

可道中學 (嗇色園主辦)

生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告 2017-2018

2017-2018 可使用津貼額：\$53,757 (2016-17 年度結餘) + \$595,823(2017-18 年度津貼) = \$649,580

目標	策略	評估及建議	生涯規劃津貼的實際開支
<p>1. 讓學生及家長透過多元化活動掌握升學就業資訊，協助其了解自我生涯規劃的需要及制訂規劃未來的目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過周會、專題講座、工作坊提升高中學生在升學及就業時應準備的各項事宜和策略，如入讀或入職要求、申請的日程和手續，應徵信、履歷、學生學習概覽的準備等。 ➤ 舉辦大專院校及職場參觀，讓高中學生及早了解不同院校的特色及課程內容，掌握不同行業的特質及入職要求等。 ➤ 為退修選修科的學生安排生涯課程或工作坊(如履歷表撰寫、職場面試技巧)，強化與升學及就業相關的技能。 ➤ 安排與全級中六學生進行個別/小組面談，了解學生升學意向，提供適時的資訊及意見。 ➤ 透過高中多元出路家長晚會、中三選科家長晚會、家長日升學攤位及面 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年透過周會、工作坊、全方位生涯體驗日、大專院校及職場參觀、互動生涯劇場、職業探索計劃及各項校外機構活動，讓高中學生了解不同院校的特色及課程內容，掌握不同職業的特質及要求，並實踐各項升學計劃，為未來作好準備。 ➤ 因過往合作的機構不再推行職業探索計劃，本年度首次試行由本組自擬教材教授。內容包括：履歷表撰寫、職場動態、職業性向測試及職場面試等。預計來年退修小組沿用本年度的模式推行。此舉更切合本校學生的需要。 ➤ 於 9-10 月份中六級舉行全級的小組或個人面談，以了解學生升學意向。並就學生的情況提供適切的資訊及意見。 ➤ 問卷顯示 86%出席中三選科晚會的家長及學生認為講座對其了解選科有幫助及為未來作好規劃。87%家長對校本制作的選科輔導小冊子的內容感到滿意。 	<p>講座費用：\$1,400 活動旅遊巴費用：\$3,240</p> <p><u>小計\$4,640</u></p>

	<p>談，讓家長了解升學階梯及自己、子女、學校在學生生涯規劃中所扮演的角色和功能。</p>																
<p>2. 發展級本生涯規劃輔導、優化學生學習歷程檔案</p>	<p>訂立級本目標，進一步發展級本生涯規劃輔導</p> <p>中一級： 立志、明白規劃未來的重要性 中二級： 探索自己、認識教育制度 中三級： 了解自己職業性向、選科輔導 中四級： 新高中目標確立，認識資歷架構 中五級： 確立升學就業計劃、履歷表撰寫 中六級： 多元升學出路、處理各類升學的申請、面試技巧</p> <p>建立持續性的學生生涯規劃目標及對應的工作。協助學生建立學生學習歷程檔案，以作階段性的檢視。</p>	<p>問卷調查結果：</p> <table border="1" data-bbox="1088 421 1733 767"> <tr> <td></td> <td>認同生涯規劃組的活動有助規劃未來</td> </tr> <tr> <td>中一</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>中二</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>中三</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>中四</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>中五</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>中六</td> <td>72%</td> </tr> </table> <p>➤ 中一至中六級學生，除中四級外，認同本組的活動有助規劃未來皆超過 70%。從問卷其他意見部分反映出年級愈高的學生，對生涯規劃的需要愈多元化。建議除全級性活動外，在資源許可下安排不同的小組活動，以照顧學生的多樣性。</p> <p>➤ 雖然問卷調查結果反映中一、二級學生認同活動有助規劃未來的百分比皆達標，但縱觀而言，兩級的生涯規劃活動較少，多集中在目標的建立。應加強探索和了解自己的興趣和潛能與規劃未來的關係。思考如何在初中開始滲入不同職業的概念予學生。</p>		認同生涯規劃組的活動有助規劃未來	中一	72%	中二	71%	中三	77%	中四	69%	中五	71%	中六	72%	<p>聘請一名教學助理及一名教師 \$546,960</p> <p>小計 <u>\$546,960</u></p>
	認同生涯規劃組的活動有助規劃未來																
中一	72%																
中二	71%																
中三	77%																
中四	69%																
中五	71%																
中六	72%																

