

喬色園主辦可道中學
 全方位學習津貼
 津貼運用報告
 2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
體育	校外體育課(保齡球、網球及壁球) *租場費及交通開支	讓學生把課堂學習知識於實際場地上實踐，豐富學習經歷，提升學習效能。	2019 年 9 月	中四及中六 (146 人)	達標。94%學生同意學校提供之校外體育課，能豐富學習經歷，提升學習效能。	\$10,610	E1,E2			✓		
English	One-day English drama workshop and performance at school (Student fee : \$55 per student): \$55 × 510 = \$ 28,050	Inclusion of Language Arts in form of drama or theatrical knowledge to help students develop potential in non-academic areas	因疫情停課，取消活動。			\$0			✓			
跨學科	全方位學習日 設計跨科協作活動，實踐課堂所學的知識，讓學生走出課室。經過數據收集、討論、分	讓學生在真切情境和實際環境中鞏固及增長知識，增加學習的趣味及學生的共通能力。	因疫情停課，取消活動。			\$0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	析及綜合後,學生匯報學習成果。													
第 1.1 項總開支						\$10,610								

1.2	本地活動:按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
體育	校隊訓練(通過聘任校外教練及參與康文署外展教練計劃,讓不同運動潛能學生接專業培訓) *教練費及場租開支	發展學生潛能,建立正面價值觀和態度	2019年 9月至2020 年1月	全校各體育 小組成員 (74人)	達標。86%或以上學生同意學校給與空間發揮學生運動潛能,建立正面價值觀和態度。	\$37,836	E2, E5			✓			
	參與校際及社區體育性比賽 *運動員註冊費、報名費及交通開支	擴闊學生視野,提升學生自信及抗逆能力。	2019年 9月至2020 年1月	田徑組 (中一至中 三級:14人)	達標。78%或以上學生同意通過參與校外體育競賽,有效擴闊視野,提升自信及抗逆能力。	\$5,284	E1, E2			✓			
制服團隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 步操樂團 ● 樂器訓練班 ● 樂團排練 ● 步操訓練 ● 校內及校外表演 ● 全港性比賽 	步操樂團的訓練和表演活動能夠培養學生的音樂技能、團隊精神、自信心、責任感及堅毅精神	2019/09 – 2020/01	中一至中四 級(57人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 團員的出席率達70%或以上 ● 80%以上的高級團員 2019/12/30 參與「香港步操樂團公開賽 2019」獲銀獎 	\$58,800	E1, E2 & E5			✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
藝術	戲劇及音樂劇培訓	提升學生對戲劇的興趣	10/2019- 7/2020	中一至中五 級(13 人)	90%學生認同有關 培訓能提升他們演 戲技巧	\$13,780	E5			✓			
	中國舞蹈	提升校內中國舞蹈的水平	9/2019- 7/2020	中一至中三 級及中五級 (18 人)	達標，學生能完成 一支中國舞蹈，並 於學界比賽中獲獎 項。(第五十六屆學 校舞蹈節，中國舞 中學組(獨舞)，甲 級獎)	\$42,250	E2,E5			✓			
	西方舞蹈	提高學生對西方舞蹈的興趣	9/2019- 7/2020	中二、中三 及中五級 (17 人)	部份達標，學生能 完成一支西方舞 蹈，但因疫症，比 賽取消。	\$2,400	E5			✓			
	中樂培訓 ● 樂器訓練班 ● 樂團排練 ● 校內及校外表演 ● 全港性比賽	推廣傳統中國音樂文化，增添 個人修養，培養民族意識及團 隊精神。	2019/09 – 2020/01	中一至中五 級(51 人)	● 學員的出席率達 70%或以上 ● 因疫情及停課關 係，本年度沒參 與過表演/比賽。	\$54,225	E5			✓			
第 1.2 項總開支						\$214,575							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
地理	成都及臥龍考察團(五天) ● 汶川地區實地考察，了解 512 大地震的影響及經濟重建近況 ● 臥龍國家級自然保護區實地考察，瞭解大熊貓生態保育工作。 ● 參觀世界文化遺產都江堰水利工程、成都巷子及古街，及新經濟發展區等 團費：\$4,800(每位)，初中學生 8 人，高中學生 19 人，教師 3 人。	增加學生對四川成都地區的自然和經濟發展的認識	因疫情停課，取消活動。			\$0		✓				
藝術	新加坡科技與藝術考察團(4 天) 每人約\$7,000 元，學生 27 人，老師 3 人。	● 了解新加坡如何將科技融入設計、藝術及建築 ● 學生可運用課堂學習的寫生及攝影技巧，實地進行練習。 ● 了解新加坡升學情況	因疫情停課，取消活動。			\$0				✓		
跨學科 (企財、經濟、旅款)	上海經濟發展與城市規劃探索之旅(4 天) 每人約\$4,000 元，學生 30 人，老師 3 人。	為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地(上海)的文化、科技及經濟發展等各方面的認識。	因疫情停課，取消活動。			\$0		✓			✓	
第 1.3 項總開支						\$0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1 項總開支		\$225,185						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	體育器材	全校學生進行體育訓練及比賽之用	\$11,185.50
藝術	戲劇及音樂劇培訓	消耗品：道具費、服裝費	\$0
	中國舞蹈	消耗品： 舞蹈比賽報名費、會費、頭飾用品、相片及服裝費	\$19,764.40
	西方舞蹈	消耗品： 服裝費	\$3,260
	中樂培訓	樂器	\$8,880
制服團隊	步操樂團	樂器：\$50,000 消耗(樂譜、資料簿、制服乾洗、樂器保養及清潔用品)：\$3,600	\$0
跨學科	全方位學習日	消耗品：所需相關物資	\$0
第 2 項總開支			43,089.90
第 1 及第 2 項總開支			268,274.90

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支 |

受惠學生人數

全校學生人數：	491
受惠學生人數：	491
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____ 周明興(老師)