

附件十六N

可道中學(舊色園主辦)

2024-2025年度

一筆過津貼以支援推行公民與社會發展科運用報告

1.本校運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	預算開支金額(\$)	實際開支金額(\$)	備註
i.	發展或採購相關的學與教資源	N.A.	\$600 \$800 \$188	購買電子教材費用(雅集) 購買電子教材費用(教圖) 購買實體教材費用(參考書)
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$ 107,300	\$119316	內蒙古自然文化及地理考察團
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$25,100	\$2910.777 \$ 4500	洪福邨嘉年華公民科攤位物資 公民科傳統文化(廣彩)工作坊
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	N.A.	/	/
v.	其他（請註明）：文具、消耗品	N.A.	\$96	Library Café 公民科攤位物資
	2024/25撥備:	\$132,370.80	/	
	總開支金額	\$132,400	\$128,410.777	

2024/25 學年	撥款額:	\$132,370.80
2024/25 學年	總支出:	\$128,410.777
2024/25 學年	預計的累積盈餘:	\$ 3960.023

評估

本年度主要用作資助學生參與內地考察上，與地理科合辦內蒙古自然文化及地理考察團，讓學生能多方面認識祖國的發展，透過問卷調查，**94.4%**學生認同交流團能加強他們對國家的了解及國民身份認同。而本學年繼續購買教育圖書有限公司和雅集出版社的電子以及參考書等教材。**100%**公民與社會發展科任老師認為能幫助老師豐富教學材料，令課堂設計更多元化。

學習活動方面，本學年在 5 月 28 日舉行了公民科傳統文化(廣彩)工作坊，並在圖書館主辦的 **Library Café** 和洪福邨嘉年華中，設立公民科攤位，推廣本科。整體而言，**94.4%**的學生認同本科一系列考察活動能讓他們認識社會的現況或中國傳統文化，加強對社區的責任感及歸屬感。