



普濟勸善

齋色園主辦可道中學

學校報告

(2013/2014)

營造關愛 共融氣氛

Care

Excellence

Elegance

追求學術獨特成就

培養藝術氣質修養

## 辦學宗旨

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒釋道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施、服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使他們成為才德兼備、熱愛社會和祖國的青年。

為提供高質素的教育服務，本校重視教師的專業發展、強調與家長的聯繫、推動與其他服務團體的合作，並致力創造理想的學習環境。

## 我們的學校

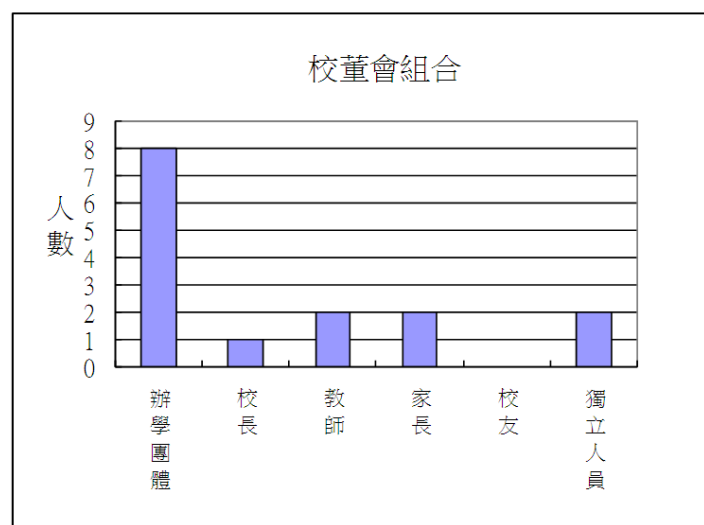
### 學校及校舍簡介

本校為嗇色園於一九九零年九月開辦的第三所政府資助文法中學，位處新界元朗洪水橋洪順路十一號，鄰近洪水橋輕鐵站，服務對象以元朗及天水圍區的適齡青少年為主。多年來，在辦學團體嗇色園及可道中學法團校董會大力支持下，校舍設施不斷持續改善，每項校舍改善工程均以優化學習環境為核心，致力為學生建設優良的學習環境。

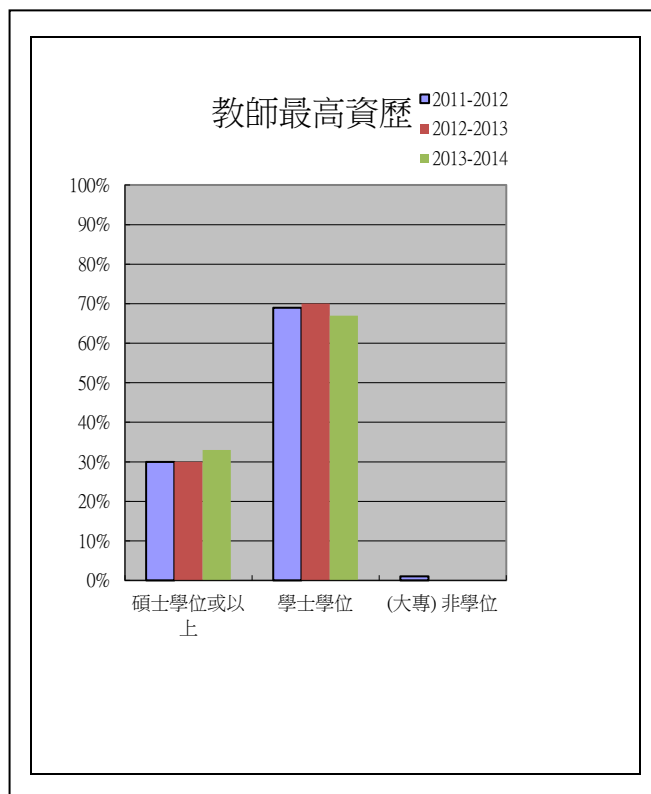
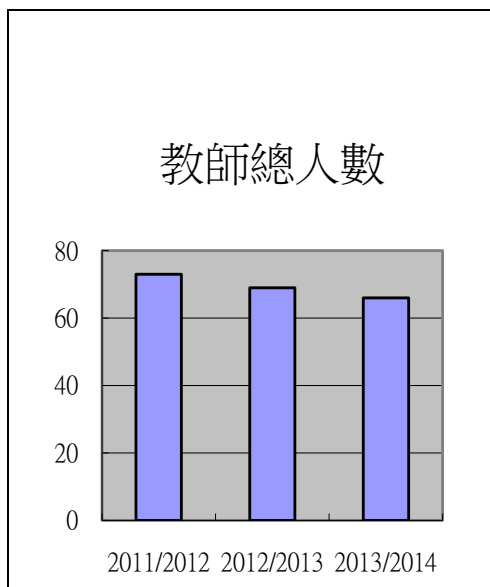
可道校園內除標準課室外，尚設有輔導教學室、電腦室 2 間、語言學習室、視覺藝術室 2 間、圖書館、多媒體影音室、地理室、學生活動室、科學實驗室 5 間、探索科技學習中心、綠頂上的能源教室、烹飪及縫紉綜合用途室、英語閣、禮堂、體適能研習中心、語文閣、及流行音樂學會室等，以配合各種教育需要。

