

畜色園主辦可道中學  
 2012/13 – 2014/15 學年新高中學生  
 運用『多元學習津貼』計劃書

學年	活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法	舉辦日期/時段	受惠對象 學生	預計開支	機構/服務供應 機構(如適用)	
2012   2013	高層次思維能力訓練課程(一)	提升學生的高層次思維能力、個人及社交能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入課程</li> <li>● 同學間互相討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師評核</li> <li>● 觀察</li> </ul>	2012年9月中的兩天下午時段(每次2小時)	約20位中四學生	\$7,500	Edvenue Limited	
	專題研習技巧訓練課程(一)	提升學生的高層次思維能力及研習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入課程</li> <li>● 同學間互相討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師評核</li> <li>● 觀察</li> </ul>	2012年10月初的兩天下午時段(每次約2小時)	約20位中四學生	\$7,500	Edvenue Limited	
	為部分乒乓球表現出色的學生支付教練費	提升學生的乒乓球技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入訓練</li> <li>● 課程完結後在比賽中有優異表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 之後比賽的結果</li> </ul>	2012年9月至2013年5月	約10位學生	\$5,000	香港乒乓總會有限公司	
	為部分羽毛球表現出色的學生支付教練費	提升學生的羽毛球技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入訓練</li> <li>● 課程完結後在比賽中有優異表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 之後比賽的結果</li> </ul>	2012年9月至2013年5月	約15位學生	\$5,000	香港羽毛球總會有限公司	
	購買有關資優教育的參考書、期刊、雜誌						全校師生	\$1,000	---
	為部分中四學生報讀本地或海外課程提供機構開辦的網上課程或其他合適課程						2-5位中四學生	\$9,000	待定

學年	活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法	舉辦日期/時段	受惠對象 學生	預計開支	機構/服務供應 機構(如適用)	
2013   2014	領導技巧訓練 課程	提升學生的策劃與 協作能力、個人及 社交能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入課程</li> <li>● 同學間互相討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師評核</li> <li>● 觀察</li> </ul>	2013年7月上旬 的兩天上午	20位 中五學生	\$7,500	待定	
	專題研習技巧 訓練課程(二)	提升學生的高層次 思維能力及研習能 力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入課程</li> <li>● 同學間互相討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師評核</li> <li>● 觀察</li> </ul>	2013年9月下旬 的兩天下午時段	20位 中五學生	\$7,500	待定	
	高層次思維能 力訓練課程(二)	提升學生的高層次 思維能力、個人及 社交能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入課程</li> <li>● 同學間互相討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師評核</li> <li>● 觀察</li> </ul>	2014年1月中的 兩個星期六上午	20位 中五學生	\$7,500	待定	
	為部分羽毛球 表現出色的學 生支付教練費	提升學生的羽毛球 技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入訓練</li> <li>● 課程完結後在比賽 中有優異表現</li> </ul>	● 之後比賽的 結果	2013年9月至 2014年5月	約15位 學生	\$5,000	待定	
	購買有關資優教育的參考書、期刊、雜誌						全校師生	\$1,000	---
	為部分中四學生報讀本地或海外課程提供機構開辦的網上課程 或其他合適課程						2-5位 中五學生	\$6,500	待定

學年	活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法	舉辦日期/時段	受惠對象 學生	預計開支	機構/服務供應 機構(如適用)	
2014   2015	策略思維訓練 課程	提升學生的高層次 思維能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入課程</li> <li>● 同學間互相討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師評核</li> <li>● 觀察</li> </ul>	2014年9月的其 中兩天下午時段 (每節約2小時)	約20位 中六學生	\$7,500	待定	
	批判性思維寫 作訓練課程(一)	提升學生的高層次 思維能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入課程</li> <li>● 同學間互相討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師評核</li> <li>● 觀察</li> </ul>	2014年10月的 兩個星期六上午	約20位 中六學生	\$7,500	待定	
	批判性思維寫 作訓練課程(二)	提升學生的高層次 思維能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入課程</li> <li>● 同學間互相討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師評核</li> <li>● 觀察</li> </ul>	2014年11月的 兩個星期六上午	約20位 中六學生	\$7,500	待定	
	購買有關資優教育的參考書、期刊、雜誌						全校師生	\$1,000	---
	為部分中六學生報讀本地或海外課程提供機構開辦的網上課程 或其他合適課程						2-5位 中六學生	\$11,500	待定
合共: \$105,000									