

二零一六/一七 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱 喬色園主辦可道中學負責人姓名：朱凱晴聯絡電話：24799885

A. 校本津貼實際受惠學生人數共 98 名(包括 A.領取綜援人數：11 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：81 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：6 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
台中可持續發展考察團	2	5	0	100%	11-14/4/2017	\$29246	觀察	青少年海外交流中心	學生投入活動，對台中的環保政策及相關產業有更深入的认识，加強他們保護環境的意識。
「上海旅遊文化地理考察團」 (旅遊與款待科及地理科)	2	7	0	100%	29/6-2/7/2017	\$27963	問卷	雅達旅運有限公司	是次行程配合科本學習，了解上海重工業區位、商貿經濟發展、城市規劃及旅遊業的發展。學生表現良好投入，完成考察後需要呈交考察報告。
上海體育及文化探索之旅	0	6	3	100%	10-13/5/2017	\$9747	觀察	教育局 及 教育工作者聯會	學生在旅程中守時及行為表現十分自律，責任感及自尊心有明顯提昇。

北京、瀋陽歷史及文化探索之旅	0	6	3	100%	3-7/7/2017	\$12819.6	問卷、訪談 及 專題報告表現	教育局 及 香港青少年文化交流 中心	學生認為參觀及探究北京、瀋陽歷史文化及各項交流活動，不但提昇了他們研習歷史文化的興趣，亦能結合課本所學，對已有知識有更深刻體會；學生分組滙報及專題報告工作表現認真，課業亦有質素。
領袖訓練營	7	4	0	100%	3-5/7/2017	\$5764	問卷	校本舉辦	學生認為訓練營能提升他們的領導力及將來在學校籌辦活動的能力，加強不同組別的合作。
跳舞課程	0	8	0	100%	9/2016-7/2017	\$17904	完成課程 及 參加比賽	自聘導師	學生能夠完成課程，並於 53 屆學校舞蹈節出賽，獲得乙等獎。
司儀培訓班	0	3	0	60%	3/2017-5/2017	\$3000	問卷	優才教育中心	學生認為課程能讓他們了解擔當司儀所需具備的儀態、語言表達力，加強了他們說話的自信。
中文閱讀理解班(初中)	0	10	0	68%	3/2017-5/2017	\$3800	問卷	優才教育中心	學生認為課程能提升他們閱讀理解的能力，對學習有一定的幫助。

趣味英語學習班(初中)	0	13	0	70%	3/2017-5/2017	\$3700	問卷	優才教育中心	學生認為課程能增加他們的英文詞彙及閱讀能力，對學習英語有幫助。
英語達人學習班(高中)	0	13	0	70%	3/2017-5/2017	\$6100	問卷	優才教育中心	學生認為課程能加強他們英文閱讀理解和說話的能力，對學習英語有幫助。
手工藝班	0	6	0	50%	12/7/2017	\$3800	觀察	創意博藝社	學生投入活動，能讓他們發揮創意，加強他們對藝術的觸角。
@學生人次	11	81	6		總開支	\$123,843.6			
**總學生人次	98								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**
(可選擇填／不填寫)