### 學校管理

本校於一九九一年開始推行「校本管理」(當時稱為「學校管理新措施」)，並於二零零五年成立法團校董會，讓學校的管理更具透明度及問責性。本年度法團校董會主席由盧燊河校監擔任，校董包括蕭紫君女士、鄭家興先生、余大業先生、梁延溢先生、張錦慶先生、區大鈞先生、李世榮先生、劉聞鋒先生、胡添就先生、歐陽富老師(教師校董)、譚建勳先生(家長校董)、伍振東老師(替代教師校董)、林健誠先生(替代家長校董) 及彭惠蘭校長。



## 教師隊伍

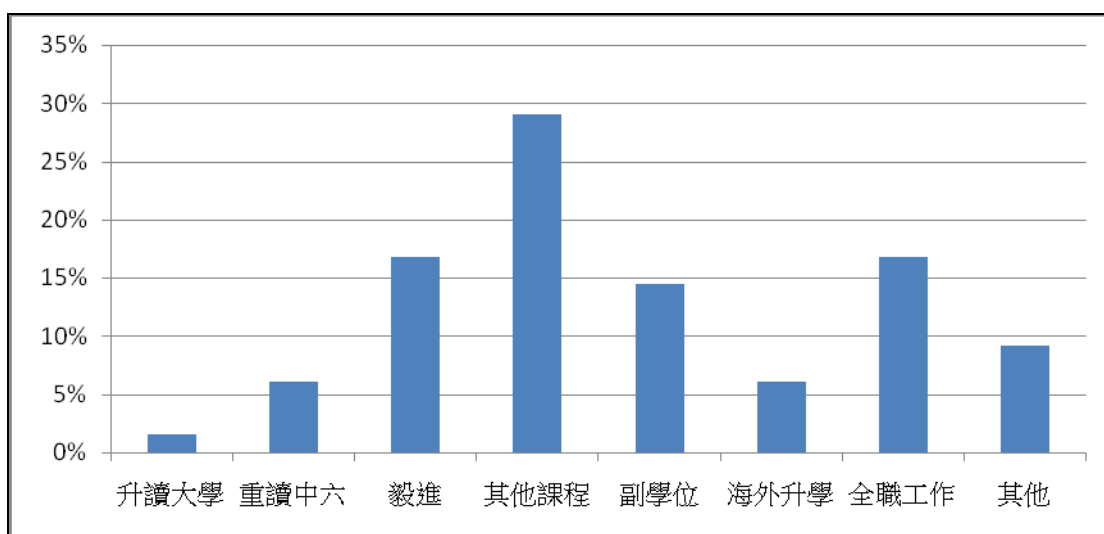


## 我們的學生

### 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	5	5	5	5	5	29
學生總數	115	130	122	136	124	132	759

### 畢業生升學及就業情況



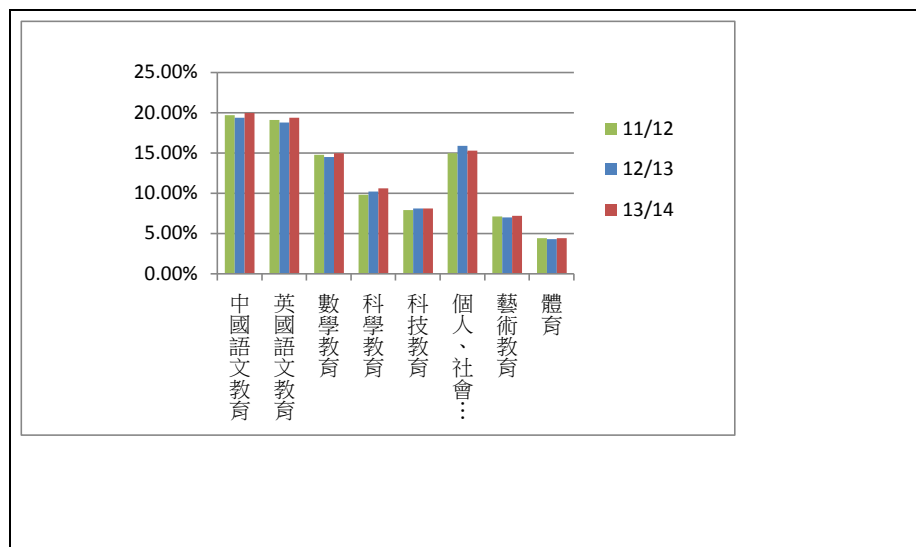
# 我們的學與教

## 班級結構及開設科目

科目	班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中文	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓	✓	✓			
英文	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學延伸單元 1 或 2				*	*	*
通識	通識教育	✓	✓		✓	✓	✓
個人、社會及人文	中國歷史	✓	✓	✓	*	*	*
	歷史			✓	*	*	*
	地理	✓	✓	✓	*	*	*
	經濟				*	*	*
	旅遊與款待				*	*	*
	基本商業			✓			
科學	綜合科學	✓	✓	✓			
	生物			✓	*	*	*
	物理			✓	*	*	*
	化學			✓	*	*	*
	組合科學				*	*	*
科技	設計與科技	✓	✓	✓			
	家政	✓	✓				
	普通電腦	✓	✓	✓			
	資訊及通訊科技				*	*	*
	企業、會計與財務概論				*	*	*
藝術	視覺藝術	✓	✓	✓	*	*	*
	音樂	✓	✓	✓			
體育	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

註：✓ 必修科      \* 選修科

## 八個學習領域課時分配



## 課程發展及學生學習

### 1. 校本課程

本校除按教育局的規定編訂核心課程外，同時亦發展適合本校學生的校本課程，讓學生能夠在知識、態度和技能方面得到均衡的發展，而課程的內容設計亦著重發展學生的共通能力，各科在設計教學計劃時均會加入適量的多元化教學活動，期望學生能從活動中體驗其他的學習經驗，以達致自我建構知識和學會學習的成效。

