

二零一零/一一學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 可道中學

計劃統籌人姓名： 鄒志文

聯絡電話： 24799885

A. 本計劃受惠學生人數共 357名(包括 A. 領取綜援人數：105 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：205 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：47 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
互動英語網上延伸課程	87	85	20	平均完成率約 40%	15/9/2010-30/6/2011	49,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師評核 ● 學生填寫評估問卷 ● 完成率的數據 	Wiseman Education Limited	<p>學生部份</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 至五月中旬止，全校平均完成率約 40%。 ➢ 惟於各級中，英文能力較強的組別較能力稍遜的完成率相對較高。 ➢ 60%以上的學生認同英語網上延伸課程能改善他們的英語水平、豐富其英語詞彙及培養他們的思維能力等。 ➢ 80%以上的學生喜歡英語網上延伸課程能讓他們按自己的進度學習英語。 <p>老師部份</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%以上老師認同英語網上延伸課程能鞏固學生的英文基礎能力。 ➢ 70%以上老師喜歡英語網上延伸課程提供之教案、作文範本、針對新高中的應試練習等。
設計體驗營	3	2	0	80%	11/7/2011-29/7/2011	\$4,500	統計表	香港設計中心	透過一系列的活動，學生能夠從多層次、多角度接

Discover Design Project http://www.discoverdesignhk.com/									觸有關設計的不同範疇， 擴闊視野。並提升個人的 藝術素質與鑑賞能力。
中四及中五說話訓練					未有舉辦		學生填寫評估問卷	培正教育中心	由中文科老師替中四及中 五全級進行了相關練習。
中、英及數學補底班(初中)	20	20	4	68%	全年共 12 周 (36 堂次)	28800	考測數據	幼聯 CECES	
中、英及數精進班(中一及中二)	20	20	4	71%	全年共 16 周 (48 堂次)	38400	● 問卷	幼聯 CECES	
新高中企業、會計與 財務概論增值班	3	3	1	80%	2010 年 11 月 至 2011 年 6 月	\$4,200	● 問卷		
初中職業體驗計劃	10	10	2	81%	五月 (共 3 堂)	\$2,100	● 問卷		
正面思考形型營	28	28	6	100	27-28/11/2010 12-13/2/2011	\$29,655	● 問卷	啟域發展中心	
雜耍訓練	18	18	4	90	24/2-26/5(共八節)	\$6,210	● 問卷	啟域發展中心	
魔術訓練	6	6	2	90	28/9-9/11(共八節)	\$6,750	● 問卷	Red Balloon Co.Ltd	
活動項目總數：_10_____									
@學生人次	105	205	47						
**總學生人次	357				總開支	\$169,615			

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)

不少家長及學生均十分期待繼續參予相關的活動