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議在現有活動上額外增添與提升升學就業意識和態度相關的元素。並由中四開始，有系統教授整理學習檔案及妥善保存各項升學相關文件的重要性。 	
<p>3. 善用校外資源，讓高中學生有機會多接觸不同工作或活動，最終能實踐升學計劃</p>	<p>善用校外資源，讓高中學生有機會多接觸不同工作或活動，最終能實踐升學計劃：</p> <p>中四級：技能裝備</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過奧菲思慈善基金—青少年新思維職業導向計劃，提供生涯規講座及企業參觀，擴闊學生的視野。 ➤ 透過元朗區全方位增值計劃，為學生安排一連串的生涯活動，如職業博覽會、職業英語講座、說話技巧及境外交流活動等。 <p>中五級：擴闊視野</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過友導向一師友計劃，與政府路政署的義工小組作師友配對，透過一系列的活動協助學生訂立升學目標及計劃。 	<p>透過不同的機構，如政府路政署、奧菲思慈善基金、元朗區中學校長會及本校校董會，提供多個渠道及活動，讓學生增加機會了解及實踐升學計劃。</p> <p>中四級</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 奧菲思慈善基金-青少年新思維職業導向計劃的活動包括到校的職業講座及企業參觀。學生表現投入。 ➤ 元朗區全方位增值計劃本年度主題為「新科技創新之旅」。100%參與學生完成活動，獲得參與證書。 <p>中五級</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 元朗區暑期見習計劃學生及內地工作體驗計劃順利完成。參與的學生透過活動，了解職場的工作環境、學習工作技能以及培養正確的工作價值觀。 	<p>內地實習計劃電話卡： \$148</p> <p>小計：<u>\$148</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過暑期見習計劃，提供工作機會，擴闊學生的視野及自信，擬定升學或就業的目標。 <p>中六級：處理升學的申請、面試技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排學生參與周會、工作坊、教育展覽以協助學生完成各項升學就業的申請及面試，強調並提升學生的責任感、自尊感及成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過友導向 - 師友計劃，讓學生與政府路政署義工團隊，建立師友伙伴的關係，透過聚會及不同的活動就學生的未來規劃提供意見。 <p>中六級</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉行了 8 次周會、1 次家長晚會、1 次生涯課程、1 次生涯工作坊、全級的小組或個人面談。協助及提示中六學生報讀 JUPAS、IVE、EAPP 台灣大學課程及內地免試招生課程及安排各項校長推薦計劃面試事宜。 ➤ 大部分學生在離校前已有明確的升學就業計劃，並完成各項報名事宜。問卷調查顯示，68% 中六學生認同本組工作能提升他們的責任感、自尊感及成就感。 	
<p>4. 加強教師對生涯規劃的認知和升學及就業資訊的了解</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過校內工作坊進行教師培訓，讓老師認識生涯規劃的概念、現行的升學階梯，掌握生涯規劃輔導技巧，提升施行生涯規劃教育的信心。 ➤ 定期透過學校內聯網，發放有關升學或行業的資訊。購買供教師閱讀的生涯規劃教育刊物，放置於圖書館供教師借閱。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本組透過學校內聯網及派員出席各級班主任會，定期發放有關升學或行業的資訊。72% 教師認同本組發放的資訊對其施行生涯規劃教育有幫助。 ➤ 由於本年度校內其他科組的教師專業發展活動已相當多，本組未有舉辦相關的工作坊。由於全校性的教師專業發展活動需配合學校發展及兼顧其他科組的活動，未必能舉辦與生涯規劃相關的教師活動。建議來年可加強班 	<p>購置升學刊物：\$600 輔導教師協會會費：\$400 小計：<u>\$1,000</u></p>

	<p>➤ 本組老師參與外間的專業進修課程，並於回校後，安排組內分享。以掌握生涯規劃輔導技巧及加強有關生涯規劃活動的統籌及管理能力。</p>	<p>主任會的功能，除發布升學資訊外，可增設一些生涯規劃輔導的分享。</p> <p>➤ 所有組員皆參與不少於兩次與生涯規劃有關的進修。全組本年度總進修時數為 58.9 小時。</p> <p>➤ 舉辦了三次的組內分享會。100%組員認同分享會加強他們對生涯規劃的認知及生涯輔導的技巧。組內的成員對生涯規劃教育已有一定認識，本年度就各自專責的範疇進修，並安排回校與組內成員分享資訊，成效良好。建議下年度繼續進行。</p>	
			<p>支出總數：\$552,748</p> <p>結餘：\$96,832 (保留下學年使用)</p>