

可道中學 (嗇色園主辦)
運用推廣閱讀津貼報告書
2020-2021 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

疫情下圖書館仍積極推行不同的閱讀活動，積極加強跨學科的合作。圖書館在三月便進行了一個大型跨學科閱讀周，主題為”貓”。協作科目為中文、英文、物理、生物、通識、生活與社會、家政、音樂、視藝、旅款、經濟及輔導組。中一至中五級於課堂時間閱讀科本相關的學習材料，並分班到圖書館進行與閱讀文章相關的攤位活動，同學完成遊戲後可以換領禮物。

除此之外，中一級以「老香港」為題的跨學科的主題學習，分別從家政科、音樂科、體育科及生活與社會科的角度，利用「閱讀」去認識昔日香港的各種舊情懷。最後以「書仔」的形式去設計藝術與文字並重的閱讀報告。

當然其他閱讀活動例如網上好書介紹、廣泛閱讀、深度閱讀、老師好書分享、專題書展、作家分享、電子閱讀平台等仍繼續進行，以加強學生的閱讀風氣。

整體來說，本校已開始建立了共同「營建閱讀氛圍」的概念，積極以協作方式去推動閱讀。

今年，圖書館參加了四項比賽，共贏得六個獎項。

機構名稱	比賽名稱	獎項	得獎同學
香港青年協會賽馬會 Media 21 媒體空間	第一屆《全港校園導讀比賽》	亞軍	徐鎮鴻 5B
哈佛大學香港校友會	2021 哈佛圖書獎	第一名 第二名 第三名	楊詠佟 5C 畢嘉嵐 5C 王浩葦 5C
香港教育圖書有限公司	第三十二屆中學生閱讀報告比賽 多媒體組	季軍	梁寶兒 4C
南華早報	第 40 屆年度學生選舉	最佳進步獎	徐鎮鴻 5B

另外，圖書館聯同歷史科及創新科技科 (STEM)在中一級，推行名為“摩登古建築” 跨學科的主題學習，以沉浸式跨科組活動，配合傳統的閱讀元素，讓學生可從不同角度認識中外古今的建築特色，再利用 3D 模型及 VR/AR 建立摩登古建築物，再由歷史科老師加以點評及優化作品，讓學生體會科技、歷史和閱讀的相互關係。而有關學習活動更獲得香港大學電子學習發展實驗室，頒發國際傑出電子教學獎 2020-2021 歷史及人文教育組別教案闡析 - 銅獎。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

本年度圖書館進一步加強跨科合作，以特定的主題去貫穿不同科組，利用課堂及課堂以外的活動，去增加同學對有關主題的認知及接觸。以有趣的方式去協助各科發展，以達到協同效應，從而進一步加強推廣閱讀的成效。有見及此，來年，本校將再接再厲，圖書館在不同年級將與不同的科目合作，以增加同學接觸新知識的深度及廣度，從而追求更理想的效果。建議長遠及在可持續發展下，更積極構思有趣的閱讀活動。

來年圖書館會配合初中推行「全方位閱讀獎勵計劃」，進一步加強電子書的發展。讓學生有更多的選擇。

本校將更積極參加校外機構的活動或比賽，從而讓學生在活動中，擴闊視野及增加個人自信心。

整體來說，希望透過多方向的策略及層次，讓學生更願意去體驗，甚至是享受閱讀。

第二部分：財政報告項目名稱*

推廣閱讀的主要目標：（營建閱讀氛圍）

	項目名稱	預算開支（\$）	實際開支（\$）
1	購置圖書 a. 實體書	\$38,410.3	\$30,827
2	網上閱讀計劃 a. 英文科網上閱讀計劃	\$20,000	\$19,675
3	閱讀活動 a. 聘請作家、專業說故事人等進行講座 b. 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 c. 兩次閱讀周相關物資 d. 全方位閱讀獎勵計劃 e. 全年借書量最多比賽 f. 超凡學生閱讀計劃 g. 「如果我是一本書」圖文合奏 h. 「故事人物」fashion show i. 推廣健康生活閱讀攤位 j. 初中級閱讀匯報 / 演繹比賽 k. 閱讀聚會（如 LIBRARY CAFÉ） l. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$45,000	\$12,243.1
	總數	\$103,410.3	\$62,754.1
		剩餘	\$40,656.2