

可道中學(嗇色園主辦)
運用「學校發展津貼」檢討報告 (2024-2025)

開辦班級數目：21 班

撥款總額：\$602,118

1. 課程發展 (包括在教學上運用資訊科技及支援教師工作)

項目	關注重點	策略工作	預期好處	預計推行時間	實際推行時間	實際支出	實際受惠學生及人數 (如適用)	成功準則	達標程度/成效評估	負責人	備註
1.1	全方位藝術計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助學生參與公開藝術創作比賽 ◆ 藝術滿校園 ◆ 負責學校刊物、海報、橫額等設計工作。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 招聘一位教學助理，協助推廣藝術活動。 ◆ 教學助理協助學生參加公開比賽 ◆ 教學助理及兩位視藝科老師共同參與「真色」出版計劃，撰寫不同的內容如設計知識、著名畫家短評、藝術新聞、趣味攝影等。 ◆ 定期展示學生作品；推廣「藝術到會」活動，讓學生將所學的藝術知識，回饋學校及社區。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 內藝術氛圍能持續優化。 ◆ 學生透過定期參與比賽，肯定自己能力，建立良好的個人檔案。 ◆ 與社區建立良好互助的藝術交流渠道。 ◆ 協助校方設計宣傳刊物、海報及橫額等，有效推廣學校資訊。 ◆ 老師的工作量得以減輕。 	9/2024-8/2025	9/2024-8/2025	\$199,962	全校師生	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 老師用於設計藝術方面的工作量得以減輕 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 表現優良 ◆ 協助學生參與超過 15 項藝術設計比賽，獲獎數量超過 20 個，合乎預期。 ◆ 協助校方設計了 banner 及展板超過 30 項、刊物 5 份及其他設計項目共超過 40 項，超過預期。 ◆ 學校每塊視藝展板，更換了最少一次。 ◆ 協助同事列印大型印刷品作校內展示數十次，準時完成。 ◆ 協助高中學生進行 SBA，有效協助學生創作作品。 ◆ 協助學校進行了數次拍攝工作，例如：拍攝中一迎新活動相、中二級全方位學習日活動相等，相片質素理想。 ◆ 真色刊物製作了兩份，並派發給區小學。亦製作了一份高中學生視藝作品 	鮑詠儀	

										集於中一迎新時派發。 ◆ 亦於課後時段協助推行興趣班，均受學生歡迎。 ◆ 各項項目均有不俗表現，乎合預期，有效減輕老師教學以外的工作量，並準時協助學校處理設計工作。 綜合上述各點，老師用於設計藝術方面的工作量得以明顯減輕。	
1.2	課程發展及教學支援	◆ 優化課程 ◆ 強化教學支援工作 ◆ 減輕教師工作量	招聘一位教學助理，協助處理課程發展及教學支援工作，包括： ◆ 支援老師整理與課程發展相關的工作 ◆ 協助推展教學支援工作，如處理各類課後課程的行政工作。 ◆ 處理與提升教學效能相關的行政支援工作	◆ 老師的工作量得以減輕。 ◆ 各類課程發展及教學支援工作得以順利完成。	9/2024-8/2025	9/2024-8/2025	\$194,040	全校師生	◆ 老師用於處理課程發展及教學支援的工作量得以減輕 ◆ 老師處理各類課後課程的行政工作量得以減輕	◆ 表現優良 ◆ 教學助理協助多項不同的教學支援工作，如課後支援，英文科的說話評估、家課班及其他學與教相關的文書工作，使老師的工作量得以減輕。	鮑詠儀
\$394,002											

2. 照顧學生不同和特殊的學習需要（包括體育、多元智能發展及學生成長支援）

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	預計推行時間	實際推行時間	實際支出	實際受惠學生及人數 (如適用)	成功準則	達標程度/ 成效評估	負責人	備註	
2.1	學生成長支援	協助推行校本學生成長支援工作	聘請 1 名全職學生支援助理 ◆ 協助訓育工作 ◆ 協助處理學生個案 ◆ 籌辦學生發展工作 ◆ 協助留堂班運作	◆ 協助訓育工作及活動，減輕教師工作量，為教師創造空間。	9/2024-8/2025	9/2024-8/2025	\$214,326	全校學生	◆ 訓導組老師認同學生成長支援助理有效減輕教師工作量，為教師創造空間。	訓導組老師均認同學生成長支援助理： ◆ 能有效減輕訓導老師的工作，成效滿意。 ◆ 管理留堂班的運作，能減輕老師處理違規學生的壓力。	林志強	
合共 : \$214,326												

核准預算 : \$608,328

實際支出 : \$608,328