#### 1.1 中一制服團隊

本校現有五支制服團隊，包括有少年領袖團、童軍、女童軍、紅十字會青年團及銀樂隊，為中一級的學生提供全面的團隊訓練。每支制服團隊各具特色，讓中一級學生按個人興趣選擇。透過嚴謹的紀律訓練，積極參與社區的服務，培養學生的責任感、自信心、應變能力、抗逆力、服務精神及領導才能。

#### 1.2 「藝術班」

在中二級開設「藝術班」，讓對藝術課程有濃厚興趣而又有潛質的學生，有系統地多接觸與音樂或視覺藝術相關的知識，以培養學生的創意思維及啟發學生的藝術潛能，為學生將來升讀大學選修相關課程時作最佳準備。本年該班學生除了正規課堂外，又參與多個設計、繪畫比賽，參觀賽馬會藝術中心展覽，並參與其中的工作坊；部份同學在香港學校音樂節成績理想。

#### 1.3 初中通識科

為協助學生對新高中課程作更好的準備，本校已於多年前在初中課程內加入配合新課程的元素，調適初中人文學科課程。現時，中一及中二級均開設通識科，好讓學生能透過課堂學習，培養獨立思考及探究能力，為新高中學科打好基礎。

## 1.4 藝術經歷

本校為中四至中六級同學提供多元化的藝術學習經歷課程，包括電影欣賞、音樂欣賞、攝影、電結他、流行鼓、戲劇、雕塑與陶泥及動畫藝術學習單元，另外亦定期安排藝術團體到校表演及與學生交流，例如中國布偶、中樂、話劇及舞蹈等。活動讓學生有更多機會接觸到不同類型的藝術範疇，以配合新高中學制的多元化發展。

## 2. 「應用學習」課程

為使高中課程更多元化，並照顧學生的不同能力、興趣、性向和學習需要，讓學生能有機會盡展所長，本校資助同學修讀由不同課程提供機構開辦的應用學習課程，當中包括有「西式食品製作」、「認識香港法律」、「形象設計」、「酒店營運」、「幼兒成長教育」、「健康護理實務」、「中醫保健與美容」及「航空學」等科，學生反應良好，學習成效理想，本校學生更連續多屆獲得由羅氏慈善基金及教育局合辦的高中應用學習獎學金。

## 3. 提升英語水平活動

承接過去數年推行「優化提升英語水準計劃」的經驗，英文科與世界歷史科協作，在中三戊班進行「跨科課程計劃」，透過目標為本設計課堂活動，讓學生在英語的學習環境中掌握世界歷史科課題內容、同時讓學生多加應用及鞏固有關的字詞和用語。計劃達標，參與的老師也表示對跨科課程的概念和技能有更深的瞭解。

各英文科專責小組編寫各級校本課程，配合「多方位照顧學生的英語能力差異」之分組教學活動，加強課堂學與教的效度，並逐步將此高效度的課堂活動及安排由高中發展至初中。配合學校在中一級推行的「自主學習計劃」，中一學生英語說話的能力和信心也大大提高。

