

耆色園主辦可道中學
 2009/10 – 2011/12 學年新高中學生
 運用『多元學習津貼』計劃書

學年	活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法	舉辦日期/時段	受惠對象 學生	預計開支	機構/服務供應 機構(如適用)	
2009 2010	高層次思維能力訓練課程 (I)	提昇學生的高層次思維能力、個人及社交能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入課程 ● 同學間互相討論 ● 7 成同學主動完成課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師評核 ● 觀察 	2009 年 9 月中的兩天下午時段(第 1 節約兩小時，一周後第 2 節亦為兩小時)	約 150 位中四學生	\$26,000	Edvenue Limited	
	額外補習課程	為中四運動資優學生聘請補習導師提供額外補習，以彌補因忙於參與活動而導致學業成績落後	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極提問 ● 同學課業及成績有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師評核 ● 觀察 	不定期	約 5 位學生	\$3,000	友校老師	
	購買有關資優教育的參考書、期刊、雜誌						全校師生	\$ 800	
	津貼部份中四學生報讀有關溝通與演說技巧的課程						40 位學生	\$5,200	待訂
2010 2011	高層次思維能力訓練課程(II)	提昇學生的高層次思維能力、個人及社交能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入課程 ● 同學間互相討論 ● 7 成同學主動完成課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師評核 ● 觀察 	2010 年 9 月中的兩天下午時段(第 1 節約兩小時，一周後第 2 節亦為兩小時)	約 180 位中五學生	\$26,000	待訂	

學年	活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法	舉辦日期/時段	受惠對象 學生	預計開支	機構/服務供應 機構(如適用)
	額外補習課程	為中五運動資優學生聘請補習導師提供額外補習，以彌補因忙於參與活動而導致學業成績落後	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極提問 ● 同學課業及成績有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師評核 ● 觀察 	不定期	約5位學生	\$3,000	友校老師
	購買有關資優教育的參考書、期刊、雜誌					全校師生	\$ 800	
	津貼部份中四學生報讀有關專題探究技巧的課程					40位學生	\$5,200	待訂
2011 2012	高層次思維能力訓練課程 (III)	提昇學生的高層次思維能力、個人及社交能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入課程 ● 同學間互相討論 ● 7成同學主動完成課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師評核 ● 觀察 	2011年9月-10月的其中四天下午時段(每節約1小時15分)	約180位中六學生	\$32,000	待訂
	額外補習課程	為中六運動資優學生聘請補習導師提供額外補習，以彌補因忙於參與活動而導致學業成績落後	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極提問 ● 同學課業及成績有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師評核 ● 觀察 	不定期	約5位學生	\$3,000	友校老師
合共：105,000								