表達形式的樂趣，提升應用學習語文的能力。英文科則透過舉辦英語周、訪問遊戲、朗讀、歌曲點播、萬聖節及聖誕節英語活動等，讓學生多聽、多看、多說英語。理科舉辦「理科雙周」，通過富趣味性的遊戲及師生互動的探究環節，成功營造校園內科學探索的氛圍，活動如班際科學比賽、科學書籍展覽、大天象館及攤位遊戲等。

在支援方面，因應學生個別的特殊教育需要，安排適切的專注力、社交及生涯規劃訓練小組，及為個別學生設計「個人化學習計劃」；推廣共融文化，舉辦講座及多元化的社交小組。開設「中、英、數增潤班」以鞏固學生學科知識。去年本校更運用學習支援津貼，外購言語治療服務，為有特殊學習需要的學生提供專業的中文訓練課程。針對公開考試，強調拔尖補底，利用校外資源，為不同能力的學生舉辦抽離式課程。此外，本校又聘請教學助理為非華語學童提供有關學習中文的支援。



跨科協作 閱讀風氣更濃

在推動全校閱讀風氣方面，圖書館積極推行包括晨讀、網上好書介紹、全方位閱讀獎勵計劃、老師好書分享、專題書展、每日新聞、邀請作家到校分享、主題展覽、LIBRARY CAFÉ、漂書、推廣電子閱讀平台等活動，以加強校園的閱讀風氣。近年又協調不同科目舉辦專題的閱讀活動，如「小王子」、「民間智慧」、「摩登古建築」及「毛讀友偶」等，有效提升同學對閱讀的興趣，亦進一步擴闊同學的閱讀層面。

