

可道中學〔齋色園主辦〕
運用「學校發展津貼」計劃書 (2013-2014)

諮詢方法：透過學校內聯網，邀請老師就津貼用途提出建議；經整理後，在教職員會議商討，再將建議提交法團校董會通過。

開辦班級數目：27 班

撥款總額：\$537,792

項目	關注重點	策略工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
1. 課程發展 (包括在教學上運用資訊科技及支援教師工作)									
1.1	資訊科技教學支援	協助教師運用資訊科技教學及	<ul style="list-style-type: none"> 僱用兩名合約職員協助老師進行資訊科技教學 	<ul style="list-style-type: none"> 減少教師非教學工作，使 IT 教學能順暢進行，從而提升教學質素。 	9/2013 - 8/2014	\$222,000	<ul style="list-style-type: none"> 教師在資訊科技教學上獲得支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 員工表現評估 	倪國輝
1.2	「真色」藝術教學支援計劃	透過自行開發的手機應用程式「真色」及雲端儲存的技術，讓學生透過流動上網工具，上載、分享及互評藝術的創作，強化學生自主及互動形式的學習。	<ul style="list-style-type: none"> 招聘一位教學助理，協助推動「真色」雲端教學活動。 教學助理協助學生處理戶口事宜、上載作品及定期出版「真色」藝術創作刊物。 	<ul style="list-style-type: none"> 「真色」雲端教學模式能廣泛於本校應用 推動校內藝術交流氣氛 提供藝術創作的資訊予學生 提升藝術評賞學與教的效能 	9/2013 - 8/2014	\$157,500	<ul style="list-style-type: none"> 初中學生平均每年上載不少於三個作品 高中學生平均每年上載不少於三十個作品 每學年瀏覽人次不少於 10000 人次 有超過 60% 初中同學認同雲端教學模式能幫助他們學習 有超過 80% 高中同學認同雲端教學模式能幫助他們的學習 	<ul style="list-style-type: none"> 網絡絡數字 問卷調整 	劉偉強
課程發展項目支出：\$379,500									

2. 提高學生的語文能力									
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
2.1	書畫班	提高同學對各種書法字體的認識，讓同學體會文字的美感。	<ul style="list-style-type: none"> 教授學生及家長書法，兼及簡單的國畫藝術 在校內舉辦「齊來寫揮春」之賀年攤位 舉辦「校內書畫展」 	<ul style="list-style-type: none"> 提高同學對中國書法或書畫的認識及興趣。 	10/2012 - 5/2013	\$13,000	<ul style="list-style-type: none"> 有 80% 參加的學生及家長表示能提升對書法及國畫藝術的認識及興趣 學生及家長的作品在校內成功展出 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	余勇威
提升學生學習效能項目支出：\$13,000									

3. 照顧學生不同和特殊的學習需要 (包括體育、多元智能發展及學生成長支援)								
項目	關注重點	策略工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.1. 領袖訓練計劃	培養學生領袖才能及增加對校之歸屬感	為領袖生提供不同的訓練活動	<ul style="list-style-type: none"> 幫助學生認識自我，提昇自信。 提昇學生解難的能力 加強學生的責任感 	9/2013-8/2014	\$18,500	<ul style="list-style-type: none"> 學生的自信心提昇 學生解決問題的能力提昇 學生投入領袖生隊之工作 	<ul style="list-style-type: none"> 透過主責老師對領袖生隊之觀察 學生填寫評估問卷 	鄧漢亮
3.2. 體育精英培訓計劃	照顧學生不同和特殊的學習需要	挑選有潛質學生接受專業體育訓練(對象:田徑、排球及足球校隊成員)	<ul style="list-style-type: none"> 提昇學生運動水平,於校際及聯校比賽爭取佳績,藉此提升學生自信心及自我形象。 	9/2013 - 7/2014	\$50,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生於校外比賽成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 比較兩年之校外比賽成績。 	陳廣球
3.3. 視藝作品展	提升學生自信及展示學生成就	安排中一級(剪紙藝術作品)、中二級(環保時裝作品)、中三級(室內設計作品)、及中六級(視藝學生畢業作品)展覽,同場舉辦迷你創意藝術工作坊,邀請參觀者一同參與。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生自信,讓學生有機會向公眾展示個人的創作。 讓高中學生將他們所學習的創作技能,與街坊同樂,一同體會創作的樂趣。 	2014年6月下旬(共四天)	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> 參觀者超過300人次 超過70%受訪者對此展覽有正面評價 出席嘉賓對學生作品的有正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> 點算參觀者人數 以隨機抽樣形式訪問參觀者,調查他們對展覽的觀感。 訪問參觀者、家長及嘉賓。 	劉偉強 馮耀翔 李海娜
3.4. 中五時裝設計工作坊	培養學生藝術氣質及對時裝設計的興趣	與坊間時裝設計學院合辦時裝設計課程	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對時裝設計的興趣 提升中五級視藝科學生時裝設計的水平 	9/2013 - 10/2013	\$8,000	<ul style="list-style-type: none"> 每位參與學生均完成四份功課,包括window display、改造牛仔褲、立體剪裁及styling photo。 學生出席率達80% 導師對學生上課表現有正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品進度表 出席統計表 導師課後評估表 	劉偉強
3.5. 中六時裝設計進階工作坊	強化學生時裝設計的能力	邀請專業時裝設計師到校主持一系列進階時裝設計工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生時裝設計上的經歷 提高學生的履歷,有助學生升讀專上學院或大學相關的課程。 	10/2013 - 12/2013	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> 每位參與學生均完成兩份功課,包括一套時裝及一塊mood board(時裝風格展示版) 導師對學生上課表演有正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品進度表 導師課後評估表 	劉偉強
3.6. 可道校園藝術大使推廣計劃	推廣校園藝術文化	挑選一位充滿熱誠的師姐或師兄定期與學生分享大專生活、藝術經歷及其學習過程。	<ul style="list-style-type: none"> 由一位充滿熱誠的校友定期跟進學生的進度,能更有效培育一群對藝術創作有熱誠的同學,將來進一步修讀視覺藝術科或參與可道iTV、校園攝影,推動校園藝術文化。 	3/2014 - 6/2014 (當中十個星期六)	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達70% 超過80%參與學生對此活動有正面評價 導師對學生上課表演有正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> 出席統計表 問卷調整 導師課後評估表 	劉偉強
學生成長支援項目支出 : \$96,500								

總預算支出: \$489,000