

可道中學(嗇色園主辦)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (2014-15)

所屬範疇 /領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	舉行時間	成效評估	支出
中國語文	文憑試作文班	讓學生深入掌握應試的寫作技巧；獲專人指導後，能提升寫作水平。	日常的作文成績有進步。	兩位寫作卷成績優異及有潛質進一步提升寫作能力的同學	中五全年寫作卷成績最高的同學	13/9/2014-6/12/2014，逢星期六上課，每堂1.5小時，共12堂。	兩位同學只缺席了一次課堂，他們表示作文班對寫作很有幫助，能改善寫作技巧及審題。他們於結業試中的寫作表現亦比以前進步，例如篇章結構明顯在佈局上花了心思，善用短小精悍的文句作過渡。	HK\$8,640
	口語溝通應試課程	提升學生小組討論的自信及能力。	學生在說話/小組討論的表現有進步。	18位說話能力較高的同學。	中五上學期說話卷成績最好的同學	21/3 - 30/5/2015 共五堂，隔星期六，每堂2小時。	1.出席率有81%。 2.100%的參加同學表示課程對他們的說話能力有幫助。 3.部分參加的同學表現比以往更有自信，發言次數上升，惟面對不同題目，表現仍有差異。	HK\$7,400
	中五級應試寫作拔尖班	提升學生審題、佈局及運用不同寫作技巧的能力。	學生在日常作文中能運用所學的知識。	15位寫作能力較高的同學。	中五上學期寫作卷成績最好的同學	21/3 - 30/5/2015 共五堂，隔星期六，每堂2小時。	1.出席率有84%。 2.75%的參加同學表示課程對他們有幫助。 3.參加同學對题目的文體意識有所提升，更注意審題，部分同學在即堂的短文寫作中獲導師讚許。	HK\$6,700

所屬範疇 /領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	舉行時間	成效評估	支出
English Language	HKDSE English Language Intensive Training Course	To further improve student's English Language skills and better prepare student for HKDSE	The target student was able to acquire a higher level of proficiency in English Language	One S6 elite student in English language according to the academic results in school	The student was nominated by teachers of English Language based on his English academic results in school	Nov 2014 – Jan 2015, 17 weekly classes	<ol style="list-style-type: none"> 1. The attendance of student was quite good (77%). He was awarded a certificate of attendance. 2. The student found that the course was very useful, especially in improving his speaking skills, and was satisfied with it. 3. The student acquired English advanced skills in reading, writing, listening, speaking that involved student's higher order thinking. 4. This course offered a valuable opportunity to broaden the student's horizon by learning English together with other HKDSE peers. 5. In view of the student reflection, offering a similar programme to suitable students of other forms next year is recommended. 	HK\$4,896

所屬範疇 /領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	舉行時間	成效評估	支出
English Language	HKDSE English language intensive training course	To further improve student's English language skills and better prepare student for HKDSE	The target student was able to acquire a higher level of proficiency in English Language	One S4 elite student in English language according to the academic results in school	The student was nominated by teachers based on his English academic results in school	March – May 2015, 6 sessions in total	1. The attendance rate of the student was 67%. He was absent from the course for two sessions due to a leg injury. He was awarded a certificate of attendance. 2. The student found the course useful in improving his English language and fit for his level of English.	HK\$3,690
綜合	大學入學面試能力訓練班	1. 提升學生組織及表述能力 2. 提升學生回應問題的能力	1. 學生敢於表達自己及自信地回應問題 2. 學生能有系統地組織所要表述的內容	12 位整體成績優異的中六同學	負責老師透過以下準則遴選學生: 1. 中六上學期考試成績 2. 兩次考試在語文科的表現	19/01/2015 3小時	1. 學生出席率達86% 2. 導師對學生的表現感到滿意 3. 100%同學對課程的內容及實用性感到滿意 4. 100%同學對導師的表現及所提供的指導感到滿意 5. 檢視訓練班的成效及課程提供機構的表現後，建議明年繼續舉辦類似課程 6. 建議參考本年度參與學生之經驗分享，修訂來年課程的安排 7.	HK\$4,950

