

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 -
活動報告表

學校名稱：可道中學(薈色園主辦)

負責人姓名：朱凱晴

聯絡電話：24799885

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 140 名(包括 A. 領取綜援人數：39 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：101 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中五地理科考察活動—大埔新市鋪	2	9	0	90.9%	17/07/2018	\$385	學生問卷	---	全部學生認為活動可加深對可持續發展的認識
中五地理科考察活動-東平洲	2	8	0	100%	22/04/2018	\$1,980	學生問卷	教協旅行團	全部學生認為活動可加深對海岸地貌、地質岩石及海岸保育的認識
境外交流團：「可道可藝- 台灣升學·藝術」考察團	0	3	0	100%	25-28/3/2018	\$10,854	學生問卷	可藝中學	全部同學均讚同活動能提升對台灣升學及藝術的認識，並收集了一些升學資訊回港。亦於旅程中完成了指定的寫生活動及以圖像形式記錄了重要的行程。

澳門大學 STEM 青少年夏令營	4	6	0	100%	26-28/6/2018	\$11,200	學生問卷	教聯國際文化交流中心	學生在是次活動進行了一連串物理實驗及製作了無線發光球，從中學了不少編程技巧；同時，對大學生活有所體驗，並對澳門大學及澳門文化有所認識。本校學生在整個學習活動中表現投入、突出，受大學教授、大學生組長、領隊及其他學校老師讚賞。
舞蹈訓練	0	31	0	96%	9/2017-8/2018	\$41,600	參加全港學校舞蹈節比賽或全港公開舞蹈比賽	Dancefloor	學生投入排練，並於兩個全港性舞蹈比賽項目的表現比往年進步，分別在 54 屆學校舞蹈節獲得 1 甲等獎，1 乙等獎；全港公開賽獲得 1 個銅獎，亦加強他們對舞蹈的熱誠。
「同行萬里」高中學生內地交流計劃 - 北京歷史及科技探索之旅	1	8	0	100%	24-28/3/2018	\$10,733	觀察	香港教育工作者聯會有限公司	學生投入活動，加深對北京歷史認識，以及進一步了解當今中國科學、天文及航空技術的發展概況。
新高中英文提升課程	2	2	0	60%	10-12/2018	\$4,140	觀察及問卷	伴你同行計劃教育服務機構	學生認為課堂切合能力，有助加強他們學習及應考英文的信心。

中四學習技巧工作坊	2	5	0	80%	3-5/2018	\$920	觀察及問卷	優越教育	學生投入課堂，所教授的技巧有助他們分配時間及溫習。
中四中文增潤班	0	3	0	58%	3-5/2018	\$3,460	觀察及問卷	伴你同行計劃教育服務機構	學生認為課堂能提升加強他們學習中文的信心。
中四英文增潤班	2	2	0	50%	3-5/2018	\$3,360	觀察及問卷	伴你同行計劃教育服務機構	學生認為課堂能提升他們學習英文的信心，惟部分課堂時間與課外活動相撞，未能出席。
中四數學增潤班	3	2	0	50%	3-5/2018	\$4,240	觀察及問卷	伴你同行計劃教育服務機構	學生認為課堂能提升他們學習數學的信心，惟部分課堂時間與課外活動相撞，未能出席。
中二中文增潤班	0	2	0	65%	3-5/2018	\$3,400	觀察及問卷	伴你同行計劃教育服務機構	學生認為課堂能提升他們閱讀理解能力及學習中文的信心。
中二英文增潤班	2	4	0	70%	3-5/2018	\$2,900	觀察及問卷	伴你同行計劃教育服務機構	學生認為課堂能提升他們學習英文的信心。
中二數學增潤班	2	4	0	56%	3-5/2018	\$2,800	觀察及問卷	伴你同行計劃教育服務機構	學生認為課堂能提升他們學習數學的信心。
中一中文增潤班	2	3	0	91%	3-5/2018	\$2,700	觀察及問卷	伴你同行計劃教育服務機構	學生表現投入理想，他們認為課堂能提升閱讀理解的能力和學習中文的信心。
中一英文增潤班	10	5	0	75%	3-5/2018	\$4,900	觀察及問卷	伴你同行計劃教育服務機構	學生表現不錯，他們認為課堂能增加他們學習英文的信心。

中一數學增潤班	5	4	0	95%	3-5/2018	\$5,700	觀察及問卷	伴你同行計劃教育服務機構	學生表現投入，他們認為能提升他們學習數學的信心。
活動項目總數： <u>17</u>									
@學生人次	39	101	0			總開支	\$115,272		
**總學生人次	140								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
