

可道中學
啓發潛能教育計劃
三年行動細節總綱(2009-2012)

範疇一：增強各持份者對啓發潛能教育的了解及建立校園 IE 氣氛。

渠道(五 P)	工作	目標	開始時間	施行時間	負責人/組別	主要參與者
Policy	1.1. 成立啓發潛能教育組	推動啓發潛能教育	已完成	---	校長	
Policy	1.2. 參加 Inviting School Project(HK)	加強同事對 IE 的了解	已完成	2009/2010 及 2010/2011	IEU	
Place	1.3. 於校內張貼帶有四大信息的海報	加強 IE 信息	已完成	全學年	IEU	
People	1.4. 舉辦 IE 工作坊、講座予教師及非教學員工	強化教師、非教學員工對 IE 的認識	2010/11	每學年一次	IEU	
People	1.5. 舉辦 IE 工作坊、講座予領袖生	讓學生領袖認識 IE	2010/11	每學年一次	IEU	
People	1.6. 向家教會簡述 IE 的理論	讓家長認識 IE	2010/11	每學年一次	IEU	
Policy	1.7. 申請 Inviting School Award	讓學校的 IE 工作得到肯定	03/2011	---	IEU	
Policy	1.8. 安排同事參與國際性 IE 會議	加強同事對 IE 了解	2011-12	每學年一次	校長+IEU	
Policy	1.9. 透過家長通告，讓家長明白學校推行 IE 的目的	讓家長認識 IE	---	2010/11	IEU	

範疇二：共建繽紛校園 - 改善學習及工作的環境。

渠道(五 P)	工作	目標	開始時間	施行時間	負責人/組別	主要參與者
Place	2.1. 改善學校正門大堂	改善校園環境	---	已完成	校長+GAU	
Place	2.2. 於課室窗戶增貼反光紙	改善學習環境	---	已完成	校長+GAU	
Place	2.3. 加強校園綠化，改善花園設計	改善校園環境	---	已完成	園藝小組	
Place	2.4. 於學校正門附近增設語文學習中心、英語角	讓學生能增加學習語言的興趣	---	已完成	校長+GAU	
Place	2.5. 改建家政室成學生多用途活動室	增加學生活動空間	---	已完成	校長+GAU	
Place	2.6. 改建及擴大社工室	增加學生活動空間	---	已完成	校長+GAU	
Place	2.7. 於操場增設飲水器	改善校園環境	---	已完成	校長+GAU	

Place	2.8. 增建體適能中心	改善學生健康	---	已完成	校長+GAU	
Place	2.9. 增設科技探索中心	增加同學學習興趣	---	已完成	校長+GAU	
Place	2.10. 於各層走廊加設遮光布	改善學習環境	---	已完成	校長+GAU	
Place	2.11. 重鋪各層地台地磚	改善校園環境	---	已完成	校長+GAU	
Place	2.12. 翻新各層廁所	改善校園環境	---	已完成	校長+GAU	
Place	2.13. 裝修校務處	改善職員工作環境	---	已完成	校長+GAU	
Place	2.1. 訂製橫額，於學校正門展示歡迎字句	增加同學的歸感	02/2010	已完成	IEU	
Place	2.14. 整理、及維持教員室公眾地方清潔	改善工作環境	---	全學年	房長	
Place	2.15. 於教員室種植植物	改善工作環境	---	全學年	房長	
Place	2.16. 教員室外張貼老師的集體照片及名字	把教師及同學的距離拉近	2010/11	---	房長+GAU	所有老師
Place	2.17. 把部份雨天操場或地下走廊的展板改為校內團體活動照片架	增加同學的歸屬感	2010/11	全學年	校務處+ECA	所有老師
Place	2.18. 增建教員休息室	讓同事能有休息及交流的地方	長遠目標		校長+GAU	

