

可道中學 (嗇色園主辦)
校本支援計劃(新來港學童) - 周年報告(2023-2024)

一、小組成員

負責人：朱凱晴

成員：王宇美、莊焯霖、區文勇

二、科組檢討報告

工作目標：

- (1) 協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力
- (2) 提升學生運用粵語的能力
- (3) 加快學生熟習學校環境及適應學校生活
- (4) 加強學生對本港文化及社區的認識

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	建議
加快學生熟習學校環境及適應學校生活	-迎新聚會。 -老師定期與新來港學童會面，了解他們適應情況。	-70%參與學生表示透過活動使他們能更快熟習學校環境及適應學校生活。	達標。 100%的參與學生表示透過活動和支援，使他們能更快熟習學校環境及適應學校生活。	調節安排的形式和增加頻次，以建立良好支援網絡。
協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力	-為新來港學童開設英語班。 -學生在外出活動中可有使用英語的元素，活動可結合對社區及文化的認識。	-70%新來港學童表示透過英語班能提昇他們運用英語的能力。 -70%參與活動的學生能有信心地運用英語。	達標。 100%的學生表示英語班能提昇他們運用英語的能力。 100%的學生表示能增加他們運用英語的信心。	宜增加戶外英語活動及趣味性學習，作延伸活動。
提升學生運用廣東話的能力	-為有需要的新來港學童開設廣東話課程。	70%參與計劃的新來港學童能利用廣東話與人日常對話。	達標 本年度只有 1 名初中新來港參與課程，以訓練學生廣東話表達能力。參與課程學生表示能	持續因應學生廣東話的能力舉辦課程。

			以流暢廣東話與人溝通。	
加強學生對本港文化及社區的認識和歸屬感	-舉辦社區認識課程及戶外參觀活動。	-70%參與課程及活動的學生認同對本港文化及社區的認識加深。	達標 100%參與活動的同學表示能增強他們對本港文化及社區的認識。	社區認識課程持續因應學生對社區的認知及需要而舉辦和調適，並增加多元活動，讓學生了解本港文化的不同面貌。

三、財政報告

	項目	收入	支出	結餘	備註
1.	新來港學童津貼撥款(2324)	\$48,360 (8x@6045)			
2.	英語班及社區認識活動		\$25,000		款項全數由新來港學童津貼資助。
3.	新來港學童廣東話功課輔導班		\$10,890		
4.	英語班(插班生)		\$4,800		
	總計		\$40,690	\$76,70	

四、全年總評

- (1) 本年度新來港學生十分投入本組提供的英語學習課程/廣東話功課輔導班，上課態度良好。
- (2) 開學日之迎新活動能協助新來港學生盡快適應及融入校園生活，建立良好的朋輩關係，增加他們對學校的歸屬感。
- (3) 本年度英語戶外與社區參觀活動結合，既提供平台讓學生運用英語，也可廣闊學生視野，增加他們對社區和本港文化的認識。
- (4) 本組舉辦的課程及活動需因應新來港學生來港入學的時間、人數、級別、學習能力等情況，靈活地分時段以小組或個人輔導的模式提供合適的課程或活動，協助他們融入校園、認識社區及提升學習的效能。
- (5) 整體而言，新來港學生對老師的關顧及校方提供的課程反應十分正面，令他們在學習上得到所需要的支援，協助他們建立良好的社交網絡及適應校園生活。