此外，「課外英語學習活動」既要在效能上「豐富學生的英語溝通經驗」，又要在設計上「緊扣課堂施教的知識和技能」；這學年學校共舉辦了八天英語日，一整天的活動包括英語早會短講、英語小賣部、英語訪問遊戲、英語朗讀環節、名家名曲欣賞、英文歌曲點播、各級與閱讀相關的比賽和分享等，都能在不同程度上增加了學生運用英語的機會，亦提升了他們的信心。

英文科又聯同圖書館和外籍英語老師分別舉行書展和主題性的活動，配以遊戲、工作紙、獎勵計劃，幫助學生建立閱讀習慣，並鞏固及豐富學生的字詞庫，提升他們學習各科之能力。

#### 4. 從閱讀中學習

本校圖書館積極推行「晨讀」、「好書介紹」、「早會分享」及「每日新聞」等閱讀計劃，加強學生的閱讀風氣。除訂閱報章外，中、英文科更推行「深度閱讀」及各項閱讀匯報比賽，以鼓勵學生養成閱讀的習慣及多閱讀。本年度亦邀請學生出任「閱讀大使」，協助推廣不同的閱讀活動。

#### 5. 資訊科技教育

本校持續透過教師培訓、改善校內的資訊科技設施、提升電腦操作及伺服器系統，以及添置教學軟件和硬件，全面將資訊科技應用在各學科的教學及聯課活動上。除此之外，本校引入流動裝置配合及輔助電子教學，推展移動學習，突破學習時空。本校組織中一級及中四級同學參與戶外考察活動，並應用 ipad 於實地戶外考察。活動突破了傳統考察活動形式，結果令人鼓舞。同學於考察過程中，自行探索考察路線及研習內容，並利用全球衛星定位，進行空間互動式學習，充分利用資訊科技學習優勢。

此外，本校為首 100 所成功申請的中小學之一，獲教育局之資助裝置無線網絡基礎設施，以配合師生於課堂中使用電子學習資源。學校亦利用津貼添置流動電腦裝置，供學生在課堂上使用。

本校曾舉辦校園遊踪的活動，利用「AR 擴增實境」技術，可以將傳統的標籤、影音及 3D Model 做結合，形成新世代的影音卡片。同學在遊踪過程中，透過「AR 擴增實境」技術可以即時觀看預先錄製的影像，學生然後嘗試完成任務，再以行動網絡將文字、短片和音訊等傳送至系統。

#### 6. 照顧學習差異

在本校教務組協調下，中、英、數三科均能針對學生學習差異，採取一系列措施，包括分組教學、課程調適、統一測驗及與校外機構協辦課程，以多元化策略及學習活動，進行拔尖補底。於本學年，本校採用由香港賽馬會、香港扶幼會和香港大學編訂的「喜閱寫意」讀寫學習課程，透過提供合適的輔助教材，協助在中文讀寫能力稍遜的初中學生，鞏固他們的中文基礎及協助他們掌握基本的學習技巧。

## 學生其他學習經歷

### 聯課活動

本校為學生提供全面及多元化的聯課活動，讓學生發展所長、善用課餘時間、培養個人興趣、合群精神、領導才能及組織能力。本年度可供學生參與的定期活動大致可分為興趣、體育及制服團隊三大範疇。大部份學生都能積極參與其中，反應亦見熱烈。

類別	聯課活動小組
興趣	棋藝學會、舞蹈學會、辯論學會、設計與模型學會、戲劇學會、園藝學會、家政學會、少年警訊、流行音樂學會、合唱團、香港青年獎勵計劃、視覺藝術學會、足毬學會
體育	籃球組、排球組、足球組、田徑組、乒乓球組、羽毛球組、體適能組
制服團隊	少年領袖團、女童軍、童軍、紅十字青年團、步操銀樂隊

聯課活動組於本年度除統籌全校參與的班際和四社比賽外，亦舉辦了多項大型活動，包括課外活動日、黃大仙誕聯歡活動、學校旅行、班際壁報設計比賽、參觀博物館及政府部門活動、試後活動及暑期活動，以豐富學生的學習經歷。

### 學生體格發展活動

本校體適能研習中心已成立五年，學生於體育課堂均可利用中心設施進行器械訓練，進一步提升學生對健康體格的要求及認識。每學期體育科之考核，均針對學生肌力、柔軟度、心肺耐力及身體成份進行測量評估，以鼓勵學生重視健康體適能。體育課堂以外，本校亦於課餘開設不同體育訓練小組，讓學生參與，善用餘暇。加上本校連續多年推行「體育資助計劃」，主要目的為提供半費資助予同學支付租場費用及參加校外體育訓練班，藉此培養學生恆常參與體育運動的習慣，以建立健康體魄。

### 義工服務

輔導組的樂 teen 大使於 3、4 月份與外間機構進行了兩次義工服務。「關懷伙伴」計劃安排同學參與 best buddy 最佳老友活動，與智障的朋友一起參與不同的活動。另外，與學習支援組合作，安排同學協助籌辦及參與傷健共融日營及共融攤位活動，各同學宣揚共融的訊息。

