

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 喬色園主辦可道中學

負責人姓名： 朱凱晴

聯絡電話： 24799885

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 230名(包括 A. 領取綜援人數：65名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：119及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：46名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
成都及臥龍考察團	增加學生對四川成都地區的地理和經濟發展的認識。	70%參加學生認為課程能提升他們的學習效能。	觀察 問卷調查	2020年6月底至7月初期間 (共5天)	2	2	0	\$19,200	待定
荔枝莊地質考察	增加學生對荔枝莊地質及實地考察技能的認識。	75%參加學生認為活動能增加他們對荔枝莊地質及實地考察技能的認識。	問卷調查	2019年12月	4	4	2	\$1,200	校本
東平洲地質地貌考察	增加學生對東平洲地質地貌的認識。	75%參加學生認為活動能增加他們對東平洲地質地貌的認識。	問卷調查	2020年4月	4	4	2	\$1,000	校本
新加坡科技與藝術考察團	讓學生可以了解新加坡升學情況及如何將科技融入設計、藝術及建築；運用課堂學習的寫生及攝影技巧，實地進行練習。	80%參加學生認為活動能提升他們對視藝創作的興趣。  各參與學生需以錄像、相片或繪畫來總結是次活動，以展覽及分享會形式展示學習的成果。	問卷調查 學生課業	2020復活節假期間或6月尾試後活動期間 (共四天)	3	2	0	\$35,000	待定
領袖生訓練營	訓練基本的領導、解難、面對人群的處理能力。	70%參加學生認為活動能提升領導、解難、面對人群的處理能力。	問卷調查	2019年10月	6	0	0	\$2000	待定

明日領袖訓練營	提供訓練，讓同學認識自我，提昇自信心。	70%參加學生認為活動能認識自我，提昇自信心。	問卷調查	2020年6月	4	0	0	\$1000	待定
舞蹈課程	培養學生的舞蹈才能。	學生能完成排練一支舞蹈。	參加全港學校舞蹈節比賽或全港公開舞蹈比賽。	9/2019至8/2020	10	25	0	\$42,000	待定
課後學習支援課程、工作坊、功課輔導班等	提升學生的學習效能。	參與的學生有70%認為課程、工作坊或活動對他們的學習效能有幫助。	觀察 問卷調查	9/2019至6/2020	50	100	40	\$60,000	待定
課後學習及活動物資	協助學生有效學習	學生能善用相關的學習工具或物資。	觀察	9/2019至8/2020	20	20	10	\$3,000	/
活動 項目總數： <u>9</u>				@學生人次	103	157	44		
					**總學生 人次	304			

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學

