

可道中學(齋色園主辦)
2023-2024年度
一筆過津貼以支援推行公民與社會發展科運用報告

1.本校運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」)作以下用途：

	範疇	預算開支金額(\$)	實際開支金額(\$)	備註
i.	發展或採購相關的學與教資源	\$29,000	\$1,200 \$315.2	購買電子教材費用 購買實體教材費用
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$203,000	\$73,950 \$29,010	四川歷史文化考察團 珠海農業、工業及城市發展考察
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$25,000	\$26,536	中五傳統花牌工作坊材料
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	N.A.	/	
v.	其他(請註明)：文具、消耗品	\$2,500	\$1,117	春節Library Café 公民科攤位物資
	2022/23撥備:	\$264,499	/	
	總開支金額	\$259,500	\$132,128.2	

2023/24 學年	撥款額:	\$264,499.00
2023/24 學年	總支出:	\$132,128.20
2023/24 學年	預計的累積盈餘:	\$132,370.80 (留待2024/2025學年使用)

評估

本年度主要用作資助學生參與內地考察上，分別與教務組、中史科合辦四川歷史文化考察團和與地理科合辦珠海農業、工業及城市發展考察，讓學生能多方面認識祖國的發展，透過問卷調查，**100%**學生認同交流團能加強他們對國家的了解及國民身份認同。而本學年繼續購買教育圖書有限公司和雅集出版社的電子教材，以及深圳博物館製作之改革開放時期內地居民的生活模型作為教材。**100%**公民與社會發展科任老師認為能幫助老師豐富教學材料，令課堂設計更多元化。

學習活動方面，本學年在 7 月 13 日舉行了中五級中華文化花牌工作坊，以及在圖書館主辦的春節 Library Café 中，設立公民科攤位，推廣本科。整體而言，**92.7%**的學生認同本科一系列考察活動能讓他們認識社會的現況或中國傳統文化，加強對社區的責任感及歸屬感。

下年繼續購置不同的教材及物色合適本校學生的學習活動。並嘗試開辦除了「公民與社會發展科內地考察」以外，更多前往內地的交流活動。