

可道中學 (嗇色園主辦)
生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃 2014-2015

目 標	策 略	監察/評估(包括量化及質化)	生涯規劃津貼的分配
<p>1. 系統發展級本生涯規劃輔導</p> <p>現況分析：本校的生涯規劃輔導工作集中於中三級的選科輔導及中五、六的升學輔導。學生的生涯規劃應是持續的發展及檢視，藉是次生涯規劃津貼，希望能系統化發展級本的生涯規劃工作。</p>	<p>訂立級本目標</p> <p>中一級： 立志、明白規劃未來的重要性</p> <p>中二級： 探索自己、認識教育制度</p> <p>中三級： 了解自己性向、及勞工市場的需求、選科輔導</p> <p>中四級： 新高中目標確立，認識資歷架構</p> <p>中五級： 確立升學就業計劃、履歷表撰寫</p> <p>中六級： 多元升學出路、處理各類升學的申請、面試技巧</p> <p>建立持續性的學生生涯規劃目標及對應的工作。協助學生建立個人的歷程檔案，以作階段性的檢視。</p>	<p>學生問卷調查</p> <p>班主任問卷調查</p> <p>家長問卷調查</p> <p>觀察學生活動的表現</p> <p>學生活動及課業的表現</p>	<p>聘請教學助理 約\$11000*12=\$132,000</p> <p>教材製作/購置 約\$25,000</p> <p>當中包括每位學生購置學生輔導手冊一本： 初中：341 人 x\$15=5115 高中：378 人 x\$27=10,206</p> <p>輔導物資 約\$10,000</p> <p>購買電腦硬碟 約\$1000</p>

<p>2. 加強與校內其他組別的合作</p> <p>現況分析：生涯規劃教育並非單靠生涯規劃老師提供的輔導便能成功，而是需要凝聚學校各持分者的力量。班主任及其他相關科組的協調尤為重要。現行工作下，未有各科組的統整工作。</p>	<p>a. 加強與班主任的溝通及合作 班主任較了解學生的需要，故希望善用早會班主任節，由生涯規劃組擬定教材/輔導物資，班主任於特定的早會講解，促進班主任了解學生的生涯規劃現況及目標。</p> <p>生涯規劃組老師會派代表出席各級班主任會，以了解各級生涯規劃早會節的表現，讓班主任反映學生需要或轉介學生作個別的輔導。</p> <p>b. 與學校其他組別協調工作 與學生支援組合作，向個別有特殊學習需要的學生，提供個人的升學及就業輔導及支援。與輔導組及社工協調，安排合適的活動及個案轉介。</p> <p>檢視各科是否有舉辦與升學及就業相關的活動。視乎情況，可與各科合辦或記錄活動，以掌握學生的生涯規劃教育情況。</p>	<p>班主任問卷調查及意見 學生問卷調查及意見</p> <p>其他組別問卷調查及意見收集</p>	<p>活動物資約\$3000</p>
<p>3. 提升本校教師對生涯規劃的認知及加強其對相關升學及就業資訊的了解</p> <p>現況分析：自新高中學制實施以來，升學途徑大增。本組前身為升學及就業輔導組，2013-14年度更名為生涯規劃組，代表生涯規劃工作由過去資訊傳遞範式轉移至協助學生認識自己、規劃未來。本校教師初接觸生涯規劃</p>	<p>a. 教師發展日/教師培訓 透過教師發展日，讓全校老師認識生涯規劃的概念、現行的升學階梯及勞工市場情況。</p> <p>b. 定期透過學校內聯網，發放有關升學或行業的資訊。 邀請非本組教師，以觀察者身份參與本組舉辦的學生活動，加強對生涯規劃輔導工作的理解。</p> <p>c. 購買供教師閱讀的生涯規劃教育刊物，放置於圖書館供教師借閱。</p>	<p>教師問卷調查及意見 外間培訓機構的回饋</p> <p>教師問卷調查及意見 非本組教師參與活動的人次</p> <p>刊物的購置數目及借出次數</p>	<p>教師培訓講座/工作坊費用約\$30,000</p> <p>購置刊物費用約\$10,000</p>

<p>的概念，未建立系統性的認知。</p>	<p>d. 本組老師參與外間的專業進修課程，以掌握生涯規劃輔導技巧及加強有關生涯規劃活動的統籌及管理能力。</p>	<p>本組老師相關的進修時數及次數</p>	<p>課程費用約\$30,000</p>
<p>4. 讓學生及家長多角度了解升學及就業資訊，作出知情選擇。</p> <p>現況分析： 學生及家長對現行教育制度、升學途徑、勞工市場的需求及資歷架構等理解及認知不足，以致學生對未來發展選擇的看法較為局限。宜透過多元化活動，讓學生及家長充分理解作出該選擇的原因，評估選擇是否最合適。</p>	<p>a. 與外間的專業機構合作，為本校學生設計校本的內容，把生涯規劃的元素融入通識科課堂，讓初中級（中二及中三級）的學生及早有機會認識本港的教育制度、升學及就業情況與最新發展、資歷架構等。</p> <p>b. 透過周會講座、工作坊提升高中學生在升學及就業時應準備的各項事宜和策略，如入讀 / 職要求、申請的日程和手續，應徵信、履歷、學生學習概覽的準備等。</p> <p>c. 透過周會講座、工作坊、大專院校及工商企業的參觀等。讓高中的學生能與相關人事直接面談、實地觀察及了解相關的設施及環境等。</p> <p>d. 透過家長講座讓家長們了解自己、子女、學校在學生的生涯規劃中所扮演的角色和功能。</p> <p>e. 利用學校內固定展板展示最新的升學及行業資訊、專題文章，加強學生對升學及就業現況的了解。</p> <p>f. 舉辦台灣升學考察團，讓有意到台灣升學的高中學生實地考察台灣大學的學習及生活情況。</p>	<p>學生問卷及意見收集 通識科教師問卷及意見收集</p> <p>學生問卷及意見收集 各項實務文件的完成率 各項實務文件的質素</p> <p>學生問卷、參與率及意見收集 外間機構的回饋</p> <p>家長問卷及意見收集</p> <p>展板的更換次數 學生及教師對展板內容的關注及滿意度 考察團參與者的問卷調查及意見</p>	<p>與外間專業的機構合作，約 \$50,000</p> <p>活動物資約 \$5,000 周會費用約\$25,000 工作坊費用約\$30,000</p> <p>活動物資約\$5,000 參觀旅遊巴費用約\$45,000 職業分享日物資約\$5000</p> <p>家長講座約\$10,000 活動物資約\$2000 購置家長及學生閱讀刊物約\$10,000</p> <p>展板製作約\$3000</p> <p>團費資助約\$60,000</p>
			<p>總數：\$491,000</p>