

可道中學 (嗇色園主辦)  
校本支援計劃(新來港學童) - 周年報告(2022-2023)

### 一、小組成員

負責人：鮑劉淑妍老師

成員：李文慧老師

### 二、科組檢討報告

#### 工作目標：

- (1) 協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力
- (2) 提升學生運用粵語的能力
- (3) 加快學生熟習學校環境及適應學校生活
- (4) 加強學生對本港文化及社區的認識

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	建議
加快學生熟習學校環境及適應學校生活	-迎新聚會 -可以配對形式(一位老師對數位學生)支援學生，老師定期與新來港學童會面，了解他們的適應情況。	-70%參與學生表示透過活動使他們能更快熟習學校環境及適應學校生活。	達標。 本年度新來港學生有3人，其中一位在下學期入學。負責老師主動迎接及接觸學生，適時支援他們，讓他們盡快認識學校的設施，方便他們開展新的學校生活。負責老師也善用電話群組，在活動前溫馨提	迎新聚會需視乎人數和學生程度，調節安排的形式和頻次。

			<p>示學生，使他們倍感安心。</p> <p>100%的參與學生表示透過活動和支援，使他們能更快熟習學校環境及適應學校生活。</p>	
協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力	<p>-為新來港學童開設英語班。</p> <p>-學生在外出活動中使用英語作訪談。</p>	<p>-70%新來港學童表示透過英語班能提昇他們運用英語的能力。</p> <p>-70%參與訪談活動的學生能有信心地運用英語與人溝通。</p>	<p>大部分達標</p> <p>100%的學生表示英語班能提昇他們運用英語的能力。</p> <p>上學期疫情還未穩定，英語戶外訪談活動未有舉辦。</p>	戶外英語活動作為英語班的延伸活動宜繼續推行。
提升學生運用廣東話的能力	-為有需要的新來港學童開設廣東話課程。	70%參與計劃的新來港學童能利用廣東話與人日常對話。	<p>達標</p> <p>本年度兩名初中新來港學生的母語是廣東話，惟下學年入學的中四學生廣東話不靈光，溝通和聽課也有困難，本組特別安排一廣東話功課輔導班照顧他溝通語言和學科上的需要。參與學生認為課</p>	下年度因應學生廣東話的能力舉辦課程。

<p>加強學生對本港文化及社區的認識和歸屬感</p>	<p>-舉辦社區認識課程及戶外參觀活動。</p>	<p>-70%參與課程及活動的學生認同對本港文化及社區的認識加深。 -社區認識課程出席率達70%。</p>	<p>程有效。 達標 本年度新來港學生對學校附近的社區及設施有一定的認識及了解，故學校安排他們到尖沙咀一帶參觀和認識一些旅遊和文化的地標，讓學生初步了解香港中西文化交匯的特色。</p>	<p>社區活動可結合學生學習，體會香港中西文化交匯的一面，下年度宜續繼推行。 社區認識課程需要因應學生對社區的認知及需要而舉辦和調適。</p>
----------------------------	--------------------------	---	--	---

### 三、財政報告

	項目	收入	支出	結餘	備註
2	新來港學童津貼撥款(2223)	\$28,930 (5x@5,786)			
4	英語班及社區認識活動		\$6,000 (英語班) + \$196.4 (認識社區活動學生車費)		款項全數由新來港學童津貼資助。
5	新來港學童廣東話功課輔導班		\$7,520		
	總計	\$28,930	\$13,716.4	\$15,213.6	

### 四、全年總評

- (1) 本年度新來港學生有三名，他們十分投入本組提供的英語學習課程/廣東話功課輔導班，上課態度積極上進，對自身學習有要求。
- (2) 老師在開學日之迎新活動和校園遊，加上電話群組的支援，能協助新來港學生盡快適應及融入校園生活，建立良好的朋輩關係，增加他們對學校的歸屬感，成效顯著。
- (3) 本年度英語戶外訪談乃英語班的延伸課程，因當時疫情還未穩定沒有舉行，如來年情況許可，可與社區參觀活動合併，既提供平台讓學生運用英語，也可廣闊學生視野，增加他們對社區和香港地標的認識。
- (4) 本組舉辦的課程及活動需因應新來港學生來港入學的時間、人數、級別、學習能力等情況，靈活地分時段以小組或個人輔導的模式提供合適的課程或活動，協助他們融入校園、認識社區及提升學習的效能。
- (5) 整體而言，新來港學生對老師的關顧及校方提供的課程反應十分正面，令他們在學習上得到所需要的支援，協助他們建立良好的社交網絡及適應校園生活。