### 德育及公民教育

本校透過採用早會、班主任課、教育展板、短講、週會活動、時事常識推廣、校內比賽、校本課程、交流活動和對外活動等方式推廣德育及公民教育，著力培養學生之正面價值觀和積極的態度，亦致力提昇學生的公民意識，認識個人之權利及義務，促進他們對社會的責任感，並引導學生對家（香港）國（中國）的認同及歸屬感，並提高學生保護環境意識，以致世界公民的意識。

### 文化交流

本校重視拓闊學生的視野，透過親身體驗，了解不同地區文化的特質，以提升對周遭事物的觀察力和自我反省。



交流團名稱	日期	目的地	學生人數	舉辦目的
廣西農村義工交流團	2014年4月21至26日	廣西	20人	讓同學探訪貧困的廣西農村家庭，並做義務工作，學習服務他人，體會施比受更為有福的道理，並學習珍惜自己所擁有的東西。
「澳門世界遺產—可持續發展旅遊」考察團	2014年5月10至11日	澳門	27人	讓同學認識澳門旅遊業，並探討其可以持續發展的因素。
珠三角創意、藝術探知團	2014年6月28日至7月1日	珠三角	20人	加深同學對古建築物的認知，讓同學透過攝影作品反映其特色，提升同學的藝術素質。
台中及台南自然文化考察團	2014年6月28日至7月1日	台中及台南	36人	讓同學能透過親身考察鞏固所學，認識台中及台南地區豐富的自然及人文資源，並培養從多種層面（歷史、經濟、地理及旅遊等）觀察及解釋環境的情況。

## 學生成長支援

### 學校社工服務

為給予學生更好的支援和輔導，除了一位由香港童軍總會童軍知友社提供的駐校社工外，學校另自資額外聘請一位社工，為同學、家長提供輔導及諮詢服務，輔助同學面對問題，克服困難，健康成長。兩位社工與老師緊密聯繫，相互協作，建立起良好的合作關係，並與校內各成長支援小組合作，為同學、家長舉辦適切的預防及發展性活動。

### 訓導工作

學校致力培養學生自律守規的品格，讓學生能在融洽愉快的學習環境中成長。於本學年，訓導組除了推行一般提昇學生紀律的計劃外，更推展一系列營造正面班級氣氛的活動，透過多種積極和關愛的班級經營策略，以及班主任間緊密溝通交流，提升學生對學校的歸屬感，建立正面的校園文化。此外，更舉辦了「衝上雲霄」獎勵計劃，計劃設白金、金、銀及銅獎，表揚學生在學習及品德方面的優秀表現，並鼓勵學生不斷進步，邁向成功。

### 輔導工作

學校全方位協助學生培養良好品德，建立健康的自我形象，使他們在學業、群性、感情方面得到充分的發展，為成為負責任的成年人作好準備。學校設有各級成長小組及自我挑戰活動，輔導組為學生提供個別及小組輔導。於本學年內，輔導組與訓導組合作共同

推展「衝上雲霄獎勵計劃」，協助培養學生良好品德；「祝你生日快樂」活動及「關懷伙伴」計劃，協助建立融洽友愛的校園氣氛；推展「樂 teen 大使」計劃，學長們以大哥哥大姐姐身份協助中一同學適應中學生活；「可道雜耍隊」透過訓練和表演建立同學健康的自我形象及提升自信；小組輔導工作，活動包括「真心英雄」計劃及各項小組活動，有助強化同學的正面態度，促進和諧的校園生活。此外，學校又舉辦各類型的健康講座及活動，培養學生積極、正面的人生態度。

## 與家長的聯繫

### 家長教師會

本校家長教師會成立至今，在促進家庭與學校之間的溝通和合作上，起著重要的作用，不但增強家長與老師的溝通，更可達至家校同心，學子受惠之效。

家長教師會舉辦不同類型的活動，深得家長的支持和認同，加強了家長對學校的歸屬感和認同，學校與家長之間已建立了和諧的伙伴合作關係。家長積極參與學校活動及工作，包括出席學校陸運會、中一級制服團隊聯合匯操暨頒獎典禮、洪水橋嘉年華攤位遊戲、「優質學習齊掌握」家長講座、精美手作 DIY、「十二生肖掛飾」手工藝製作班、探訪獨居長者義工活動、協助中一全接觸迎新活動、參與學生午膳飯盒供應商遴選及定期監察學生午膳飯盒質素等。

