

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：可道中學(畜色園主辦)

負責人姓名：朱凱晴

聯絡電話：24799885

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 279 名(包括 A. 領取綜援人數： 41 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 194 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 44 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
「台中自然文化考察團」 (旅款科及地理科合辦)	8	0	0	100%	2019年7月3日至7月6日	\$27,860	出席率、完成考察課業及問卷	中國國旅(香港)旅行社有限公司	學生能從跨課程的考察行程及課業，培養多角度觀察能力及解釋自然和人文環境的情況。
地理荔枝莊地考察	3	5	3	100%	2019年6月26日	\$396	審閱同學的考察工作紙	校本	學生在實地環境研習荔枝莊的地質歷史，並學會搜集天氣狀況、海水污染、石灘石塊大小及泥灘生態數據，運用考察技能。
舞蹈課程 -街舞及爵士舞 -現代舞	0	10	4	100%	2018年9月至2019年8月	\$40,500	學生能完成排練一支舞蹈及參加全港學校舞蹈節比賽或全港公開舞蹈比賽	校本聘請導師	學生完成排練三支舞蹈，並參加由全港學校舞蹈節舉辦的兩組比賽，獲得三個乙等獎，加強了自信心及團體精神。
課後學習及活動物資 -跳舞服飾	0	10	4	/	2018年9月至2019年8月	\$1,933	觀察	黃海真服裝公司及 Upstairs Apparel	學生能善用服飾作練習、比賽及表演，物資能有助學生學習。

BASF 功課指導班	0	3	5	100%	2018年10月至 2019年3月	\$4,340	訪談	校本聘請導師	學生能透過指導班提升對學科知識和概念的理解及應試的信心。
上學期中一中文增潤班	2	8	1	57%	2018年11月至12 月	\$2,250	問卷	小豆苗教育	學生表示課堂尚能提升他們中文能力，宜加強課堂互動性。
上學期中一英文增潤班	2	15	1	67%	2018年11月至12 月	\$4,800	問卷	小豆苗教育	學生表示課堂能加強他們英語的能力。
上學期中一數學增潤班	2	10	2	70%	2018年11月至12 月	\$2,150	問卷	小豆苗教育	學生表示課堂能提升他們數學運算能力。
上學期中二中文增潤班	0	7	0	64%	2018年11月至12 月	\$2,550	問卷	小豆苗教育	學生表示課堂能提升他們中文的能力。
上學期中二英文增潤班	0	8	0	70%	2018年11月至12 月	\$2,250	問卷	小豆苗教育	學生表示課堂能提升他們英文的能力。
上學期中二數學增潤班	1	5	0	60%	2018年11月至12 月	\$1,950	問卷	小豆苗教育	學生表示課堂尚能提升他們數學運算能力。
上學期中三英文增潤班	0	1	0	83%	2018年11月至12 月	\$2,250	問卷	小豆苗教育	學生表示課堂能提升他們英文的能力。
上學期中三數學增潤班	1	0	0	60%	2018年11月至12 月	\$2,350	問卷	小豆苗教育	學生表示課堂尚能提升他們數學運算能力。
上學期中四中文增潤班	2	3	1	60%	2018年11月至12 月	\$3,200	問卷	伴你同行計劃 教育服務機構	學生表示課堂尚能提升他們英文的能力及應試的信心。
上學期中四英文增潤班	1	5	0	68%	2018年11月至12 月	\$3,200	問卷	伴你同行計劃 教育服務機構	學生表示課堂能提升他們中文的能力及應試的信心。
上學期中四數學增潤班	3	4	0	50%	2018年11月至12 月	\$3,200	問卷	伴你同行計劃 教育服務機構	學生表示課堂尚能提升他們數學運算能力，應考信心有待提升。
上學期中五中文增潤班	3	4	0	50%	2018年11月至12 月	\$3,300	問卷	伴你同行計劃 教育服務機構	學生表示課堂尚能提升他們閱讀及綜合能力。

上學期中五英文增潤班	1	3	0	72%	2018年11月至12月	\$2,700	問卷	伴你同行計劃 教育服務機構	學生表示課堂能提升他們閱讀及聆聽能力。
上學期中五數學增潤班	1	2	0	40%	2018年11月至12月	\$3,000	問卷	伴你同行計劃 教育服務機構	學生表示課堂內容頗深，尚能提升他們數學運算能力，
下學期中一中文增潤班	1	2	0	73%	2019年4月至5月	\$2,275	問卷	小豆苗教育	學生表示課堂能提升他們中文能力。
下學期中一英文增潤班	0	9	1	88%	2019年4月至5月	\$2,075	問卷	小豆苗教育	學生表示課堂能提升他們英文能力。
下學期中一數學增潤班	0	6	0	83%	2019年4月至5月	\$2,175	問卷	小豆苗教育	學生表示課堂能提升他們數學運算能力。
下學期中二中文增潤班	1	4	2	65%	2019年4月至5月	\$2,075	問卷	小豆苗教育	學生表示課堂能提升他們中文能力。
下學期中二英文增潤班	0	8	1	70%	2019年4月至5月	\$1,875	問卷	小豆苗教育	學生表示課堂能提升他們英文能力。
下學期中二數學增潤班	1	3	1	87%	2019年4月至5月	\$1,975	問卷	小豆苗教育	學生表示課堂能提升他們數學運算能力。
下學期中三英文增潤班	0	1	0	80%	2019年4月至5月	\$1,975	問卷	小豆苗教育	學生表示課堂能提升他們英文能力。
下學期中三數學增潤班	0	3	0	83%	2019年4月至5月	\$1,975	問卷	小豆苗教育	學生表示課堂能提升他們數學運算能力。
中四學習技巧班	2	3	0	76%	2019年4月	\$1,660	問卷	播賢有限公司	學生表示課程能夠提升他們對中文、英文及數學的應試技巧及知識。
功課輔導班(第一期)	0	12	4	80%	2018年10月至12月	\$1207	問卷	校本聘請	學生表示導師能指導他們完成功課。
功課輔導班(第二期)	4	23	10	77%	2019年3月	\$4,800	問卷	播賢有限公司	學生表示導師能夠提點及指導他們做功課。

功課輔導班(第三期)	2	17	4	84%	2019年4月至5月	\$4,800	問卷	播賢有限公司	學生表示喜歡上功課輔導班及有助學習。
活動項目總數： <u>31</u>									
@學生人次	41	194	44		總開支	\$143,046			
**總學生人次	279								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
