

可道中學 (嗇色園主辦)  
校本支援計劃(新來港學童)-周年報告(2019-2020)

### 一、小組成員

負責人：朱凱晴老師

成員：劉淑妍老師、林栢健老師

### 二、科組檢討報告

#### 工作目標：

- (1) 協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力
- (2) 提升學生運用粵語的能力
- (3) 加快學生熟習學校環境及適應學校生活
- (4) 加強學生對本港文化及社區的認識

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	建議
加快學生熟習學校環境及適應學校生活	-迎新聚會。 -以配對形式(一位老師對數位學生)，老師定期與新來港學童會面，了解他們適應情況。	-70%參與學生表示透過活動使他們能更快熟習學校環境及適應學校生活。	達標。 本年度上學期新來港學生有 2 人，沒舉辦迎新聚會，下學期 2 月份新來港學生插班生有 2 人，因疫情影響沒辦迎新聚會。所有新來港學生均安排配對老師加以照顧。	迎新聚會需視乎人數而安排。  配對關顧安排具有成效，會持續實施。

			以配對形式照顧新來港學生方面， <b>100%</b> 參與學生表示透過活動使他們能更快熟習學校環境及適應學校生活。	
協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力	-為新來港學童開設英語班。 -學生在外出活動中使用英語作訪談。	- <b>70%</b> 新來港學童表示透過英語班能提昇他們運用英語的能力。 - <b>70%</b> 參與訪談活動的學生能有信心地運用英語與人溝通。	部分達標。 <b>100%</b> 的學生表示英語班能提昇他們運用英語的能力。  本年度英語戶外訪談活動結合社區認識參觀，共舉辦了 <b>2</b> 次，並於上學期完成， <b>100%</b> 參加學生認為能加強他們運用英語溝通的信心。下學期因疫情影響，未能為新來港插班學生舉辦戶外活動。	為照顧學習差異及不同級別的新來港生，雖視乎人數作分組或單人輔導，協助他們學習英語。  戶外英語活動結合社區認識參觀的學習模式，受學生歡迎，故可繼續推行。
提升學生運用廣東話的能力	為有需要的新來港學童開設廣東話課程。	<b>70%</b> 參與計劃的新來港學童能利用廣東話與人日常對話。	本年度新來港學生具有運用廣東話的能力，沒舉辦相關課程。	下年度因應學生廣東話的能力舉辦課程。

<p>加強學生對本港文化及社區的認識和歸屬感</p>	<p>-舉辦社區認識課程及戶外參觀活動。</p>	<p>-70%參與課程及活動的學生認同對本港文化及社區的認識加深。 -社區認識課程出席率達70%。</p>	<p>達標。 本年度社區認識結參觀合英語外訪活動舉辦，出席率為 100%。 100%參加學生表示能加深他們對本港文化及社區的認識。  本年度透過老師與學生交談得知他們對生活的社區及設施有一定的認識及了解，故沒舉辦社區認識課程。</p>	<p>同學認為社區活動結合英語學習，更能體會香港中西文化交匯的一面，下年度可繼續推行。  社區認識課程需因應學生對社區的認知及需要而舉辦。</p>
----------------------------	--------------------------	---	---	---

### 三、財政報告

	項目	收入	支出	結餘	備註
1	2018-19 年度結餘	\$161,158.00			
2	新來港學童津貼撥款(1920)	\$22,984.00			
4	英語班、外出訪談及社區認識活動		\$21,500.00		款項全數由新來港學童津貼資助。
	總計	\$184,142.00	\$21,500.00	\$205,642.00	

### 四、全年總評

- (1) 本年度上學期新來港學生有兩名，學生十分投入本組提供的課程及活動；下學期二月份新來港學生插班生有兩名，因疫情影響部分活動未能舉行，下年度仍需留意及照顧這兩名學生在學習及適應上的需要。
- (2) 配對關顧老師照顧新來港學生的需要，能協助他們盡快適應校園生活，讓他們能建立朋輩關係，成效顯著。
- (3) 舉辦課程及活動需因應新來港學生來港入學的時間、人數、級別、學習能力等情況，靈活地分時段以小組或單人輔導的模式提供合適的課程或活動，協助他們融入校園、認識社區及提升學習的效能。
- (4) 本年度嘗試合併英外出訪談及社區認識活動，學生表示能接觸香港歷史及中西文化交匯的一面，過程能活學活用，效果理想。
- (5) 整體而言，新來港學生對各項活動反應十分正面，課程有效加強新來港學生的朋輩關係、英文水平及對本港生活環境及文化的認識。