

可道中學 (嗇色園主辦)
校本支援計劃(新來港學童) - 周年報告(2024-2025)

一、小組成員

負責人：王宇美、朱凱晴

成 員：莊焯霖、許銘珊、李啟銘

二、科組檢討報告

工作目標：

- (1) 協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力
- (2) 提升學生運用粵語的能力
- (3) 加快學生熟習學校環境及適應學校生活
- (4) 加強學生對本港文化及社區的認識

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	建議
加快學生熟習學校環境及適應學校生活	-迎新聚會。 -老師定期與新來港學童會面，了解他們適應情況。	-70%參與學生表示透過活動使他們能更快熟習學校環境及適應學校生活。	達標。 100%的參與學生表示透過活動和支援，使他們能更快熟習學校環境及適應學校生活及認識新朋友。	來年繼續行。

<p>協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力</p>	<p>-為新來港學童開設英語班。 -學生在外出活動中可有使用英語的元素，活動可結合對社區及文化的認識。</p>	<p>-70%新來港學童表示透過英語班能提昇他們運用英語的能力。 -70%參與活動的學生能有信心地運用英語。</p>	<p>達標。 90%的學生表示英語班能提昇他們運用英語的能力。 100%的學生表示能增加他們運用英語的信心。</p>	<p>來年繼續推行。</p>
<p>提升學生運用廣東話的能力</p>	<p>-為有需要的新來港學童開設廣東話課程。</p>	<p>70%參與計劃的新來港學童能利用廣東話與人日常對話。</p>	<p>達標 100%學生能利用廣東話與人日常對話。</p>	<p>持續因應學生廣東話的能力舉辦課程。</p>
<p>加強學生對本港文化及社區的認識和歸屬感</p>	<p>-舉辦社區認識課程及戶外參觀活動。</p>	<p>-70%參與課程及活動的學生認同對本港文化及社區的認識加深。</p>	<p>達標 100%參與活動的同學表示能增強他們對本港文化及社區的認識。</p>	<p>社區認識課程持續因應學生對社區的認知及需要而舉辦和調適，並增加多元活動，讓學生了解本港文化的不同面貌。</p>

三、財政報告

	項目	收入	支出	結餘	備註
1	2023-24 年度結餘	\$0			
2	新來港學童津貼撥款(2425)	\$73,632 (12x@\$6,136)			
4	英語班及社區認識活動		\$35,072		款項全數由新來港學童津貼資助。
5	新來港學童廣東話功課輔導班		\$5,800		
	總計		\$40,872	\$32,760	

四、全年總評

1. 本年度新來港學生在英語學習課程上課態度良好，但他們較傾向投入學校各項課外活動或比賽，故出席比率有所影響，建議來年可為新來港學童作個別化計劃，以指導他們時間分配及加強重視對英文的學習。
2. 廣東話功課輔導班上課表現理想，學生也願意用廣東話與同學傾談，融入課堂及校園生活。
3. 迎新活動能協助新來港學生適應校園生活，有助他們建立朋友圈，增加他們對學校的歸屬感。
4. 本年度英語戶外與社區參觀活動結合，既提供平台讓學生運用英語，也可廣闊學生視野，增加他們對社區和本港文化的認識。
5. 來年舉辦課程及活動仍需因應新來港學生來港入學的時間、人數、級別、學習能力等情況，靈活地分時段以小組或個人輔導的模式提供合適的課程或活動，協助他們融入校園、認識社區及提升學習的效能。
6. 整體而言，新來港學生對老師的關顧及校方提供的課程反應正面，令他們得到所需要的支援。