範疇三：增加同學表現才華的機會及建立欣賞文化。

渠道(五 P)	工作	目標	開始時間	施行時間	負責人/組別	主要參與者
Place	3.1. 於地下走廊獎品櫃旁，增設學生作品櫃	展示學生才華	---	已完成	GAU+VA	
Place	3.2. 於 2/F 建立藝術長廊，增設學生作品櫃及製作壁畫。	展示學生才華	待展開	---	GAU+VA	
Place+Program	3.3. 成立可道 BAND 隊，並擴建現存 BAND 房，以提供一個可作音樂欣賞、練習的場地。	展示學生才華	2010/11	---	GAU+流行音樂	
Program	3.4. 成立可道大使	培養同學成為可道大使，增強自信及對學校的歸屬感，讓同學能代校，表現才華。	已開展	全學年	IEU	
Place+Program	3.5. 成立「HD Channel」，於羽毛球場建立平台及音響設備。	同學可利用平台表現個人才華	已開展	全學年	IEU	
Place	3.6. 定期更換樓梯及走廊的學生優異作品	展示學生才華及美化環境	已開展	全學年	VA	

Place	3.7. 把學生美術作品造成橫額，並於校園懸掛	展示學生才華及美化環境	已開展	全學年	VA	
Policy	3.8. 於試後把每級、每科首十名同學的名單張貼校內及於學校網頁公佈。	提升自信心	已開展	上下學期考試後	Exam U	
Program	3.9. 於校務處外，建立星光大道，展示同學得獎的訊息及相片	提升自信心、建立欣賞文化	已開展	全學年	IEU	

範疇四：改善班的經營，加強「家」的感覺。

渠道(五 P)	工作	目標	開始時間	施行時間	負責人/組別	主要參與者
Policy	4.1. 強化各級班主任會成級會，由訓、輔、課外活動組及班主任組成，定期舉辦以級為本的活動及班際比賽，並就級本問題進行研究、尋求解決方法。	增強班凝聚力	已開展	全年	DU+GU+ECA+班主任	
Program	4.2. 於中一級推行樂 TEEN 大使計劃，建立同輩互相支持的文化	增強對中一的支持	已開展	全年	GU	
Program	4.3. 推行「生日咭」計劃，讓同學能對生日同學表達祝賀。	增強歸屬感	已開展	全年	GU	
Program	4.4. 推行中一適應課程，以協助中一同學投入校園及建立班本精神。	協助中一適應及增強班凝聚力	已開展	每年暑期至開學初	DU+GU+ECA+班主任	
Policy	4.5. 班際比賽獎狀張貼在課室對走廊玻璃上	增強班凝聚力	2010/11	全年	班主任	
Place	4.6. 於班房門外放置該班的集體照片	營造「家」的感覺	2010/11	全年	IEU+班主任	
Program	4.7. 舉行班際課室佈置比賽，讓同學在班主任的協助下佈置課室，成為班本特色	增強班凝聚力	2010/11	全年	班主任	
Place	4.8. 於地下走廊，建立「校園動態」區，張貼同學活動相片	增強同學凝聚力，加強家的感覺	2010/11	全年	IEU	

範疇五：營造及建立教師間和諧及關愛文化，以增強團隊精神。

渠道(五 P)	工作	目標	開始時間	施行時間	負責人/組別	主要參與者
Place	5.1. 整理教員室內展板，並重新規劃，以帶出學校關注事項、IE 核心理念及學校通告等，並預留位置讓同事可自行張貼訊息，以加強溝通。	加強溝通	已完成	全學年	副校長+房長	
Policy	5.2. 其中一次教師發展日定為 IE 活動	建立團體精神	---	每年一次	SPDU	
Program	5.3. 推動「心意咭」計劃，於教員室放置小咭，讓同事在有需要時自行取用、填寫並送贈與其他同事以表關懷。	鼓動互相關懷、欣賞文化	2010/11	全年	IEU	
People	5.4. 設立「可道加油站」，定期為同事送上糖水、湯水。	加強和諧及關顧	已開展	每月舉行	校長+副校長	
Prrogram	5.5. 全年出勤獎	肯定同事表現	---	學期末	校長	

範疇六：推動綠色校園

渠道(五 P)	工作	目標	開始時間	施行時間	負責人/組別	主要參與者
Place+Program	6.1. 於七樓增建「綠頂上的能源教室」	加強同學對再生能源的了解	已完成	全學年	環保	
Program	6.2. 推動垃圾分類回收計劃	加強同學環保意識	2010/11	全學年	環保	