

嗇色園主辦可道中學
運用「學校發展津貼」計劃書 (2011-2012)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
1. 課程發展 (包括在教學上運用資訊科技及支援教師工作)									
1.1	資訊科技教學支援	協助教師運用資訊科技教學	僱用兩名合約職員協助老師進行資訊科技教學	減少教師非教學性工作, 使 IT 教學能順暢進行, 從而提升教學質素	一年	薪金連強積金: \$200,340 培訓: \$10,000	教師感到在資訊科技教學上獲得適當的支援, 從而提升教學質素	問卷調查 員工表現評估	倪國輝
課程發展項目支出: 210,340									
2. 提高學生的語文能力									
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
2.1	英語樂趣營	提高學生學習英語的動機和興趣。	挑選約 40 位一至中三級在學習英語方面有良好態度的學生參與	加強學生對學習英語的動機和興趣。	2012 年 週日一天共 6 小時	1. 日營費 35 x \$15 = 525 2. 外籍導師費 = \$10,000 3. 雜項及車船津貼 = \$2,000 共 \$12,525	參加學生的出席率為 90%或以上 超過 80%的參加學生表示活動能加強其對學習英語的動機和興趣。	老師評核 學生填寫評估問卷	鮑劉淑妍 李敏儀
2.2	魔術工作坊及表演 (以英語講授)	提高學生學習英語的動機和興趣	推薦約 20 位在學習英語方面具積極的學習態度的學生參與工作坊 另安排初中約 80 位學生觀眾同場聆聽有關的英語講解、觀賞示範及淺嘗簡單的魔術小玩意。	通過魔術工作坊讓學生在學習英語的過程中獲得更多樂趣。	2012 年 一節 (2 小時計)	\$6,000 (包括英文講義和 100 份道具)	參加學生的出席率為 90%或以上 超過 80%的參加學生表示工作坊有助提高其學習英語的動機及興趣。 超過 70%的核心參加者表示工作坊有助豐富其有關主題的字庫及句式。	老師評核 學生填寫評估問卷	鮑劉淑妍 李敏儀
2.3	文憑程度英文說寫提速班	提升中六級學生在英文寫作和說話方面的能力和信心	推薦約 25 位在 10/11 學年期終考試時英文科表現良好, 並具積極學習態度的中六學生參與活動。	對有心和有能力的學生提供額外支援, 鼓勵他們繼續在英文科力求上進, 並在公開試中獲取佳績。	2011 年 9 月至 12 月 10 節, 每節 1.5 小時, 共 15 小時	每小時 \$600 \$600 x 15 小時 = \$9,000	參加學生的出席率為 90%或以上 超過 80%的參加學生表示提速班有助提升其寫作和說話方面的能力和信心, 並能加強他們學習英語的動機及興趣。	老師評核 學生填寫評估問卷	鮑劉淑妍 李敏儀
2.4	中文書法班	聘請書法班導師	教授學生及家長書法及篆刻藝術 在校內舉辦「齊來寫揮春」之賀年攤位 舉辦「親子書法展」	學生及家長可以大大減輕負擔, 從而提高學生及家長對學校的歸屬感 提升學生對中國文化、文學的認識 陶冶學生性情 增強親子關係	2011 年 10 月至 2012 年 6 月	\$13,000	參加的學生及家長有 80%表示滿意	觀察及問卷	余勇威
提升學生學習效能項目支出: \$40,525									

3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 (包括多元智能發展及學生成長支援)								
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.1. 數學能力鞏固班	照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師及挑選中六級能力屬中等的學生於星期六進行小組溫習。 騰出老師空間，由老師於相同日子進行中六級拔尖文憑試預習，提昇數學能力較高學生文憑試的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 提昇及鞏固學生的數學能力 	2011年10月至2012年3月星期六	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> 超過80%參與學生認為有關措施對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 	周明興
3.2. 學校體育推廣計劃	提昇學生學習效能及舒緩教師壓力。	<ul style="list-style-type: none"> 參與康文署資助學校體育推廣計劃，於校內開辦各項球類訓練班 (對象：全校學生) 	<ul style="list-style-type: none"> 推動學校體育文化，增加學生參與體育運動機會，並減輕教師籌辦課餘體育活動工作量 	2011年9月至2012年7月	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生之體育技巧有提昇 	<ul style="list-style-type: none"> 通過負責老師觀察學生之進度及練習表現。 	陳廣球
3.3. 體育精英培訓計劃	照顧學生不同和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 挑選有潛質學生接受專業體育訓練(對象：田徑、排球及足球校隊成員) 	<ul style="list-style-type: none"> 提昇學生田徑、足球及排球水平，於校外比賽爭取佳績 	2011年9月至2012年7月	\$28,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生於校外比賽成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 比較兩年之校外比賽成績。 	陳廣球
3.4. 中一級自我管理、提昇學習效能課程及中一迎新活動	提昇學生自我管理能力、學習效能及加強新生對新學習環境的適應	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師，透過互動課程，教導學生自我管理、與人協作及學習技巧 於校內進行小組活動，讓學生互相認識及了解中學生活的情況 	<ul style="list-style-type: none"> 提昇學生自我管理、與人協作的的能力，並能掌握學習技巧 增強對學校的歸屬感 	2012年7月	導師連教材費用: \$12,000 活動消耗品: \$8,000 合共\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> 超過七成參與學生認為課程對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 學生填寫評估問卷 	鄒志文
3.5. 中六級職業輔導課程	增強同學對個人職業取向的認識，協助同學訂定目標。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師，透過互動課程，讓學生能思考人生的目標，繼而及早就升學、就業作好準備 	<ul style="list-style-type: none"> 提升同學對個人的認識 讓同學及早作生涯規劃的準備 	2011年12月或2012年2月	導師連教材費用: \$26,000	<ul style="list-style-type: none"> 超過七成參與學生認為課程對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 學生填寫評估問卷 	陳芷雯
3.6. 領袖訓練計劃	培養學生領袖才能及增加對校之歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> 為領袖生提供不同的訓練活動 	<ul style="list-style-type: none"> 幫助學生認識自我，提昇自信 提昇學生解難的能力 加強學生的責任感 	一年	營費、交通費、導師及器材費共 \$12,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生的自信心提昇 學生解決問題的能力提昇 學生投入領袖生隊之工作 	<ul style="list-style-type: none"> 透過主責老師對領袖生隊之觀察 學生填寫評估問卷 	黎洛琪
3.7. 中七級視藝學生畢業作品展	提升學生自信及展示學生成就	<ul style="list-style-type: none"> 安排中七級視藝學生畢業作品展，並舉辦小學生導賞團及迷你工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信，向公眾展示學生優秀的一面。 帶領小學生觀賞展覽，同時亦體會創作的樂趣。 	大約於2011年7月	租場費用: \$1000元朗劇院或\$4500元朗廣場 學生作品集: \$2500 宣傳及郵費: \$3000 開幕禮: \$2000 運輸費: \$1000 共: \$9500 或\$13000	<ul style="list-style-type: none"> 參觀人超過300人次 抽樣問卷調查參觀者，當中有超過70%對此展覽有正面評價。 出席嘉賓對學生作品的評價達70分或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 點算參觀者人數。 以隨機抽樣形式訪問參觀者，調查他們對展覽的觀感。 訪問嘉賓 	劉偉強

學生成長支援項目支出 : \$119,000

總預算支出 : \$369,865