

可道中學（嗇色園主辦）
第六屆新高中學生(2014/15至2016/17學年)
運用「多元學習津貼」三年計劃書

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

範疇/ 科目	課程	策略及預期效益	目標 學生	甄選方式	修業期	預計每學年涉及的 學生人數			財政 預算	學生學習 的評估/ 成功指標	負責 老師
						14/15	15/16	16/17			
中國 語文	口語表達能力提升 課程	提升學生的思維 及表達能力	S4-6	根據校內口試 成績	6次,每 星期1 次	14/15 25	15/16	16/17	\$12,000	80%學生認 為課程能提 升其語文水 平	余勇威
	寫作能力提升課程	提升同學寫作能力 及信心		根據校內作文 成績	6次,每 星期1 次		15				
	閱讀技巧提升訓練 課程	提升學生的高層次 思維能力		根據校內閱讀 卷成績	8次,每 星期1 次			15			
English Language	Pullout English language training course(s)	To improve students' English language skills	S4-6	Elite students in English language according to the academic results in school	6-8 lessons	14/15 10	15/16 10	16/17 10	\$11,000	70% of the students show positive feedback about the course(s) and students will improve their English	Chang Cheuk-ping

範疇/ 科目	課程	策略及預期效益	目標 學生	甄選方式	修業期	預計每學年涉及的 學生人數			財政 預算	學生學習 的評估/ 成功指標	負責 老師
										language	
	HKDSE English language intensive training course	To further improve students' English language skills and better prepare students for HKDSE	S6	Elite students in English language according to the academic results in school	18 lessons from Sept to Jan, once a week			1-2	\$5,000	Students show positive feedback about the course and students will improve their English language	Chang Cheuk-ping
數學	數學能力提升課程	提升學生的數學能力及加深學生對數學的認識	S4-5	數學科成績優異且老師推薦	6 個星期六的上午	14/15	15/16	16/17	\$8,000	70% 學生滿意課程內容且數學能力有所提升。	歐陽富
						8-10	8-10				
體育	籃球專才培訓課程	提升具運動潛質高中學生籃球運動技巧。	S4-6	由籃球組負責老師提名具籃球潛質的學生，並根據特定標準作取	九月至七月	14/15	15/16	16/17	\$14,000	● 學生投入訓練。(出席率達 70%或以上)	陳廣球
						25	25	25			

範疇／科目	課程	策略及預期效益	目標學生	甄選方式	修業期	預計每學年涉及的學生人數			財政預算	學生學習的評估／成功指標	負責老師
	乒乓球專才培訓課程	提升具運動潛質高中學生乒乓球運動技巧。		錄。 由乒乓球組負責老師提名具籃潛質的學生，並根據特定標準作取錄。	九月至五月	20	20	20		● 運動技巧有提升。	
	羽毛球專才培訓課程	提升具運動潛質高中學生羽毛球運動技巧。		由羽毛球組負責老師提名具籃潛質的學生，並根據特定標準作取錄。	九月至七月	20	20	20			
音樂	聲樂大師班	舉行兩次聲樂大師班以提升學生的獨唱技巧、台型及自信心	S4-6	參加了學校音樂節獨唱項目的學生	4 小時	14/15	15/16	16/17	\$10,000	● 學生於大師班表現積極投入 ● 歌唱家對學生的表現感到滿意 ● 在學校音樂節獲優良/良好獎狀	蕭嘉瑜
						5-8	5-8	5-8			
舞蹈	舞台舞蹈表演、	● 提升學生舞蹈技	S4-5	選取舞蹈技巧	24	14/15	15/16	16/17	\$12,000	● 導師對學	唐萬龍

範疇/ 科目	課程	策略及預期效益	目標 學生	甄選方式	修業期	預計每學年涉及的 學生人數			財政 預算	學生學習 的評估/ 成功指標	負責 老師
	創作及欣賞課程	能 <ul style="list-style-type: none"> 提升學生舞蹈創作能力 提升學生欣賞及改編舞蹈的能力 		或潛能良好的同學	小時	12 人 以下	12 人 以下			生的表現感到滿意 <ul style="list-style-type: none"> 參加校外舞蹈比賽之成績及評語均屬良好 	
綜合	大學入學面試能力訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生組織及表述能力 提升學生回應問題的能力 	S6	選取學業成績最優異的同學	6 小時	14/15	15/16	16/17	\$6,000	<ul style="list-style-type: none"> 導師對學生的表現感到滿意 同學對課程的內容及實用性感到滿意並有信心在正式面試時發揮所學 	張雀屏
其他	資助學生報讀本地大學或學術機構所舉辦的資優培育課程					14/15	15/16	16/17	\$6,000	學生在所屬範疇的資優潛能得以發揮	待訂
					1-3	1-3					
預算合共									\$84,000		