

嗇色園主辦可道中學

學校周年計劃

2013-2014

辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助學校，為香港青少年提供中學教育服務，為社會培養人才。

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒釋道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施、服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使他們成為才德兼備、具獨立思考能力、勇於承擔的良好公民。

為提供高質素的教育服務，本校重視教師的專業發展、強調與家長的聯繫、推動與其他服務團體的合作，並致力創造理想的學習環境。

嗇色園主辦可道中學

學校周年計劃

2013-2014

關注事項：

1. 提升學生的學業表現
2. 建立學生正確的價值觀和態度

1. 關注事項：提升學生的學業表現

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---|--|--|-----|---------------------------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> 全方位提升學生運用英語的信心及興趣。 | <ul style="list-style-type: none"> 成立專責小組統籌學校層面的「提升英語能力計劃」及「跨科目英語計劃」。 非語文科精選閱讀材料，讓學生有系統地掌握非語文科的核心英語詞彙，並持續地評估學生掌握相關語文的能力。 增加學生於課堂內使用英語的機會(如學生以英語回應老師的問候，學生於課堂內使用英語要求關風扇、上洗手間等)。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與各英語學習活動 70%受訪學生認為學習英文的興趣及信心得以提升 75%受訪老師認同相關安排及活動有助提升學生學習英文的信心及興趣 | <ul style="list-style-type: none"> 統計參與人數 學生問卷調查 老師問卷調查 | 全年 | 專責小組 英文科 非語文科目 教務組 | |
| <ul style="list-style-type: none"> 優化老師教學效能 | <ul style="list-style-type: none"> 策劃、推展及評估能提升學生學習效能的課堂元素，並協助各科規劃課堂。 各科於課程策劃及課堂設計方面，訂定觀課重點，以學生主導的學習活動為策略(如小組討論、匯報等)，並以不少於每節30%時間推行，而同儕觀課以此為必然討論點。 中一級中文、英文、數學、科學、通識及地理科推展自主學習。 舉辦相關的教師培訓活動。 每位老師全年均進行課堂開放及觀課。 綜合科學科參與教育局的校本支援計劃。 科主任協調科內成員的專業進修，並在科本需要時，安排成員參與相關的培訓。 | <ul style="list-style-type: none"> 每位老師全年均進行課堂開放及觀課 教師專業進修時數增加 75%受訪老師認同相關措施有助提升其教學能力及信心 | <ul style="list-style-type: none"> 統計開放課堂及各老師觀課的次數 統計教師個人專業培訓的時數 訪問老師 | 全年 | 教務組 各科主任 教師專業發展組 綜合科學科 | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|-----------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 強化學生的學習能力和態度 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦週會／工作坊提升同學的學習態度、應試技巧及時間管理等，以改善同學的學習態度與技能。 ■ 推展跨科專題研習活動。 ■ 優化功課政策，培養同學完成家課的良好習慣。 ■ 舉行四社學科問答比賽。 ■ 持續強化校內考試氣氛。 ■ 展示學生良好課業，讚賞良好學習表現，營造正面的欣賞學習文化。 ■ 進一步推廣閱讀活動。 ■ 於早會及午膳 HDChannel 進行閱讀分享。 ■ 規劃 2E 班及 3E 班拔尖課程及評估策略。 ■ 安排課後學習支援，加強拔尖保底措施。 | <ul style="list-style-type: none"> • 各課室均展示學生的優良課業。 • 75% 同學認為相關活動能增加他們學習的興趣 • 教師持份者問卷中「我對學生學習的觀感」有所提升 | <ul style="list-style-type: none"> • 觀察課室的佈置 • 學生問卷調查 • 檢視持份者問卷相關的數據 | <p>全年</p> | <p>教務組 聯課活動組 輔導組 教務組 訓導組 各科主任 圖書館 學生支援組</p> | |
|--|--|---|---|-----------|---|--|

2. 關注事項：建立學生正確的價值觀和態度

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|--|---|--|-----|---|------|
| <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的責任感、尊重、關愛他人的品德及判別是非的能力 | <ul style="list-style-type: none"> 各科的教學內容滲入有關責任感、尊重和關愛他人、判別是非的元素。 於課室張貼「課室常規十要」，教師及班主任指導學生遵守。 透過班主任課推行各級成長課程，利用周會及其他活動計劃，培養學生良好品德及判別是非的能力。 | <ul style="list-style-type: none"> 70%科目能於教學內容中滲入有關責任感、尊重和關愛他人、判別是非的元素 60%學生能做到課堂十要中其中六項 70%班主任認為成長課對學生有幫助 70%學生能於成長課反思的回應中，從正面的態度去分析事情 | <ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 教師觀察 班主任閱覽學生反思的文章 | 全年 | 各科任老師 訓導組 德育及公民教育組 輔導組 生涯規劃組 環境教育組 全體老師 | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------|--|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> 學生能抱持積極的人生態度，為自己未來訂下目標和期望，為升學和就業作準備和規劃。 | <ul style="list-style-type: none"> 透過班主任課、周會、活動或外間機構的支援，讓學生認識自己的性向、興趣、價值觀及技能，了解升學及就業的機會，並為自己訂立目標，為將來作好準備。 語文科老師教授高中學生書寫履歷表及求職信。 加強教師對生涯規劃的專業培訓和支援。 <ul style="list-style-type: none"> 安排教師參與教育局舉辦的生涯規劃課程。 為全體教師舉辦相關的工作坊或簡介會。 | <ul style="list-style-type: none"> 70%班主任認為生涯規劃課/活動對學生有幫助。 70%學生認為生涯規劃課/活動能令他們更了解自己。 70%學生認為生涯規劃課/活動能有助他們建立個人的目標。 70%學生認為相關活動能令他們更了解各行業工作的情況。 70%學生能完成書寫履歷表及求職信練習。 | <ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 「情意及社交表現評估套件」的數據 教師觀察 | <p>全年</p> | <p>輔導組 生涯規劃組 校友會 中文科 英文科 教師專業發展組</p> | <p>外間機構活動費用</p> |
|---|--|---|--|-----------|--|-----------------|