

2011-2012 新來港學童支援計劃報告

一、工作小組

負責人：張月迎老師

成員：戴壯達老師(組長)、林惠容老師、鍾偉健老師

二、科組檢討報告

科組工作目標

(1) 透過英語學習班，協助學生鞏固英語基礎，提升其對英語學習的信心。

(2) 建立新來港學童之間的關係，加強聯繫及溝通。

(3) 透過到訪附近地區、港九及離島等區域，認識本港的文化及資源。

目標	策略 / 工作	成效	建議
提升新來港同學對英語學習的信心	(1) 在校內及屯門仁愛堂舉辦英語班 (2) 在港九外出活動中使用英語作訪談之用	(1) 負責英語班的導師指出，透過英語班及訪談活動等，大部分學生的英語運用能力皆有所提升。 (2) 大多數學生認同外出活動時運用所學英語會話，能提升其自信心。	(1) 內容方面可以英語會話為主，並輔以活動形式，能較吸引學生。 (2) 由於學生主要來自三個年級(中一至中三)，故英語課堂的學習內容對部分中一學生而言相對較深，在資源許可下，若能把學生再分成小組，效果更佳。
加強新來港學童之間的聯繫	舉辦兩次大型外出活動： 1 南丫島一天遊 2 迪士尼一天遊	學生能建立良好朋輩關係，並對本港加深認識。	可考慮來年結合英語課程，加強英語會話的應用，讓學生從遊戲中學習。

目標	策略 / 工作	成效	建議
新來港學童認識附近社區及本港的文化及資源	<p>(1) 社區認識課程：由屯門仁愛堂社工負責，即「認識自我」、「認識社區」兩部份</p> <p>(2) 到訪尖沙咀、深水埗及兩間大學(香港浸會大學及香港城市大學)，了解本港的不同區域及文化</p>	<p>(1) 學生對自我及未來出路等主題有所了解。</p> <p>(2) 認識屯門地區的資源。</p> <p>(3) 學生表示透過活動能加強了對居住範圍以外地區的認識，而這些區域大部分皆屬於他們第一次到訪的地方。</p>	除屯門區外，可考慮結合元朗及天水圍區的活動。

三、財務報告

	項目	收入	支出	結餘	備註
1	2011-12 年度新來港學童津貼撥款	\$ 74,604			撥款包括： 10-11 年度實際津貼：\$38,484 (9 人，每人\$ 4,276) 11-12 年度預支津貼：\$36,120 (8 人，每人\$ 4,515)
2	「『新』莘學子」計劃 (外購屯門仁愛堂服務)				款項全數由新來港學童津貼資助。
	1 英語學堂				
	2 成長適應課				
	3 全港定向賽		\$33,500		

	4 暢遊南丫島 (增補活動 1)		\$ 4,975		
	5 迪士尼一日遊 (增補活動 2)		\$10,165		
	總計	\$ 74,604	\$48,640	\$ 25,964	

四、全年總評

1. 本年度本組透過舉辦英文補習班，協助新來港學生鞏固英文基礎，提高其對英文學習的信心，有關老師均認同課程的功效。
2. 本年度本組透過鼓勵新來港學生參加外出活動，以加強新來港同學與本地同學間的溝通，加深對本港的認識，成效獲參加學生認同。