

可道中學 (嗇色園主辦)
校本支援計劃(新來港學童)-周年報告(2018-2019)

一、小組成員

負責人：戴壯達老師

成員：朱凱晴老師、麥泳欣老師、劉淑妍老師

二、科組檢討報告

工作目標：

- (1) 協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力
- (2) 提升學生運用粵語的能力
- (3) 加快學生熟習學校環境及適應學校生活
- (4) 加強學生對本港文化及社區的認識

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	建議
加快學生熟習學校環境及適應學校生活	-迎新聚會。 -以配對形式(一位老師對數位學生)，老師定期與新來港學童會面，了解他們適應情況。	-70%參與學生表示透過活動使他們能更快熟習學校環境及適應學校生活。	達標。 根據問卷結果，94%參與學生表示透過活動使他們能更快熟習學校環境及適應學校生活。	迎新聚會及配對關顧安排歷年皆有很高成效，這兩項活動和安排將會持續實施。
協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力	-為新來港學童開設英語班。 -學生在外出活動中使用英語作訪談。	-70%新來港學童表示透過英語班能提昇他們運用英語的能力。 -70%參與訪談活動的學	達標。 根據問卷結果，88%的學生表示英語班能提昇他們運用英語的能	為照顧學習差異，若人數達標，學童可分兩組同步進行英語學習。

		生能有信心地運用英語與人溝通。	力。 訪談活動的問卷結果中,94%的參加學生能有信心地運用英語與人溝通。	戶外訪談英語活動頗受歡迎,故來年可繼續此活動模式。
提升學生運用廣東話的能力	為有需要的新來港學童開設廣東話課程。	70%參與計劃的新來港學童能利用廣東話與人日常對話。	達標。 根據問卷結果,94%參加課程的同學認為能更有信心地利用廣東話與其他人作日常對話。	可持續優化課程內容按學生的能力分組上課,讓學生更易掌握廣東話的正音及會話文句的表達方式。
加強學生對本港文化及社區的認識和歸屬感	舉辦社區認識課程及戶外參觀活動。	-70%參與課程及活動的學生認同對本港文化及社區的認識加深。 -社區認識課程出席率達70%。	達標。 根據問卷結果,100%參與適應課程、社區認識活動及課程的同學表示透過活動使他們對本港文化及社區的認識加深了。 社區認識課程出席率達100%。	同學非常喜歡參加認識社區和香港文化的戶外活動,下年度將繼續舉辦兩項認識社區和香港文化的活動。

三、財政報告

	項目	收入	支出	結餘	備註
1	2017-18 年度結餘	\$92,727.40			
2	新來港學童津貼撥款(1819)	\$109,810.00			
3	迎新聚會		\$ 2,100.00		款項全數由新來港學童津貼資助。
4	英語班及外出訪談活動		\$20,325.00		
5	廣東話正音班		\$4,275.00		
6	社區認識活動		\$14,630.00		
7	參考書籍、練習		\$49.40		
	總計	\$202,537.40	\$41,379.40	\$161,158.00	

四、全年總評

- (1) 本年度的新來港學童來自中一至中四級，總體來說，同學非常投入本組提供的不同活動，特別是戶外活動。
- (2) 本組透過不同活動和合適地配對關顧老師，貼身照顧新來港學生的需要，協助他們盡快適應校園生活，讓他們能建立密切的朋輩關係，成效理想。
- (3) 本組舉辦英語班、英語戶外活動及廣東話班，提高新來港學生英語及廣東話運用的能力和信心，參與學生和老師均認同課程的成效。為更配合學生的能力，下學年，英語班和廣東話皆可能按學生的能力分組上課。
- (4) 為一較遲入學及有特殊需要的同學提供額外的英語及適應輔導課程，接受服務的同學指課程對其學習及適應有一定幫助，導師亦相當親切及有耐性。
- (5) 整體而言，新來港學生對各項活動反應非常正面，課程有效加強新來港學生的朋輩關係、英文及廣東話水平及對本港生活環境及文化的認識。