



普濟勸善

嗇色園主辦可道中學

學校周年計劃

2024-2025

辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助學校，為香港青少年提供中學教育服務，為社會培養人才。

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒、釋、道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施、服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使他們成為才德兼備、具獨立思考能力、勇於承擔的良好公民。

為提供高質素的教育服務，本校重視教師的專業發展、強調與家長的聯繫、推動與其他服務團體的合作，並致力創造理想的學習環境。

嗇色園主辦可道中學

學校周年計劃

2024-2025

關注事項：

1. 全面提升學生的語文能力
2. 強化學生生涯規劃
3. 協學學生建構正向價值觀和態度

學校周年計劃 2024-2025

1. 關注事項：全面提升學生的語文能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 建立學生重視語文的態度 	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同平台如科本的專題研習活動、學習冊、工作紙、文化牆、《道網》或校內屏幕等，指導學生完成不同的文案創作，再定期展示或更新資料，營造重視語文、文化的氛圍。 張貼名人英語格言、學科相關英語詞彙，利用校園電視廣播推廣英語、編製英語護照(English passport)，有系統紀錄及獎勵學生參與英語活動的歷程，提升其對英語學習的重視。 非語文科科目教授與課程內容相關的英文詞彙，並納入考測或默書。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上的參加同學認同學習語文的重要性 70%參與同學表示活動有助英語學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	各科組 教務組	<ul style="list-style-type: none"> 校園電視台廣播 教材製作 宣傳海報
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生語文運用的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 提供機會予學生於早會、校園電視台、演講活動、英語日、學術周、主題書展及學科活動等，訓練及實踐學生在讀、寫、聽、說四方面的運用，以提升閱讀、寫作及演說能力。 透過英語延展計劃與非語文科目合作，以英語教授某些課題或進行跨科學習，增加學生於課堂運用英語的機會，提升英語能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上學生認同能提升其語文運用的能力 70%參與科目認為相關課程教學，能加增學生於課堂運用英語的能力。 學生在相關活動中能展現語文運用能力的提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 觀察學生表現 	全年	各科 教務組 圖書館	<ul style="list-style-type: none"> 校本活動的策劃 外間比賽及活動

● 培養學生閱讀習慣，提升閱讀興趣及能力	● 以科本的閱讀獎勵計劃、主題閱讀、閱讀報告、閱讀相關的比賽及電子書閱讀平台，指導學生閱讀不同的文章或書籍，務求以多元化的形式增加同學對閱讀的興趣。	● 70%以上同學認為活動使其閱讀興趣和能力提升	● 學生問卷	全年	各科組	● 閱讀材料或文章
----------------------	--	--------------------------	--------	----	-----	-----------

2. 關注事項：強化學生生涯規劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 增加學生生涯規劃的意識	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過公開試成績預測及模擬放榜活動，提升學生對未來升學及就業的意識。 ● 透過班主任課、周會、中三選科講座、家長晚會、職場探索和體驗活動、工作坊、參觀各大機構、政府部門和各大院校，讓學生了解跟學科相關的升學及就業出路，規劃自己的前路。 ● 善用具效能的生涯發展及評估工具，讓學生加強認識自我，了解強項及需要。 ● 安排與全級中六學生進行個別/小組面談，了解學生升學意向，提供適時的資訊及意見，舉辦履歷、學習檔案製作工作坊，協助學生規劃人生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同相關生涯規劃活動有助他們為未來的升學及就業作準備。 ● 70%參與學生認同評估工具能協助其加強認識自我，了解自己的強項及需要。 ● 70%中六學生認同活動能引導他們認清未來、加強對生涯規劃的意識。 	● 學生問卷	全年	生涯規劃組 教務組 相關科組	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯評估工具 ● 校外機構提供的資訊、活動 ● 校本活動、工作坊的教材

<ul style="list-style-type: none"> 協助學生實踐生涯歷程 	<ul style="list-style-type: none"> 建立「生涯歷程小冊子」，有系統紀錄學生的生涯規劃歷程發展，為學生建立學習目標及檢視學習的進展。 協助學生報讀具資歷認可的課程，並安排工作實習，服務學習。提供實踐或實習機會讓學生將課堂所學加以應用，有助學生更能找到合適的發展方向。 通過科本教學，為學生就不同職位或課程進行模擬面試，讓學生掌握不同工作或課程所需的要求，嘗試作出準備。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上學生認同相關小冊子或活動能協助其實踐生涯歷程。 70%以上學生認同校方的活動協助其實踐生涯歷程。 學生從生涯歷程小冊子中的反思掌握個人生涯實踐歷程。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 檢視學生生涯規劃小冊子的表現 	全年	各科組 生涯規劃組	<ul style="list-style-type: none"> 校本生涯規劃小冊子
--	---	---	--	----	------------------	---

3. 協助學生建構正向價值觀和態度

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 培養學生堅毅及承擔精神，以面對逆境挑戰 	<ul style="list-style-type: none"> 透過校內或校外義工服務、傑出社員、學會成員表獎勵計劃及好學生勵獎計劃培養學生堅毅及承擔精神。 透過各學生組織、學會活動及科組舉辦不同的學習經歷活動及比賽，培養學生堅毅的精神。 舉辦不同訓練活動，透過參與訓練營，加強學生團隊之間的合作，並加強活動前後的解說，以提升他們解難能力及抗逆力。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為活動能培養學生堅毅及承擔精神，以面對逆境挑戰。 學生能在活動中展現堅毅、承擔及逆境自強精神 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 觀察學生表現 	全年	各科組 訓導組 輔導組 聯課活動組	<ul style="list-style-type: none"> 各項訓練活動 義工服務

<ul style="list-style-type: none"> 協助學生建構健康的生活 	<ul style="list-style-type: none"> 透過跨科組協助舉辦活動、講座，為學生提供健康生活的正向資訊。 相關科目於課堂加入營養、飲食及運動與健康等相關課題，協助學生建構健康的生活。 善用外間機構的資源，如和諧校園計劃及健康校園計劃等，針對學生的需要設計有助建立身心靈、社交的活動，引導學生建構健康的生活模式。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上學生認為相關活動和課堂內容能協助他們建構健康的生活。 家長反映學生能透過學校教育建立健康的生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 家長問卷或意見 	<p>全年</p>	<p>相關科組 (體育、家政、科技與生活) 訓導組 輔導組</p>	<ul style="list-style-type: none"> 科本教材設計 外間機構的合作或計劃
<ul style="list-style-type: none"> 加強學生對學校和社區及國家的責任感及歸屬感，培養國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦國安及國家相關議題的活動、講座或比賽，了解國家最新的發展趨勢。 透過跨科協作舉辦中華文化活動、全方位學習日及國內交流團等，培養國家責任感及歸屬感。 透過主題活動及課堂教學內容融入國家安全相關課題，培養國家責任感及歸屬感。 安排學生參與校內或社區服務，如長者學苑、區內小學的交流活動，加強對學校及社區責任感及歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上學生認為能加強對對學校和社區及國家的責任感及歸屬感，培養國民身份認同。 學生能就活動內容作責任以及身份認同的反思 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 審視學生活動後的反思 	<p>全年</p>	<p>教務組 各科組 德育及公民教育組</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各項訓練活動 義工服務

完