

## 附件十五G

可道中學 (嗇色園主辦)  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2022-2023 學年

### 第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

- 適逢經典文學小說“小王子”出刊 75 周年，圖書館聯同 15 個不同的科組 (其中包括通識、公民與社會發展、生活與社會、家政、視藝、旅款、地理、理科、企財、經濟、STEM、英文、中文、可道電視台及輔導組)，以“小王子”為題舉辦閱讀周。各科皆有系統地先閱讀，再進行內容互相緊扣的禮堂攤位遊戲，藉此讓同學應用所學的知識，親身感受小王子的世界。
- 中一級以「老香港」為題的跨學科的主題學習，分別從家政科、音樂科、視藝科、體育科及生活與社會科的角度，利用「閱讀」去認識昔日香港的各種舊情懷。最後生活與社會科以繪本形式去設計藝術與文字並重的閱讀報告。而視藝科更延伸並創作立體卡。
- 為配合中一級「關顧計劃 -- 與愛同行」適應校園生活的活動，圖書館利用“超凡學生手記”，去建立正確的價值觀及人生觀。透過問卷調查，93.6%學生認同活動對他們在升中適應上有正面的幫助，並可以培養正確價值觀及人生觀。
- 圖書館除了使用電子書平台 - 「E-Class」以方便學生在家閱讀電子書外，今年更新增另一電子書平台 - 「金閱閣」，希望提供更多更廣的自主閱讀機會。
- 本年安排每星期兩次由不同老師以錄影或實體形式進行閱讀分享。全年共分享了 30 次。
- 圖書館繼上兩年聯同歷史科及創新科技科 (STEM)，進行跨學科的主題學習，包括“摩登古建築” (中一級)及“歷史的沉浸，元宇宙下的文藝復興世界” (中二級)。今年，嘗試聯同生活與社會科及創新科技科 (STEM)，進行跨學科的主題學習，名為“世界公民的沉浸，同心追尋的聯合國可持續發展目標”。希望同學可以「從閱讀中喜歡學習，從學習中喜歡閱讀」。
- 圖書館聯同輔導組及學生支援組，首創「毛讀友偶」，結合貓、閱讀及藝術，讓同學可以從閱讀中，學習與動物及同學相處，並達至放鬆情緒的效果。
- 其他閱讀活動例如廣泛閱讀、深度閱讀、專題書展、作家分享等仍繼續進行，以加強學生的閱讀風氣。
- 圖書館邀請了資深配音員進行有系統的聲演訓練班，讓同學對閱讀及聲演有更深層次的理解，並學以致用參加聲演比賽。
- 整體來說，本校已開始建立了共同「營建閱讀氛圍」的概念，積極以協作方式去推動閱讀。

■ 本年度，圖書館共參加了三項比賽，共贏得四個獎項如下：

活動名稱		主辦單位	日期	參與名單	獎項
1	2023 哈佛圖書獎	哈佛大學香港校友教育基金會	2/2023	圖書館	第一名：5C 翁寶聰 第二名：5C 謝浚焯 第三名：5C 盧雨涵
2	國際傑出電子教學獎 歷史及人文教育組別	香港大學電子學習發展實驗室	30/7/2023	圖書館 + 生社科+ STEM	結果有待公佈
3	第四屆全港校園導讀比賽	香港青年協會賽馬會 M21 媒體空間	10/3/2023	4D 鄭嘉詠 4D 劉千睿 4D 周嘉琳 4D 羅苑樺 3D 吳嘉怡 2D 范沈香 2D 歐曉靜 2D 林雅詩 2D 羅慧姿	優異獎：4D 羅苑樺 4D 劉千睿 2D 羅慧姿 2D 范沈香

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

- 本年度圖書館進一步加強跨科合作，以特定的主題貫穿不同科組，透過課堂內外的活動增加同學對有關主題的認知及接觸。以有趣的方式去協助科的發展，以達到協同效應，從而進一步加強推廣閱讀的成效。有見及此，來年，本校將再接再厲，圖書館在不同年級將與不同的科目合作，增加同學接觸新知識的深度及廣度。
- 圖書館會繼續利用 “超凡學生手記” 第二及第二冊，在中二有序地協助學生建立正確的價值觀及人生觀。
- 來年配合推廣電子書，嘗試引入電子墨水書，讓學生有更多的選擇。
- 加強聲演技巧培訓，做更充足的準備去參加校外機構的活動或比賽，從而讓學生在活動中，擴闊視野及增加個人自信心。
- 整體來說，希望透過多方向的策略及層次，讓學生更願意去體驗、享受閱讀。

第二部分：財政報告

推廣閱讀的主要目標：（營建閱讀氛圍）

	項目名稱	預算開支（\$）	實際開支（\$）
1	購置圖書 ~ 實體書	\$25,000	\$17,579.5
2	網上閱讀計劃 ~ E-CLASS 電子書	\$,4800	\$4800
3	閱讀活動 a. 聘請作家、專業說故事人等進行講座 b. 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 c. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 d. 閱讀周相關物資 e. 全年借書量最多比賽 f. 超凡學生閱讀計劃 g. 閱讀聚會（如 LIBRARY CAFÉ） h. 「故事人物」fashion show i. 推廣多元文化 / 精神健康等閱讀攤位 j. 初中級閱讀匯報 / 演繹比賽	\$74,569.33	\$40,249.8
	總數	\$104,369.33	\$62,629.3
		剩餘	\$41,740.03