

可道中學 (嗇色園主辦)

校本支援計劃(新來港學童)-周年報告(2014-2015)

一、小組成員

負責人：康保齡老師

成員：麥泳欣老師、余連港老師及戴壯達老師

二、科組檢討報告

工作目標：

- (1) 協助學生鞏固英語基礎，提升學生對英語學習的信心及運用英語的能力
- (2) 提升學生運用粵語的能力
- (3) 加快學生熟習學校環境及適應學校生活

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	建議
加快學生熟習學校環境及適應學校生活	-迎新聚會。 -以配對形式(一位老師對數位學生)，老師定期與新來港學童會面，了解他們在學習及適應上的需要及困難，從而作出協助。 -購置自學教材、圖書供學生使用，讓他們及早融入香港生活及學習。	-80%參與學生表示透過活動，他們能更快熟習學校環境及適應學校生活。	達標。從問卷調查結果顯示，91%的參與學生表示迎新活動及聚會，能切合他們真正的需要。可讓他們熟習學校環境，以適應學校的生活，並擴闊他們的社交網絡。另一方面，89%的參與學生表示關顧老師在多方面對同學	「關顧老師」及「師兄師姊計劃」可繼續推行，讓新來港學生能直接感受到老師的關愛。以便盡快提供協助。

			亦有提供支援及協助，能讓他們適應學校的生活。	
協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力	-為新來港學童開設英語班。 -學生在外出活動中使用英語作訪談之用。	-65%新來港學童表示透過英語班能提昇他們運用英語的能力。 -65%參與訪談活動的學生能有信心地運用英語作對話。	達標。從問卷調查結果顯示，82%的參與學生表示透過英語班能提昇他們運用英語的能力。英語班的出席率為89%，相當理想。從觀察所得，75%參與訪談活動的學生能有信心地運用英語與外國訪客作對話。此外，絕大部分學生皆積極投入活動，更主動訪問遊客。	學生對英語訪談活動的反應相當正面，全部(100%)學生表示透過活動能提升他們運用英語的能力，同類形活動值得持續舉行。
提升學生運用粵語的能力	為有需要的新來港學童開設由言語治療師教授的廣東話正音班，藉此提升其運用粵語能力。	70%參與計劃的新來港學童能運用粵語作日常對話。	達標。新來港學生對運用廣東話的信心提高，90%參與計劃的學生能以粵語作日常對話。	下年度繼續外聘言語治療師為有需要的新來港學生作個別或小組輔導。

<p>加強學生對本港文化及社區的認識和歸屬感</p>	<p>-舉辦社區認識課程及戶外學習之旅。</p>	<p>-70%參與課程及活動的學生認同對本港文化及社區的認識加深。 -社區認識課程出席率達80%。</p>	<p>達標。社區認識課程出席率達 87%。根據問卷調查結果，100%學生對課程及活動有正面評價，學生均認同課程有助他們認識本港文化及社區。 另外，共有 11名學童參加「社區探索計劃--迪士尼一日遊」，從觀察所得，他們透過活動加深對本港文化的認識，亦增進了彼此間的友誼。</p>	<p>下年度繼續舉辦社區認識課程，鼓勵學生藉閱讀有關本港文化的圖書，能更早適應香港的生活環境。</p>
----------------------------	--------------------------	---	--	---

三、財務報告

	項目	收入	支出	結餘	備註
1.	2013-14 年度結餘	\$16,828.4			
2.	新來港學童津貼撥款	\$75,035			
3.	外購支援服務：				款項全數由新來港學童津貼資助。
	1 英語班及外出訪談活動		\$21,050 (11,400+\$9,650)		
	2 廣東話正音班		\$19,000		
	3 社區認識課程—適應班		\$3,600		
	4 探訪、參觀活動—社區探索 -- 迪士尼樂園一日遊		\$12,000		
4.	參考書籍		\$1,000		
	總計	\$91,863.4	\$56,650	\$35,213.4	

四、全年總評

- (1) 本年度之新來港學童來自不同年級，他們很快便適應了校園生活。本組透過安排個別老師關顧新來港學生的需要，協助新來港學童適應校園生活及建立健康的朋輩關係，成效良好。
- (2) 本組舉辦英文補習班和廣東話正音班，協助新來港學生鞏固英文和廣東話的基礎，提高學生對英文學習和廣東話運用的信心，參與學生和有關老師均認同課程的成效。
- (3) 整體而言，新來港學生對各項活動反應正面，課程有效加強新來港學生的朋輩關係及對本港社會的歸屬感，學生亦能融入學校生活。