

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 嗇色園主辦可道中學

計劃統籌員姓名： 朱凱晴

聯絡電話： 24799885

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 76 (包括 A. 領取綜援人數： 2 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 74 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一文言文班	0	8	0	100%	4至5月	\$1,639.8	問卷	優越教育	學生學習表現理想，投入課堂，能提昇他們對文言文興趣及掌握學習技巧。
中一英文閱讀班	0	10	0	80%	4至5月	\$1,269.4	問卷	優越教育	學生學習表現一般，尚投入課堂，能提昇他們在不同處境中運用恰當的英語詞彙。
中二英文閱讀班	0	1	0	100%	4至5月	\$1,269.4	問卷	優越教育	學生學習表現不俗，尚能提昇他在不同處境中運用恰當的英語詞彙。
中四中文寫作班	0	4	0	100%	4至5月	\$1,615	問卷	優越教育	學生學習表現尚可，能加深同學對議論文中論據的運用和結構的鋪排。
中四聆聽及綜合班	0	5	0	90%	4至5月	\$1,235	問卷	優越教育	學生學習表現尚可，主動發問，尚能提昇同學把握聆聽及綜合應考的技巧。

學習技巧及時間管理工作坊(中四級)	0	12	0	76%	4至5月	\$811.2	問卷	優越教育	學生相當投入工作坊，並表示透過工作坊能提升學習及時間管理技巧。
記憶法(中四級)	0	4	0	75%	6月	\$260	問卷	優越教育	學生尚算投入工作坊，並表示透過工作坊能提升運用記憶法的技巧。
英文班(中四級)	0	13	0	62%	6至7月	\$3,276	問卷	優越教育	學生學習表現尚可，並表示透過英文班能提升英語運用能力。
英文日營(中一)	0	15	0	100%	4月	\$1,650	問卷	校本	學生學習表現投入課堂，尚能提昇他們運用英語溝通的技巧。
高雄交流團	2	2	0	100%	4月	\$19,840	口頭訪問	青少年海外交流中心	所有參與學生均認為交流團能協助擴闊視野，並建立正面的價值觀。
活動項目總數：_____10_____									
@學生人次	2	74	0		總開支	\$32,865.8			
**總學生人次	76								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感				✓		
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ✓ 合資格學生不願意參加計劃；
- ✓ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