類型	活動
家長教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「優質學習齊掌握」家長講座</li> <li>● 「遏止濫藥由家開始」家長講座</li> <li>● 校董培訓課程</li> </ul>
聯誼興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「繽紛美食迎聖誕」家長老師聚會</li> <li>● 「十二生肖掛飾」手工藝製作班</li> <li>● 新春祈福環保親子旅遊</li> <li>● 親子書畫班</li> <li>● 親子烹飪班</li> <li>● 精美手作 DIY</li> <li>● 家長及校董會聯誼聚會</li> <li>● 第九屆常務委員會選舉暨校友會幹事及家教會委員就職典禮</li> </ul>
義務工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「情牽一線送暖大行動」編織冷頸巾活動</li> <li>● 屈柏兩紀念老人中心義工交流活動「好運風車」</li> <li>● 中一級制服團隊聯合匯操暨頒獎典禮家長義工</li> <li>● 參與香港城市大學「比較不同持份者對少女參加援交之看法及處理取向」問卷調查</li> <li>● 探訪區內獨居長者</li> <li>● 甄選午膳供應商</li> <li>● 協助中一全接觸迎新活動</li> </ul>

## 學生表現

### 校外獲獎表現

類別	比賽/組織名稱	2013-2014
中文科	第 65 屆香港學校朗誦節	亞軍 優良獎狀 良好獎狀
	世界華人學生作文大賽	三等獎 優秀獎
	父親節徵文比賽	亞軍 優異獎
普通話科	第 65 屆香港學校朗誦節	優良獎狀 良好獎狀 優異星獎 良好獎
	第 16 屆全港中小學普通話演講比賽	
英文科	65th Hong Kong Schools Speech Festival	Certificate of Merit(3 <sup>rd</sup> Place) Certificate of Merit Certificate of Proficiency
理科	第 28 屆全國青少年科技創新大賽	工程學一等獎 青少年科技創新獎
	第 65 屆英特爾國際科學與工程大獎賽	大獎賽入圍獎
音樂科	第 66 屆香港學校音樂節	<u>聲樂獨唱</u> 優良獎狀、良好獎狀 <u>小號獨奏</u> 優良獎狀、良好獎狀 <u>長笛獨奏</u> 良好獎狀 <u>薩克管獨奏</u> 優良獎狀、良好獎狀 <u>鋼琴獨奏</u> 良好獎狀
	2014 全港青少年鋼琴大賽	銅獎
體育科	可譽遷校十周年紀慶「錦發盃」足球邀請賽	季軍
	嗇色園中學聯校籃球賽	季軍
	元朗區第三十八屆田徑運動大會	跳遠冠軍(破大會紀錄)、 鉛球季軍、標槍季軍、 800 米亞軍、800 米季軍、 鐵餅亞軍、

		跳高季軍
	元朗校際游泳錦標賽	男子丙組 100 米背泳冠軍、200 米個人四式亞軍、女子丙組 200 米自由泳亞軍、100 米自由泳季軍、男子乙組 50 米自由泳季軍
	元朗區中學校際田徑賽	男子甲組標槍亞軍
視覺藝術科	2013 年度全港傑出視藝學生選舉	全港傑出視藝學生大獎及創作獎、傑出視藝學生優異獎及創作獎
	傳藝節時裝設計比賽 2013	中學組冠軍
	機電業及汽車維修服務業職安健海報設計比賽 2013	公開組亞軍
	中學生視藝創作展	嘉許獎
	2013 國際水合作年美術設計創作比賽	香港賽二等獎、世界賽一等獎
	'Bag of Your Dreams' Competition	冠軍、季軍
	「珍惜水資源」水務設施繪畫比賽	中學組季軍、中學組優異獎及最佳視覺效果獎
	保護海洋生物繪畫設計比賽	中學組優異獎
舞蹈學會	第 50 屆學校舞蹈節現代舞(中學組)	乙等獎
	第 50 屆學校舞蹈節爵士舞及街舞(中學組)	乙等獎
	第 42 屆全港公開舞蹈比賽爵士舞 (公開組)	銅獎
棋藝學會	2014 年天藝盃中國象棋比賽	中學組團體冠軍、個人季軍、個人優異獎
	2013 年屯門中國象棋爭霸戰	中學組優異獎
	2013 至 2014 年度全港中學生中國象棋個人賽	初中組優異獎
戲劇學會	香港學校戲劇節	傑出合作獎、傑出男演員、傑出女演員
香港青年獎勵計劃	香港青年獎勵計劃	銀章、銅章
女童軍	優秀女童軍選舉	299 NT COY 隊伍優秀女童軍
環境教育組	可持續發展學校獎勵計劃 2012-2014	可持續發展社區項目獎
足毬學會	2013 香港足毬聯賽	男子丙組隊際賽季軍
	2014 外展教練計劃足毬比賽	男子團體賽中學組優異獎
	第 18 屆學界足毬邀請賽暨工商盃	男子高級組團體賽季軍、女子高級組團體賽優異獎、男子初級組團體賽季軍

