

可道中學 (嗇色園主辦)  
校本支援計劃(新來港學童)-周年報告(2017-2018)

### 一、小組成員

負責人：戴壯達老師

成員：朱凱晴老師、張弘宇老師、麥泳欣老師

### 二、科組檢討報告

#### 工作目標：

- (1) 協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力
- (2) 提升學生運用粵語的能力
- (3) 加快學生熟習學校環境及適應學校生活
- (4) 加強學生對本港文化及社區的認識

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	建議
加快學生熟習學校環境及適應學校生活	-迎新聚會。 -以配對形式(一位老師對數位學生)，老師定期與新來港學童會面，了解他們適應情況。	-70%參與學生表示透過活動使他們能更快熟習學校環境及適應學校生活。	達標。 根據問卷結果，100%的學生表示透過活動使他們能更快熟習學校環境及適應學校生活。	為學生提供恰當及貼心的協助，下學年，將繼續沿用老師配對計劃。
協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心及運用英語的能力	-為新來港學童開設英語班。 -學生在外出活動中使用英語作訪談。	-70%新來港學童表示透過英語班能提昇他們運用英語的能力。 -70%參與訪談活動的學	達標。 根據問卷結果，76%的學生表示英語班能提昇他們運用英語的能	本學年共舉行了兩次的戶外英語活動，學生皆投入學習活動之中，下學年，將可繼

		生能有信心地運用英語與人溝通。	力。 從觀察所見，約 80%參加英語訪談活動的學生能有信心地運用英語與他人對話。	續舉辦同類的活動。
提升學生運用廣東話的能力	-為有需要的新來港學童開設廣東話課程。	70%參與計劃的新來港學童能利用廣東話與人日常對話。	達標。 從觀察所得，於課程後，90%參加學生能利用廣東話與人作日常對話；此外，根據問卷調查結果，75%參加學生表示透過課程使他們更有信心地利用廣東話與其他人作日常對話。	下年度繼續舉辦廣東話班或其他說話課程，提升學生運用廣東話的信心。
加強學生對本港文化及社區的認識和歸屬感	-舉辦社區認識課程及戶外參觀活動。	-70%參與課程及活動的學生認同對本港文化及社區的認識加深。 -社區認識課程出席率達70%。	達標。 因今年學生對在港生活已有一定認識，活動以認識社區和本港文化為主。根據問卷調查結果，100%學生表示透過活動使他們對本港文化及社區的認識加深。活動出席率為100%，同時，學生亦	下年度繼續舉辦認識社區活動，讓學生適應香港的生活環境及文化。

			非常投入活動中。	
--	--	--	----------	--

### 三、財政報告

	項目	收入	支出	結餘	備註
1	2016-17 年度結餘	\$64,616.40			
2	新來港學童津貼撥款(1718)	\$92,041.00			
3	迎新聚會		\$ 90.00		款項全數由新來港學童津貼資助。
4	英語班及外出訪談活動		\$37,150.00		
5	廣東話正音班		\$5,250.00		
6	社區認識活動		\$21,440.00		
	總計	\$156,657.40	\$63,930.00	\$92,727.40	

### 四、全年總評

- (1) 本年度之新來港學童來自中一至中四級，總體來說，同學能投入本組提供的不同活動，特別是戶外活動。
- (2) 本組透過不同活動和合適地配對關顧老師，貼身照顧新來港學生的需要，協助他們盡快適應校園生活，讓他們能建立密切的朋輩關係，成效理想。
- (3) 本組舉辦英語班、英語戶外活動及廣東話班，提高新來港學生英語及廣東話運用的能力和信心，參與學生和老師均認同課程的成效。
- (4) 整體而言，新來港學生對各項活動反應正面，課程有效加強新來港學生的朋輩關係及對本港生活環境及文化的認識。