所屬範疇 /領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	舉行時間	成效評估	支出
音樂 Performing	聲樂大師班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的歌唱技巧 2. 培養學生在學校音樂節比賽時的自信心及表演能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能表達歌曲中的情緒 2. 學生在比賽中運用所學習的歌唱技巧 	具歌唱潛能的中四至中六級學生	參加了本屆香港學校音樂節聲樂項目的高中生	兩次共4小時的大師班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達100% 2. 11位高中學生合共參加了本屆學校音樂節六個獨唱項目 3. 11位學生合共獲得一季軍、一榮譽獎狀、6優良獎狀、及6良好獎狀 4. 導師對學生的表現感到滿意 	HK\$6,712.5
數學	數學能力提升課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的數學能力 2. 加深學生對數學的認識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生數學能力有所提升 2. 學生對數學的認識有所擴闊 	<p>中四： 11 位數學能力較佳的同學</p> <p>中五： 12 位數學能力較佳的同學</p>	<p>負責老師透過以下準則遴選學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參考中三或中四數學科成績表現 2. 修讀數學延伸單元一的同學 3. 任教數學科老師的推薦 	分別各六次，於星期六舉行，每節 2 小時	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中四： <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生出席率達80%以上 ● 導師對學生的表現感到滿意 ● 90%學生認為課程和筆記對他們有幫助 ● 90%同學對導師的表現及所提供的指導感到滿意 2. 中五： <ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生出席所有課堂 ● 導師對學生的表現感到滿意 ● 70%學生認為課程和筆記 	HK\$9,600

所屬範疇 /領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	舉行時間	成效評估	支出
							對他們有幫助 <ul style="list-style-type: none"> 70%同學對導師的表現及所提供的指導感到滿意 	
表演藝術 (舞蹈)	三人舞訓練	1. 提升學生舞蹈技能 2. 提升學生舞蹈創作能力	1. 學生舞蹈技能有所提升 2. 學生舞蹈創作能力有所提升	中四、五舞蹈組學生	老師的推薦及參考同學在以下各方面的表現： <ul style="list-style-type: none"> 過往比賽的成績 排舞練習的表現 溝通能力及合作精神 	全年，每週一至兩節，合共 44 小時	1. 學生在編舞及排舞方面的能力已達公開比賽水平 2. 導師對學生的表現感到滿意 3. 以下為本學年所獲獎項： <ul style="list-style-type: none"> 第 51 屆學校舞蹈節乙等獎 第 43 屆全港公開舞蹈比賽獲得銅獎 4. 部份同學希望有延續課程	HK\$15,192.9
體育	籃球專才培訓課程	提升具潛質高中學生籃球技巧	校內 / 校外比賽表現有進步	中四至中六學生	由體育科成員提名在籃球技巧及潛質方面較佳的學生並根據特定標準作取錄	九月至七月 每節 2-2.5 小時不等，全年 112.5 小時	1. 學員於校內籃球賽表現明顯有提升 2. 學員參加本年度校際籃球賽成功進入 8 強，取得優異獎。	HK\$ 25,625
	羽毛球專才培訓課程	提升具潛質高中學生羽毛球技巧	校內 / 校外比賽表現有進步	中四至中六學生	由體育科成員提名在羽毛球技巧及潛質方面較佳的學生	九月至七月 每節兩小時，共 15 節	1. 學員踴躍參加校內羽毛球賽，技術明顯有提升 2. 學員於本年度參加校際羽毛球賽未能出線，成績與	HK\$3,936

所屬範疇 /領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	舉行時間	成效評估	支出
					並根據特定標準作取錄		往年相若，比賽經驗不足，仍有待改善	
	乒乓球專才培訓課程	提升具潛質高中學生乒乓球技巧	校內比賽表現有進步	中四至中六學生	由體育科成員提名在乒乓球技巧及潛質方面較佳的學生並根據特定標準作取錄	九月至四月 每節兩小時，共 14 節	學員積極參與校內乒乓球賽，日常參與乒乓球活動明顯增多。	HK\$3,408
購買參考書								HK\$297
支出：合共								HK\$101,047.4