## 主要關注事項 --- 成就與反思

- 重點發展項目一：全方位提升學生運用英語的信心及興趣

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 在「提升英語能力計劃」方面，68%受訪學生認為活動有助他們提升用英語溝通的自信和興趣。85%老師則反映同學投入活動，有信心運用英語，成效滿意。</li><li>◆ 在「跨科目英語計劃」方面，全體參與計劃的老師表示學生在課堂上積極參與活動，並努力以英語表達。68%參與計劃的學生則希望未來有更多同類課堂活動。</li><li>◆ 在非語文科科目計劃中，88%非語文科有向學生提供科本的英語詞彙學習活動，包括教授、默寫、考測及文章閱讀等，53%的參與科目表示能達致預定目標。</li><li>◆ 本年度學生於課堂內已較多使用簡單英語與課堂老師溝通。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 英語能力計劃雖由老師策劃，但可嘗試推動高年級學生協助。這樣，可讓初中及高中學生同時受益。</li><li>◆ 大部分的科目依然停留在辨認及默寫英語詞彙的層面，學生在英語詞彙的運用上信心仍有待進一步提升。因此，各科應盡量利用閱讀材料或句子形式，協助學生學習學科英語詞彙。</li><li>◆ 在創設英語環境方面，在課堂外，老師應多要求及鼓勵同學以英語溝通，增加學生應用英語的機會。</li></ul>

## ● 重點發展項目二：優化教師教學效能

### 成就

- ◆ 在課堂元素推展方面，由問卷得知，絕大部分老師超過五成課節具備各課堂的基本元素，比往年有所改進。
- ◆ 各科依科目特質，策劃及設計「以學生主導的學習活動為策略」的課堂，78%科目完成及達標。所有達標學科的老師都認同透過活動可提昇教學質素。其餘科目則部分達標，主要因為不是每個科員都已安排全年最少一次觀課。
- ◆ 在開放課堂上，由於自主學習的推行，已引發有不少老師就導學案的編寫及課堂準備作討論及檢討。從第三次教師發展日的『自主學習經驗分享會』中，不難發現同事的協作認真且具成效。因所有教師均須開放課堂，且加上自主學習的推行，提供更多平台促進教師的專業交流。
- ◆ 在中一級自主學習發展方面，根據老師問卷，約有 57.2%老師認同「學生積極投入課堂活動」。雖未能達標，但有超過 52%老師認為「學生的學習態度有進步」，並且所有老師均認為「學生的演說技巧有所提升」。
- ◆ 教師培訓活動方面，三次教師專業發展日的問卷回應所得，老師對發展日的分享內容及安排感到滿意（每次均高於 75%）。
- ◆ 本年度綜合科學科參與教育局的校本支援計劃，成效顯著。透過校本支援人員的觀察及老師的分享可見，老師能接受新的教學嘗試。透過自主學習，學生的對答能力和思維能力進步得很快。
- ◆ 大部分科主任能協調科內成員專業進修，並安排成員參與相關的培訓。

### 反思

- ◆ 課堂元素的推展並非所有科目的課堂都能配合，通常未能做到是因為該科目為非理論為主的科目，如體育課。
- ◆ 在課堂設計方面，來年更多科目進行自主學習模式及加入電子學習教學元素。
- ◆ 自主學習方面，學生及老師均須要時間掌握和習慣新的教學法。
- ◆ 來年自主學習會擴展至中二，而電子學習亦會於中一及中四級部份科目的課堂內進行，期望可逐步推動更具效能的學與教。

## 重點發展項目三：強化學生的學習能力和態度

### 成就

- ◆ 本年度在不同時段，為不同年級提供學習講座週會／工作坊提升同學的學習態度、應試技巧及時間管理，出席學生尚算專注、投入。教師持份者問卷中「我對學生學習的觀感」為 2.6，微升了 0.1。
- ◆ 於優化功課政策上，統計所得各班每月準時交功課比率達 90%。
- ◆ 強化校內考試氣氛方面，本年利用大門口展板及鼓勵的圖片吸引學生回校時留意，

加上於早會提示，校內考試溫習氣氛有所提升。

- ◆ 在營造正面的欣賞學習文化方面，超過 70%的學科完成相關工作。學科多以展板展示學生優異課業、作品或學生積分等。此外，亦有學科在課堂公開表揚、讚賞學生，並與同學分享優異作品、課業。絕大部分學生認同教師常給予同學正面的鼓勵，有助其學習表現提升。
- ◆ 本年度有多項推廣閱讀活動，人均借書量由去年的 8.16 本上升至 8.59 本，增幅為 5.3%。
- ◆ 規劃 2E 班及 3E 班拔尖課程及評估策略上，兩班學生分別有 90%及 81%同學表示中文科的「適異性教學」策略，對學習有幫助。各科教學內容在廣度和深度上均有所提高，學生均樂於嘗試及積極回應具挑戰性的題目。學生對高階思維題型的考測題目，表現亦不俗。

