

喬色園主辦可道中學
運用「學校發展津貼」計劃書 (2010-2011)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
1. 課程發展 (包括在教學上運用資訊科技及支援教師工作)									
1.1	資訊科技教學支援	協助教師運用資訊科技教學	僱用兩名合約職員協助老師進行資訊科技教學	減少教師非教學性工作, 使IT教學能順暢進行, 從而提升教學質素	一年	薪金連培訓及強積金: \$197,960	教師感到在資訊科技教學上獲得適當的支援, 從而提升教學質素	問卷調查 員工表現評估	倪國輝
課程發展項目支出: \$197,960									

2. 課程發展 (包括在教學上運用資訊科技及支援教師工作) 提高學生的語文能力									
2.1	英語樂趣營	提高學生學習英語的動機和興趣。	挑選約40位中一至中三在學習英語方面有良好態度的學生參與	加強學生對學習英語的動機和興趣。	09/2010 - 05/2011 週日一天共6小時	1. 日營費 50 x @\$10 = \$500 2. 外籍導師費 = \$10,000 3. 雜項= \$2,000 共 \$12,500	參加學生的出席率為80%或以上 超過70%的參加學生表示活動加強其對學習英語的動機和興趣。	老師評核 學生填寫評估 問卷	鮑劉淑妍 李敏儀
2.2	英語獎勵計劃	提高學生學習英語的動機和興趣	推薦約20位在上學期考中「英文科」表現良好, 並具積極的學習態度的中一及二學生參與戶外英語活動, 地點預計為海洋公園, 形式為英語遊踪或聰明八爪班	鼓勵學生能繼續在英文科力求上進	2/2011 - 4/2011	學生門卷: \$80 x 20 學生 = \$1,600 老師門卷: 2位帶隊老師* = \$250 x 1 = \$250 車費及雜項: \$2,150 共 \$4,000 *每20名學可獲導師贈卷一張	參加學生的出席率為80%或以上 超過70%的參加學生表示計劃有助提高其學習英語的動機及興趣。	老師評核 學生填寫 評估問卷	鮑劉淑妍 李敏儀
2.4	中文書法班	聘請書法班導師	教授學生及家長書法及篆刻藝術 在校內舉辦「齊來寫揮春」之賀年攤位 舉辦「親子書法展」	學生及家長可以大大減輕負擔, 從而提高學生及家長對學校的歸屬感 提升學生對中國文化、文學的認識 陶冶學生性情 增強親子關係	一年	導師費: \$13,000	參加的學生及家長投入上課	觀察	余勇威
提升學生學習效能項目支出: \$29,500									

3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 (包括體育、多元智能發展及學生成長支援)								
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.1. 中一級自我管理、提昇學習效能課程及中一迎新活動	提昇學生自我管理能力、學習效能及加強新生對新學習環境的適應	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師, 透過互動課程, 教導學生自我管理、與人協作及學習技巧 於校內進行小組活動, 讓學生互相認識及了解中學生活的情况 	<ul style="list-style-type: none"> 提昇學生自我管理、與人協作的的能力, 並能掌握學習技巧 增強對學校的歸屬感 	07/2011	導師連教材費用: \$10,000 活動消耗品 : \$8,000 合共\$18,000	<ul style="list-style-type: none"> 超過七成參與學生認為課程對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 學生填寫評估問卷 	鄒志文
3.2. 中一挑戰日營	增強中一學生對學校的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> 通過團隊遊戲, 培養同學的共通能力, 並提高中一同學對老師、同學和制服團隊的認識。 通過活動, 讓同學明白接受挑戰和團隊合作的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> 增強中一學生對學校的歸屬感 團結各隊隊員, 建立團隊精神。 讓同學更了解各制服團隊。 讓同學明白接受挑戰和團隊合作的重要 	2011年6月	\$8000	<ul style="list-style-type: none"> 參加的中一同學投入活動 參與活動之同學對活動有正面評價。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷調查 	鍾謝笑儀
3.3. 中四領袖訓練計劃	培養學生的領導能力、溝通能力、團隊合作精神及增加對學校的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> 透過戶外活動, 發揮同學的領袖才能及認識自我。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能更有自信去組織活動 學生能更明白合作的重要性 	07/2011 兩日一夜	\$18,000	<ul style="list-style-type: none"> 超過七成參與學生認為訓練營對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 學生填寫評估問卷 	鄒志文 周明興
3.4. 領袖訓練計劃	培養學生領袖才能及增加對校之歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> 為領袖生提供不同的訓練活動 	<ul style="list-style-type: none"> 幫助學生認識自我, 提昇自信 提昇學生解難的能力 加強學生的責任感 	一年	營費、交通費、導師及器材費共 \$15,900	<ul style="list-style-type: none"> 學生的自信心提昇 學生解決問題的能力提昇 學生投入領袖生隊之工作 	<ul style="list-style-type: none"> 透過訓導老師對領袖生隊之觀察 學生填寫評估問卷 	黎洛琪
3.5. 學校體育推廣計劃	提昇學生學習效能及舒緩教師壓力。	<ul style="list-style-type: none"> 參與康文署資助學校體育推廣計劃, 於校內開辦各項體育訓練班。(對象: 全校學生) 	<ul style="list-style-type: none"> 推動學校體育文化, 增加學生參與體育運動機會, 並減輕教師籌辦課餘體育活動工作量。 	9/2010 至 5/2011	\$14,000	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生之體育技巧有提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> 通過負責老師觀察學生之進度及練習表現。 	陳廣球 李家鴻 邱萬泉 何德偉
3.6. 體育精英培訓計劃	照顧學生不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 挑選有潛質學生接受專業田徑及球類訓練。(對象: 田徑及足球校隊成員) 	<ul style="list-style-type: none"> 提昇學生田徑及足球水平, 於校外比賽爭取佳績。 	9/2010 至 5/2011	\$30,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生於校外田徑賽及校際足球賽成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 比較兩年之校外比賽成績。 	陳廣球 林業成

學生成長支援項目支出 : \$103,900

總預算支出 : \$331,360