

附件十五N

可道中學(齋色園主辦)

2022-2023年度

一筆過津貼以支援推行公民與社會發展科運用報告

1.本校運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」)作以下用途：

	範疇	預算開支金額(\$)	實際開支金額(\$)	備註
i.	發展或採購相關的學與教資源	\$45,000	\$600 \$1,700	購買電子教材費用 購買實體教材費用
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	N.A.	/	
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$45,000	\$18,760 \$4,840 \$4,102	中五中華文化花牌工作坊 中四香港故宮博物館考察 中四長洲考察
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$45,000	/	
v.	其他(請註明)：文具、消耗品	\$5,000	/	
	2021/22撥備:	\$294,501	/	
	總開支金額	\$140,000	\$30,002	

2022/23 學年 撥款額: \$294,501.00

2022/23 學年 總支出: \$30,002.00

2022/23 學年預計的累積盈餘: \$264499.00 (留待2023/2024學年使用)

## 評估

本年度主要用作採購學與教資源上，分別購買教育圖書有限公司的電子教材和香港歷史博物館製作之傳統文化模型作為教材。100%公民與社會發展科任老師認為能幫助老師豐富教學材料，令課堂設計更多元化。

學習活動方面，本學年分別在 7 月 10 日舉行了中五級中華文化花牌工作坊、在 7 月 7 日進行了中四級香港故宮博物館考察，以及中四級分批在 5 月 19 日和 7 月 14 日進行長洲多元文化考察活動，主題分別為太平清醮和長洲多元飲食文化。整體而言，83%的學生認同本科一系列考察活動能讓他們認識社會的現況或中國傳統文化，加強對社區的責任感及歸屬感。

下年繼續購置不同的教材及物色合適本校學生的學習活動。並嘗試開辦除了「公民與社會發展科內地考察」以外，更多前往內地的交流活動。