## 反思

- ◆ 跨科專題研習活動方面，可鼓勵各科自由組合推展不同類型的跨科專題研習活動，相信比中央規劃更有效率。
- ◆ 每天須前往功課留堂班的人數仍高達 65 人以上，半數集中在中一級，來年應多注意中一級的學習態度和完成功課情況，並加強支援經常欠交功課的同學或班別。
- ◆ 功課留堂班以書寫詞語為主，建議可減少份量，使學生在留堂中能有較多的時間完成欠交的功課。功課指導班每天平均參與人次為 6.3。為更有效運用資源，下年度，功課指導班導師亦會教授留堂班學生功課。
- ◆ 兩天“試前問功課” 出席人數未如理想，效果強差人意。明年宜以另一形式進行。並由任課老師主動邀請“目標學生”出席溫習班。
- ◆ 除了展示學生良好課業，讚賞良好學習表現，部分學科建議優良表現應計算入平時分，以增加學生的積極性。另外，亦可派發小禮物以作獎勵。
- ◆ 在推廣閱讀上，“書券獎勵計劃”或“代校購書計劃”等活動值得嘗試。來年可加強與各科的協作，藉此增加學生對學科的興趣，間接推動學習。此外，亦可考慮推行電子閱讀，以多元化的模式來增加學生對閱讀的興趣。
- ◆ 精進班出席率並不理想。故此精進班在來年將改以校本形式進行，使在課程內容策劃及學生管理上更見成效。

## ● 重點發展項目四：提升學生的責任感、尊重、關愛他人的品德及判別是非的能力

### 成就

- ◆ 百分之九十六的學科在教學計劃中滲入有關價值觀與態度的元素，相關的活動能達到各科所訂立的目標。通過觀察教學活動及閱覽學生的習作，學生整體表現令人滿意，對老師所教的價值觀有正面理解。
- ◆ 各級周會、班級經營、獎勵計劃、共融計劃等，旨在培養同學責任感，

尊重、關愛他人的品德及判別是非的能力。相關的活動能達到所訂立的目標，效果良好。

- ◆ 根據學生「人際關係」問卷調查結果顯示，本校初中及高中級學生在「關愛」的平均分較去年度略有提升，其中高中級高於全港常模。在「尊重他人」方面，高中級的平均分較去年度略有提升，顯示學生對關愛及尊重他人的態度有進步。

## 反思

- ◆ 根據學生「人際關係」問卷調查結果顯示，本校初中及高中級學生在「尊重他人」的平均分及初中級學生在「關愛」的平均分略低於全港常模，顯示學生在「關愛」及「尊重他人」兩方面仍有改進空間。
- ◆ 建立學生的正確價值觀和態度絕非一朝一夕可達到。從數據可見學生態度有改善、對價值觀有正面的理解，顯示各科組工作計劃能有效幫助學生。期望來年度各科組繼續強化有關活動或計劃以達致更佳效果。
- ◆ 下年度推展生命教育，各科組需以生命教育為主體作回應，望能讓學生在互相鼓勵及讚賞的文化下，懂得愛惜自己、尊重及關愛別人，營造更正面及融洽的校園氣氛。

- **重點發展項目五：** 學生能抱持積極的人生態度，為自己未來訂下目標和期望，為升學和就業作準備和規劃

## 成就

- ◆ 超過七成老師認為生涯規劃課/活動對學生有幫助。
- ◆ 據問卷調查所得，近八成學生認同生涯規劃課/活動能令他們更了解自己。近八成學生認為有關課堂/活動能有助他們建立個人的目標。近八成學生認為課堂/活動的內容有助他們了解個人的性格、能力及職業的性向。
- ◆ 學生透過參與週會、工作坊和參觀後，超過八成學生認為有助他們規劃將來升學或就業的安排。
- ◆ 透過課程安排，中四級中文科教授學生書寫履歷表及求職信。有八成學生能完成有關習作，並符合格式及用詞上要求。

## 反思

- ◆ 中三級九節生涯規劃課成效尚算顯著，根據學校社工的回饋及建議，若以小班形式進行，效果或會更理想。來年學校計劃把與生涯規劃有



關的元素融入初中通識課中，效果有待評估。

- ◆ 學生對於不同行業的校友職業分享，反應良好，建議可提供更多機會讓學生參與不同職業分享。
- ◆ 今年把「機會之城」改在中五級進行，反應及效果都較中三級好，建議相似活動可繼續選擇在中五級進行。惟來年中五級因在中三時已參與「機會之城」，故需要選其他大型活動。
- ◆ 學校宜進一步鼓勵及支援教師參與教育局開辦的持續性生涯規劃證書課程。亦宜加強為本校教師團隊舉辦有關生涯規劃的工作坊，加強全體教師對生涯規劃的認識及輔導學生技巧。