

學校名稱: 可道中學(畜色園主辦) (所屬地區:元朗)

### 「加強學校行政管理津貼」計劃書

本校已清楚明白教育局通函第 21/2016 號有關「加強學校行政管理津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強學校的行政管理，訂定了以下的改善計劃:

#### 整體目標

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升學校在學生支援/與教學相關的行政工作方面的效能，尤其減輕教職員存取及查閱學生資料的行政工作，並透過制訂工作指引，完善學生資料管理及支援工作的流程。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
學生支援	透過將學生資料管理電子化，優化學校行政程序，提升文件通傳的效率，並減輕教職員相關的行政工作	建立一個環保、具保安功能，而且高效能的學生檔案管理系統，有系統地存取學生資料，按知情需要設定權限	成功把學生資料數碼化，並為學校建立清晰的目錄架構，方便日後管理、分發、存取及查閱；以及制訂相關工作 80% 使用系統職員認同優化訊息管理系統可提升存取學生資料的工作效率	\$80,000 外聘公司將舊生及現屆學生資料檔案記錄進行電子化	繼續使用學生檔案管理系統存取舊生及現屆學生資料檔案記錄 計劃結束後，其他校內支援人員可繼續協助優化學生檔案/其他資料管理工作，並使用及更新相關工作指引
優化資訊管理與溝通系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升行政管理效率</li> <li>2. 改善與各持分者的溝通</li> <li>3. 加強學生成長支援工作的</li> </ol>	設立電子行政管理系、溝通互動平台及學習支援系統,包括:	超過 60%的教職員同意: 1. 電子行政管理系統有效協助他們提升行政工	\$50,000 文件管理系統  \$25,000	

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
	效能 包括: - 數碼化儲存全校資料，方便管理、搜尋及應用，加強行政無紙化，節省儲存空間及管理成本 - 電子化處理全校的房間、設施及各項器材預訂，確保有效運用學校資源並減省人手處理的時間 - 加強老師對學生及家長溝通，縮短/簡化訊息傳遞的工序、時間及流程 - 協助校方簡化處理學生的課外活動的工作 - 支援校方更快捷及更有系統地協助學生建立個人學習及成長歷程檔案，讓各持分者更透徹了解每位學生的成長概況，以加強校方對學生的照顧、協助家長對其子女成長的了解及強化學生自我檢視的能力 - 整理有關學生閱讀各類圖書的數據，輔助各科教師掌握學生的閱讀歷程，以便執行閱讀獎勵計劃及有關的工作	(a) 電子文件存取系統 (b) 預定場地及設施管理系統 (c) 通訊中心及家長手機通訊應用程式 (d) 電子學習檔案系統: 連接 WEBSAMS 系統，協助學生建立個人學習及成長歷程檔案 (e) 課外活動管理系統 (e) 圖書管理系統	作效能 2. 電子溝通平台有效加強學校內部溝通及對外聯繫 3. 個人學習及成長歷程檔案有助減輕他們支援學生學習及成長的工作量 4. 圖書管理系統有效協助學校推廣閱讀風氣	手機程式 \$25,000 圖書館系統 \$40,000 學生成長歷程檔案系統 \$40,000 課外活動系統	
流動設備管理(平板電腦管理)	- 完善對平板電腦管理的系統，減省學校在相關行政上	- 相關技術的功能包括：	- IT 同事只需簡單的操作便成功安裝妥	\$10,000 流動設備管理系	透過有效的平板管理，由校方負責提供平板電腦，

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
	<p>的工作，節省電子教學的預備時間，並提高使用前後相關維護的效率；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師們透過管理系統減少在備課時的行政及預備工作；</li> <li>- 學校及學生的平板電腦之保安和個人資料的安全性獲更全面的保障</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓校方簡便購買及安裝所有需要的應用程式，而無需重覆操作</li> <li>- 鎖定相關應用程式；</li> <li>- 設定各平板電腦的使用限制；</li> <li>- 在課堂內實時配對所有平板電腦，讓老師隨時監察學生的情況和進度</li> <li>- 派送各類指定教學內容，例如網址、教案、圖片等等</li> <li>- 管理各平板電腦的個人資料、位置、資料清單等等</li> </ul>	<p>所有平板電腦，安裝或卸載應用程式的時間大為縮減；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 可輕鬆在短時間內重設平板電腦，並設定設備本身功能的使用限制等等；</li> <li>- 能成功在任何課堂內以平板電腦進行及完成電子教學；</li> <li>- 能配合 IT 技術人員，老師及學生充分使用平板電腦，更好地實現電子課堂</li> </ul>	<p>統</p>	<p>延伸到學生自携個人平板電腦(BYOD)，將平板電腦管理更全面化，實踐一人一機的模式，助電子教學更進一步發展。</p> <p>父母在任何場合時間，均可透過個人流動設備，對子女的平板電腦進行監控，助他們建立健全的平板電腦學習和使用習慣，成功配合學校的電子教學方針，達成真正的家校共融</p>

校監簽署

校監姓名

日期

  
 梁理中  
 07 OCT 2016