

可道中學〔喬色園主辦〕
運用「學校發展津貼」計劃書 (2014-2015)

諮詢方法：透過學校內聯網，邀請老師就津貼用途提出建議；經整理後，在教職員會議商討，再將建議提交法團校董會通過。

開辦班級數目：26 班

撥款總額：\$557,148

項目	關注重點	策略工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
1. 課程發展 (包括在教學上運用資訊科技及支援教師工作)									
1.1	資訊科技教學支援	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建構及維持完善的資訊科技學習環境 ◆ 教師運用資訊科技教學，引入平板電腦，推行電子課程、電子學習及電子評估，提升學生資訊素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 僱用兩名合約職員協助老師進行資訊科技教學 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 減少教師非教學工作，使資訊科技教學能順暢進行。 ◆ 增加使用資訊科技的教學活動 ◆ 教師及學生能更方便快捷地得到資訊 ◆ 即時支援及協助教師解決一般軟硬件的技術問題 	9/2014 - 8/2015	\$235,000	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 職員能完成所指派有關資訊科技的工作及表現良好 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 工作表現評核 	倪國輝
1.2	「真色」藝術教學支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過自行開發的手機應用程式「真色」及於 facebook 已建立的「真色 / truecolors.hk」專頁，讓學生透過流動上網工具，上載、分享及互評藝術創作，強化學生自主及互動形式的學習。 ◆ 學生亦可透過 facebook 專頁接收最新的藝術創作資訊，培養學生對藝術創作的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 招聘一位教學助理，協助推動「真色」雲端教學活動。 ◆ 教學助理協助學生處理戶口事宜、鼓勵學生加入群組、上載作品及定期發放「真色」藝術創作的網上資訊。 ◆ 三位視藝科老師每月均發放不少於一篇的藝術文章，內容包括當代設計師風格、著名畫家短評、藝術新聞等。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「真色」雲端教學模式於本校廣泛應用 ◆ 推動校內藝術交流氣氛 ◆ 在學生的社交網絡上提供藝術創作資訊，美化他們的生活模式。 ◆ 提升藝術評賞的教學效能 	9/2014 - 8/2015	\$120,000	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 初中學生平均每年上載不少於三個作品 ◆ 高中學生平均每年上載不少於十個作品 ◆ facebook 專頁讚好人數由現在約二百多人上升至 500 人 ◆ 有超過 60% 初中同學認同雲端教學模式能幫助他們的學習 ◆ 有超過 80% 高中同學認同雲端教學模式能幫助他們的學習 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 網絡信博數字 ◆ 問卷調整 	劉偉強
課程發展項目支出：\$355,000									

2. 提高學生的語文能力									
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
2.1	書畫班	提高同學對各種書法字體的認識，讓同學體會文字的美感。	<ul style="list-style-type: none"> 教授學生及家長書法，兼及簡單的國畫藝術。 在校內舉辦「齊來寫揮春」之賀年攤位 舉辦「校內書畫展」 	提高同學對中國書法或書畫的認識及興趣。	10/2014 - 5/2015	\$13,000	<ul style="list-style-type: none"> 有 80%參加的學生及家長表示能提升對書法及國畫藝術的認識及興趣 學生及家長的作品在校內成功展出 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	余勇威
2.2	聘請教學助理	提升同學語文成績	<ul style="list-style-type: none"> 替中三及中六同學訓練口試 編定補底班及口試訓練的教材 	<ul style="list-style-type: none"> 同學的口試訓練機會大大提升。 針對強弱項分析，讓同學應試信心得以提升。 	9/2014 - 8/2015	\$120,000	同學回應表示有實質幫助	問卷	余勇威
提升學生學習效能項目支出：\$133,000									

3. 照顧學生不同和特殊的學習需要（包括體育、多元智能發展及學生成長支援）									
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
3.1	體育精英培訓計劃	照顧學生不同和特殊的學習需要	挑選有潛質學生接受專業體育訓練	提昇學生運動水平，於校際及聯校比賽爭取佳績，藉此提升學生自信心及自我形象。	9/2014 至 7/2015	\$50,000	學生於校外比賽成績比往年有進步	比較兩年之校外比賽成績	陳廣球
3.2	領袖訓練計劃	培養學生領袖才能及增加對學校之歸屬感	為領袖生提供不同的訓練活動，如領袖訓練營及野戰挑戰日。	幫助學生認識自我，提昇自信。 提昇學生解難的能力 加強學生的責任感	9/2014-8/2015	\$18,400	<ul style="list-style-type: none"> 學生的自信心提昇 學生解決問題的能力提昇 學生投入領袖生隊之工作 	<ul style="list-style-type: none"> 透過主責老師對領袖生隊之觀察 學生問卷 領袖生工作表現 	鄧漢亮
學生成長支援項目支出：\$68,400									

總預算支出：\$556,400