

可道中學(薈色園主辦)

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (2017-18)

所屬範疇/ 領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	舉行時間	成效評估	支出
中國語文	綜合能力提升 課程	提升學生在組織、拓展等綜合表達的能力	學生的綜合表達能力比參加課程前提升	20 位中六 學生	中文科綜合卷成績優異及獲老師推薦	---	未有合適的課程提供者。曾詢問《方塊·文化》，但對方要求的日子跟本校中六補課日期不符，對方亦無法遷就，因此沒法舉辦此課程。將跟對方商討，爭取來年開辦。	\$0
	寫作能力提升 課程	提升學生在審題、佈局謀篇及修辭技巧方面的能力	學生的寫作能力比參加課程前提升	20 位中五 學生	中文科寫作卷成績優異及獲老師推薦	---	未有合適的課程提供者。本校要求課程能針對學生能力及熟習的文類作指導，也要求批改學生作文作為前測、後測之用，但提供課程機構大多未能符合條件，為免浪費資源而沒有開辦。	\$0

所屬範疇/ 領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	舉行時間	成效評估	支出
English Language	Offsite pullout English language training programmes	To improve students' English language skills	The target students were able to acquire a higher level of proficiency in English Language	One S4 elite student and two S5 elite students in English language according to the academic results in school	The students were nominated by teachers of English Language based on their English academic results in school	<ul style="list-style-type: none"> • One S4 student: 19 lessons from February to June 2018 • Two S5 students: 19 lessons from February to July 2018 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% of the target students agreed that the programmes offered an opportunity to broaden their horizon and helped them improve their English proficiency. 2. Two target students showed improvements in reading and writing papers in the 2nd Term Test. 	\$17,094.7
體育	羽毛球專才培訓課程	提升具潛質高中學生羽毛球技巧	校內 / 校外比賽表現有進步	中四至中六學生	由體育科成員提名在羽毛球項目的技巧及潛質方面較佳的學生，並根據特定標準作取錄。	九月至五月	學員踴躍參加校內羽毛球賽，技術明顯有提升，校隊成員亦於校際賽取得團體第五名。	\$6,800
	乒乓球專才培訓課程	提升具潛質高中學生乒乓球技巧	校內 / 校外比賽表現有進步	中四至中六學生	由體育科成員提名在乒乓球項目的技巧及潛質方面較佳的學生，並根據特定標準作取錄。	九月至五月	學員積極參與校內乒乓球賽，校隊練習氣氛有提升，隊員人數亦有增加，其中男子乙組於校際賽成功小組出線進入複賽，比去年表現更進一步。	\$7,512

所屬範疇/ 領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	舉行時間	成效評估	支出
	籃球專才培訓課程	提升具潛質高中學生籃球技巧	校內 / 校外比賽表現有進步	中四至中六學生	由體育科成員提名在籃球項目的技巧及潛質方面較佳的學生，並根據特定標準作取錄。	九月至五月	學員於校內籃球賽表現明顯有提升，學員參加本年度校際籃球賽成功進入十六強。	\$14,300
	排球專才培訓課程	提升具潛質高中學生排球技巧	校外比賽表現有進步	中四至中六學生	由體育科成員提名在排球項目的技巧及潛質方面較佳的學生，並根據特定標準作取錄。	九月至七月	學員排球技巧明顯有提升，並於本年度薈色園聯校排球賽取得亞軍。	\$6,800
	田徑專才培訓課程	提升具潛質高中學生田徑技巧	校內 / 校外比賽表現有進步	中四至中六學生	由體育科成員提名在田徑項目的技巧及潛質方面較佳的學生，並根據特定標準作取錄。	九月至五月	學員普遍於校內陸運會表現突出，成績比往年有提升，部分學員更於校外比賽取得獎牌。	\$36,780

所屬範疇/ 領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	舉行時間	成效評估	支出
舞蹈	舞蹈創作及舞蹈表演培訓課程	提升學生在舞蹈創作及舞蹈表演技能	學生能參與舞蹈創作及舞蹈表演	8 位中四至中六學生	1. 老師推薦 2. 學生在過往舞蹈比賽的表現 3. 排舞練習的表現 4. 良好的溝通能力及合作精神	09/2017 至 05/2018	學生透過個人或整隊的舞蹈創作，順利完成一齣舞蹈，並參加全港第 54 屆學校舞蹈節比賽，獲得兩項甲等獎。	\$17,970
	青年精英舞蹈課程	提升學員對舞蹈藝術的認知，加深他們了解舞蹈作為專業發展的可能性。	學員能完成課程	1-2 位中四至中六學生	參與演藝學院遴選並獲得取錄	---	沒有學生被取錄	\$0
音樂	小小聲樂家培訓課程	提供英國皇家音樂學院聲樂考試培訓課程	受資助的學生考獲英國皇家音樂學院 5-8 級聲樂	1 位中四至中六學生	參加了「香港學校音樂節」獨唱項目，並在去年有突出表現的高中學生	10/2017 至 04/2018	受資助的學生獲香港演藝學院音樂系聲樂學位課程的有條件取錄	\$10,500
綜合	大學入學面試能力訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生組織及表述能力 提升學生回應問題的能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生敢於表達自己及自信地回應問題 學生能有系 	選取學業成績最優異的學生	負責老師透過以下準則遴選學生： 1. 中六上學期考試成績	12/02/2018 3 小時	<ul style="list-style-type: none"> 課程提供者所聘用的導師專業，課程設計及內容亦具質素。 92%同學對課程的內容及實用性感到十分 	\$4,950

所屬範疇/ 領域	課程名稱	目標	學習成果	目標學生	遴選機制	舉行時間	成效評估	支出
		力	統地組織所 要表述的內容		2.兩次考試在語 文科的表現		滿意，而且同學對課 程的評價很高。 <ul style="list-style-type: none"> • 100%同學對導師的表 現及所提供的指導感 到滿意 • 43%參與的同學入讀 學士學位課程 • 57%參與的同學入讀 副學位課程 	
生命科學	香港科技大學 暑期優才增益 課程—行為遺 傳學	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生批 判性思考能 力 • 擴闊學生生 物科學方面 的視野 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生批判性 思考能力有 所提升 • 學生對生命 科學的認識 有所提升 	2 位中五 學生	生物科成績優異 及獲老師推薦	7/7,14/7,21/7, 28/7(星期六) 10:00-13:00	學生透過學習基因遺傳如 何影響人類的行為表徵等 課程，擴闊了學生對遺傳 學及生物科學方面的知 識，批判性思維亦得到提 升。	\$5,200
							總支出	\$127,906.7