

附件十六G

可道中學 (嗇色園主辦)
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

■ 圖書館與不同科組進行跨科主題閱讀活動：

月份	科組	主題
9 月	德公	認識中國瑰寶 — 新疆閱讀展覽，配合 10 月 1 日國慶，加強學生對祖國的認識及國民身份認同。
10 月	輔導組	中一級進行「超凡學生手記」閱讀計劃，並完成相關反思工作紙。
10 月	英文科	Library Café @ Happy Halloween。運用以萬勝節為題的相關英文生字及句式，從活動中學習。
11 月	中文、STEM、公經社	中一級跨科閱讀活動 - 以「港飲港食」為主題，透過體驗式學習經驗及兩次作家分享，教授「五感描寫」。並且閱讀相關電子書籍後製作小繪本。
12 月	英文科	Library Café @ Merry Christmas。運用以聖誕節為題的相關英文生字及句式，從活動中學習。
2 月	公經社、生社科、公民科	Library Café 之靈蛇獻瑞喜迎春，透過體驗式學習中華文化，從活動中學習。
3 月	輔導組	配合全方位學習日，閱讀「同理心」相關的書籍作活動導入。

- 為配合中一級「關顧計劃 -- 與愛同行」適應校園生活的活動，圖書館利用 “超凡學生手記”，去建立正確的價值觀及人生觀。
- 全年共進行十六次全校性的「主題書籍推廣」。
- 圖書館與中文科合作，積極推廣使用電子書平台 - 「金閱閣」，方便同學在家閱讀電子書，以進行閱讀報告或配合校本評核。圖書館會配合科組要求把相關書籍放置在學生的「電子書櫃」內。因此，學生在金閱閣的閱讀總時數，由去年 518 小時大幅增加至今年 1600 小時。
- 圖書館繼續聯同輔導組及學生支援組，全年進行了四期共十五次的「毛讀友偶」，結合貓、閱讀及藝術，讓同學可以從閱讀中，學習與動物及同學相處，並達至放鬆情緒的效果。
- 其他閱讀活動例如廣泛閱讀、深度閱讀、專題書展、大型書展、作家分享等仍繼續進行，以加強學生的閱讀風氣。
- 3A 盧惠妍同學在上學年參加第五屆《全港校園導讀比賽》獲得中學組（普通話）亞軍。獲邀在 8/10/2024 出席香港電台《普出校園精彩》的錄音訪問，與其他得獎者跟主持人暢談得獎感受及參賽的經過，並分享比賽中的得著。

- 圖書館邀請了資深配音員進行有系統的聲演訓練班及配音班，100%參與的同學表示比賽有助提升閱讀能力，並有更深層次的理解。
- 今年本校獲得的獎項數量是歷年之冠。本年度，圖書館共參加了六項比賽，共贏得獎項如下：

活動名稱		主辦單位	日期	獎項
1	2025 哈佛圖書獎	哈佛大學香港校友教育基金會	5/2025	第一名：5D 秦銘澤 第二名：5D 梁松寧 第三名：5D 黎羽衡
2	第六屆全港校園導讀比賽	香港青年協會賽馬會 M21 媒體空間	7/2025	1. 4C 歐曉靜：書本類(普通話) 優異獎 2. 1A 鄧靖希：書本類(廣東話) 優異獎 3. 3A 盧惠妍，4C 歐曉靜，4D 羅慧姿， 4D 范沈香：廣播劇(廣東話) 優異獎
3	第二屆「全港校園配音大賽」	香港青年協會賽馬會 M21 媒體空間	7/2025	3B 譚曉蔚、4C 歐曉靜、4C 陳穎睿、4D 范沈香：配音(廣東話) 亞軍
4	第十七屆「啟慧中國語文」廣播劇創作暨演繹比賽	聰穎教育慈善基金	4/2025	3A 盧惠妍、3B 譚曉蔚、4C 歐曉靜、4D 羅慧姿、4D 范沈香：入圍獎
5	港澳數碼閱讀獎勵計劃 202-2025 中學校際盃	金閱閣校園版	4/2025	學校卓越獎
6	港澳數碼閱讀獎勵計劃 202-2025 中學校際盃	金閱閣校園版	4/2025	飛躍閱讀獎 1. 6A 袁鼎堯 2. 6B 楊恩豪 3. 6C 陳穎荇 4. 6C 彭進華 5. 6D 劉千睿 6. 6D 周梓灝

- 整體來說，本校已開始建立了共同「營建閱讀氛圍」的概念，積極以協作方式去推動閱讀。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

- 本年度學校發展周期其中一個關注事項為「推廣閱讀」，圖書館繼續積極進行跨科合作，以特定的主題貫穿不同科組，透過課堂及課堂以外的活動增加同學對有關主題的認知及接觸。以有趣的方式去協助科的發展，以達到協同效應，從而進一步加強推廣閱讀的成效。當然圖書館計劃來年重點跟語文科合作，增加同學閱讀書籍的深度及廣度。
- 圖書館來年再加大力度配合推廣電子書，與時並進為學生提供更多的選擇。
- 加強聲演及配音技巧培訓，做更充足的準備去參加校外機構的比賽，從而讓學生在活動中，擴闊視野及增加個人自信心。
- 整體來說，希望透過多方向的策略及層次，讓學生更願意去體驗，甚至是享受閱讀。

第二部分：財政報告

推廣閱讀的主要目標：（營建閱讀氛圍）

	項目名稱	預算開支（\$）	實際開支（\$）
1	購置圖書 ~ 實體書	\$16,000	\$4297.3
2	網上閱讀計劃 ~ 金閱閣電子書	\$15,000	\$17,000
3	閱讀活動 a. 聘請作家、專業說故事人等進行講座 b. 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 c. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 d. 閱讀周相關物資 e. 全年借書量最多比賽 f. 超凡學生閱讀計劃 g. 閱讀聚會（如 LIBRARY CAFÉ） h. 推廣多元文化 / 精神健康等閱讀攤位 i. 初中級閱讀匯報 / 演繹比賽	\$42,000	\$36957.5
	總數	\$72,000	\$58254.8
		剩餘	\$13,745.2

