

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 可道中學

計劃統籌人姓名： 鄒志文

聯絡電話： 24799885

A. 本計劃受惠學生人數共 327 名(包括 A. 領取綜援人數：175 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：130 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：22 名)

B. 計劃的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加對象學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦期間/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法 (例如:測驗, 問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習 及情意成果) |
|---|-----------|-----|----|-------|---|-----------|--|----------------------------|--|
| | A | B | C | | | | | | |
| 互動英語網上延伸課程 | 87 | 85 | 20 | 不適用 | 9/2011 – 5/2012 | 49,000 | <ul style="list-style-type: none"> 老師評核 學生填寫評估問卷 完成率的數據 | Wiseman Education Ltd | 全校完成率: 27% 初中級完成率: 35% 高中級完成率: 19% |
| 設計體驗營 Discover Design Project http://www.discoverdesignhk.com/ | 0 | 0 | 0 | --- | --- | 0 | <ul style="list-style-type: none"> 統計表 | | 未能成功申請相關體驗營，故未有進行。 |
| 初中級中、英及數學溫習班 | 30 | 20 | 4 | 80% | 10/2011-11/2011 02/2012-03/2012 05/2012-06/2012 | 58,400 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷 | 伴你同行計劃教育機構 | 學生出席率有所改，情況有明顯改善。 |
| 初中級功課輔導班 | 60 | 30 | 5 | 70% | 19/9/2010-1/6/2012 | 10,900 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察、口頭訪談 | 無 | 自發、積極性及責任心均有所改善。 |
| 新高中企業、會計與財務概論增值班 | 0 | 0 | 0 | --- | --- | 0 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷 | | 因與學校其他計劃相似，故未有推行 |
| 活動項目總數： <u> 3 </u> | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 177 | 135 | 29 | | 總開支 | \$118,300 | | | |
| **總學生人次 | 341 | | | | | | | | |

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | | | | | ✓ |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | | ✓ | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | | | | | ✓ |
| g) 學生的自我照顧能力 | | | | | | ✓ |
| h) 學生的社交技巧 | | | | | | ✓ |
| i) 學生的人際技巧 | | | | | | ✓ |
| j) 學生與他人合作 | | | | | | ✓ |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | | | | | ✓ |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | | | | | ✓ |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | ✓ |
| o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | | | | ✓ |

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
